

Türkiye Adalet Akademisi
Ahlatlıbel Mahallesi İncek
Şehit Savcı Mehmet Selim Kiraz Bulvarı
06095 Çankaya/ANKARA
T. +90 (312) 489 81 80 - F. +90 (312) 489 81 01
www.taa.gov.tr

TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ 2025 FAALİYET RAPORU





TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ

2025

FAALİYET RAPORU





BAKAN SUNUŞU

Medeniyetimiz adalet üzerine inşa edilerek bugüne kadar gelmiştir. Adaletle ulaşmak için yürütülen yargılama faaliyeti, hayatımızın her alanını kuşatan bir süreçtir. Hukukun nihai hedefi; hızlı, etkin ve verimli bir yargılama süreci sonunda adaleti tesis etmektir. Adaleti tesis etmenin ilk şartı da, yargıda nitelikli ve kaliteli insan kaynağına sahip olmaktır.

Nitelik ve kalite yargının mihenk taşıdır. Bu da ancak iyi bir eğitimle sağlanabilir. Bu nedenle hâkim ve savcı eğitimi, bütün ülkeler için olduğu gibi, bizim ülkemiz için de hayati önem taşımaktadır. Bu itibarla; hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanlarıyla karar veren, mesleki etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştiren Türkiye Adalet Akademisi yargının kurucu unsurları olan hâkim ve savcılara yönelik meslek içi eğitim ile hâkim ve savcı adaylarına/yardımcılarına yönelik meslek öncesi eğitim gibi çok önemli bir görev ifa etmektedir.



Son dönemde gerçekleştirilen önemli reformlardan birisi olan ve temel eğitim dönemi, görev dönemi ve son eğitim döneminden oluşan hâkim ve savcı yardımcılığı sisteminde temel eğitim ve son eğitim, Türkiye Adalet Akademisinde gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Anılan tüm bu eğitim süreçlerinde, kamu kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini daha iyi takip edebilmek ve topluma en yüksek faydayı sunabilmek için faaliyetler devam etmektedir.

2025 yılında yürütülen tüm faaliyetler başta Kalkınma Planı olmak üzere diğer üst politika belgeleri ve Akademi Stratejik Planı'nda öngörülen amaç ve hedeflerle uyumlu bir şekilde yürütülmüştür. Hukukun üstünlüğünü esas alan, gecikmeyen ve öngörülebilir bir adalet sisteminin tesisine yönelik çalışmalarımız önümüzdeki süreçte de aynı kararlılıkla devam ettirilecektir.

Bu vesile ile Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde, hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanlarıyla karar veren, mesleki etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştiren bir kurum olan Türkiye Adalet Akademisinin hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda hazırlanan 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporuna katkı sunan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, raporun yargı camiasına, milletimize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim

Akın GÜRLEK
Adalet Bakanı



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Türkiye Cumhuriyeti, köklü devlet ve adalet gelenekleri üzerinde yükselmiştir. Bizim hukuk kültürümüzde büyük öneme sahip “Adalet Mülkün Temelidir” sözü, Cumhuriyetin ilk anayasasından bugüne kadar süre gelmekte olan yargının bağımsızlığı çerçevesinde tezahür etmiştir. Güçlü bir ülke olmanın, medeniyet kurmanın ve yaşanılabilir bir toplum oluşturma en önemli adımlardan biri, hukukun üstünlüğü ile temel hak ve özgürlükleri esas alan bir adalet sisteminin varlığıdır. Bu anlayışı temel alan etkin ve verimli bir adalet sistemi de; ancak hâkim, Cumhuriyet savcısı ve yargı personelinin yetkin ve donanımlı olması ile mümkün olabilir.

“Gelenekten Geleceğe Adalet Eğitimi” sloganı ile çalışmalarına başlayan Türkiye Adalet Akademisinin amacı; hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olmaktır.



Hedefimiz; Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde; hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, mesleki etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmektir.

Bu amaç ve hedef doğrultusunda hâkim, Cumhuriyet savcısı ve yargı personelinin adaylık/yardımcılık süreci ile başlayan ve meslek hayatları boyunca devam edecek olan, kesintisiz ve sürdürülebilir nitelikte “Tamamlayıcı Hukuk Eğitimi”, “Sürdürülebilir Hukuk Eğitimi” ve “Kişisel Mesleki Gelişim Eğitimi” olmak üzere üç temel eğitim sistemi geliştirerek ömür boyu öğrenme sürecinin temellerini atmış bulunmaktayız. Kurum olarak bu hususta gayretle çalışmalarımız devam etmektedir.

Bu kapsamda; yeni eğitim modelleri ile eğitim müfredatında sadeleşmeyi, eğitimcilerde profesyonelleşmeyi, zengin içerikli ve pratik faydası olan eğitim materyalleri ile uygulamaya dayalı, interaktif ve görüntülü eğitim modellerini kullanma konusunda başarıları takdirle karşılanan

Türkiye Adalet Akademisi, üstün gayret ile çalışmalarına 2025 yılında da devam etmiştir.

Türkiye Adalet Akademisinin yeni kurumsal yapı ve vizyonuna ışık tutan ve kurumsallaşmanın en önemli basamaklarını teşkil eden mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanan 2025 Yılı Faaliyet Raporunu kamuoyuna sunar, faaliyetlerimizde yanımızda olan ve desteklerini esirgemeyen kurum, kuruluş ve kurullar ile emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Bekir ALTUN
Hâkim / Akademi Başkanı

2025 FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

BAKAN SUNUŞU	IV
--------------------	----

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	VI
---------------------------	----

I. GENEL BİLGİLER

A – MİSYON ve VİZYON	2
B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
1 – Akademinin Görev ve Yetkileri	4
2 – Başkanın Görev ve Yetkileri	5
3 – Eğitim Kurulu	5
4 – Hukuk Araştırmaları Merkezi	5
5 – Hizmet Birimlerinin Görev ve Yetkileri	6
a – Meslek Öncesi Eğitim Dairesi Başkanlığı	6
b – Meslek İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı	6
c – Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı	7
d – Yönetim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	7
e – Mali Hizmetler Birimi	8
C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	9
1 – Fiziksel Yapı	9
2 – Teşkilat Yapısı	11
3 – Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	12
4 – İnsan Kaynakları	13
5 – Sunulan Hizmetler	16
6 – Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	16
D – DİĞER HUSUSLAR	17

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A – TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	20
B – AMAÇ VE HEDEFLER	21
C – DİĞER HUSUSLAR	34

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER	38
1 – Bütçe Uygulama Sonuçları	38
2 – Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	39
3 – Mali Denetim Sonuçları	39

B – PERFORMANS BİLGİLERİ	40
1 – Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	40
a – Meslek Öncesi Eğitim Dairesi Başkanlığı	41
b – Meslek İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı	50
c – Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı	63
d – Hukuk Araştırmaları Merkezi	83
2 – Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	87
3 – Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	89
4 – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	116

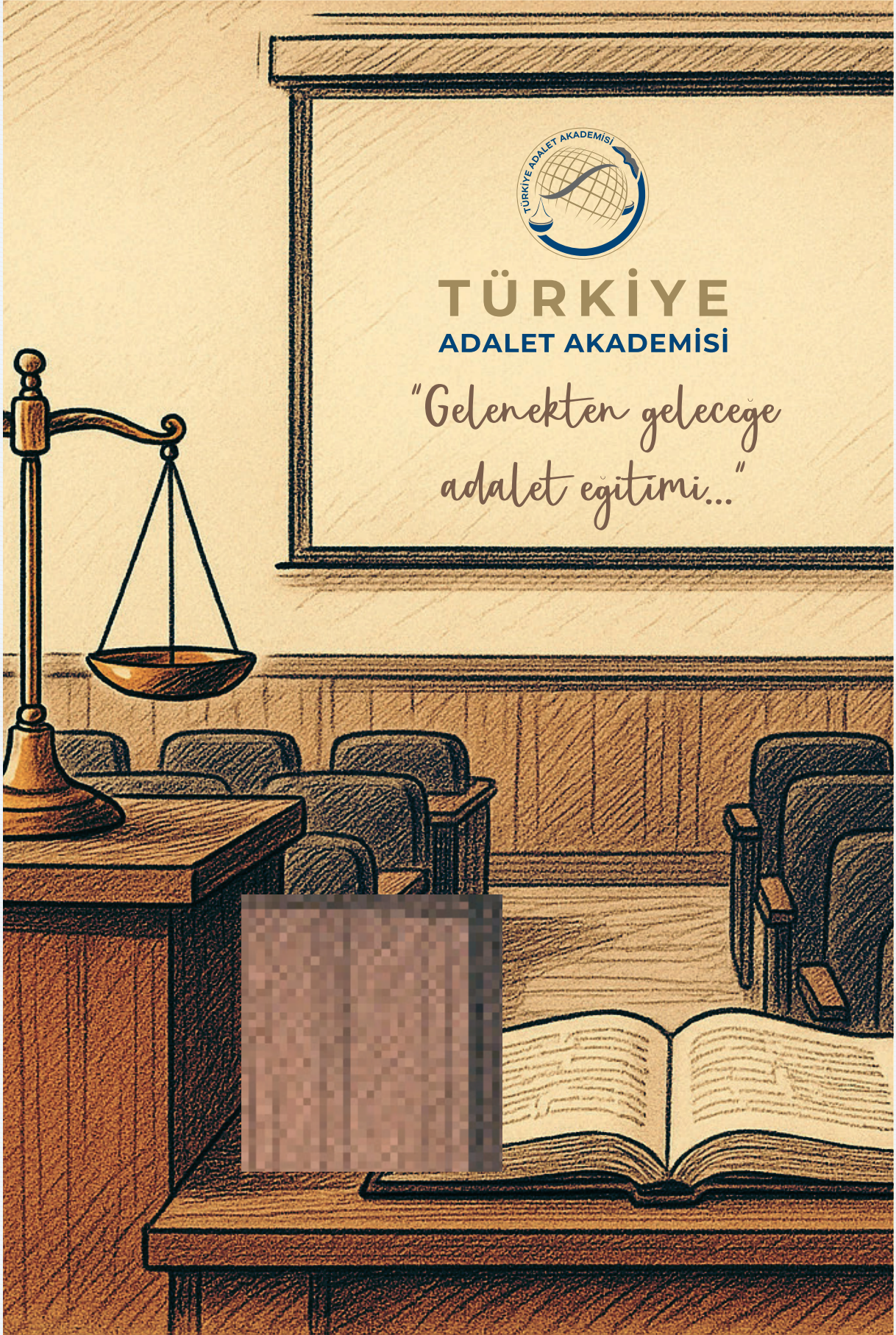
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – ÜSTÜNLÜKLER	119
B – ZAYIFLIKLAR	119
C – DEĞERLENDİRME	120

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	124
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	125



I. GENEL BİLGİLER



A – MİSYON ve VİZYON

MİSYON

Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde;

- ✓ Hukuka ve insan haklarına bağlı,
- ✓ Tarafsız,
- ✓ Bağımsız,
- ✓ Hür vicdaniyla karar veren,
- ✓ Meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan,
- ✓ Toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek,

nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek.

VİZYON

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle;

- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan,
- ✓ Özgün,
- ✓ Saygın,
- ✓ Yenilikçi,

bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- ✓ Temel hak ve özgürlüklere saygı
- ✓ Bilimsel özerklik
- ✓ Etik değerlere bağlılık
- ✓ Adil yönetim
- ✓ Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ Çözüm odaklılık
- ✓ Ehliyet ve liyakat
- ✓ Evrensellik
- ✓ Fırsat eşitliği
- ✓ Etkinlik ve verimlilik
- ✓ Tarafsızlık



B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Hukukun üstünlüğü ve hukuk devletinin gerekleri doğrultusunda, yargılamanın hızlı, adil ve etkin şekilde işlemesi, öngörülebilir olması, adalete erişimin kolaylaştırılması ve adalet sistemine duyulan güvenin artırılması adalet sisteminin temel amacıdır.

Ülkemizin ortaya koyduğu vizyonu kapsamında, Gelenekten Geleceğe Adalet Eğitimi ilkesi doğrultusunda, kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan, özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili, merkezi Ankara’da bulunan ve 13 Şubat 2025 tarihli ve 32826 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 7540 sayılı Türkiye Adalet Akademisi Kanunu ile Akademinin kuruluş ve görevleriyle ilgili usul ve esasları düzenlenmiştir.

Başkanlığımızın kuruluş, görev, yetki ve organları ile çalışma usul ve esasları Türkiye Adalet Akademisinin Teşkilatı ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile düzenlenmiştir.

Bu bağlamda hukukun üstünlüğüne, insan hak ve özgürlüklerine dayanan ve topluma güven veren adalet hizmetlerinin sunulması temel hedefimizdir.

1 – Akademinin Görev ve Yetkileri

- ✓ Hâkim ve savcı yardımcıları ile hâkim ve savcılara yönelik eğitim planlarını hazırlamak, yayımlamak ve uygulamak.
- ✓ Talepleri hâlinde noterler ve avukatlar ile eğitim ve öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen diğer kişilere yönelik eğitim programları hazırlamak ve uygulamak.
- ✓ Hukuk ve adalet alanında; araştırma ve bilimsel çalışmalar yapmak, ihtiyaçları tespit etmek, uluslararası gelişmeleri takip etmek, proje geliştirmek ve uygulamak.
- ✓ Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programları ile kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek, bilgi bankası ve kütüphane kurmak, yayımlar yapmak.
- ✓ Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili strateji ve hedefleri belirlemek.
- ✓ Görev alanına giren konularda yurt içinde ve yurt dışında bulunan kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ✓ Hâkim ve savcı yardımcıları ile hâkim ve savcılarının lisansüstü ve yabancı dil eğitim ve öğretimlerini desteklemek amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ✓ Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında ilgili kurum ve kuruluşlara görüş bildirmek.
- ✓ Kanunlarla verilen diğer görevleri yapmak.

2 – Başkanın Görev ve Yetkileri

- ✓ Akademiği yönetmek ve temsil etmek.
- ✓ Akademinin düzenli, verimli çalışmasını sağlamak ve bu konuda gerekli tedbirleri almak.
- ✓ Akademinin görev, hedef, strateji ve ilkelerinin gerçekleştirilmesi için gereken eş güdümü sağlamak ve planlamaları yapmak.
- ✓ İdari gözetim ve denetim yapmak.
- ✓ Akademinin faaliyetleri hakkında Eğitim Kuruluna bilgi vermek.
- ✓ Akademinin, yönetim ve işleyişine ilişkin diğer görevleri yerine getirmek.
- ✓ 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi personeli Akademiye ilk defa veya naklen atamak.

3 – Eğitim Kurulu

Eğitim Kurulu; Bakan veya Bakanın görevlendirdiği bakan yardımcısının başkanlığında, Akademi Başkanı, Bakanlık Ceza İşleri, Hukuk İşleri ve Personel Genel Müdürleri ile dört yıl için belirlenen üyelerden oluşur.

Eğitim Kurulunun görevleri şunlardır:

- ✓ Eğitim müfredatı ve yıllık eğitim plan taslaklarını onaylamak.
- ✓ Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin, verimli ve yeknesak şekilde yürütülmesine ilişkin standartları belirlemek.
- ✓ Akademinin stratejik planını kabul etmek ve takibini yapmak.
- ✓ Akademi mevzuatıyla ilgili görüş ve önerilerde bulunmak.
- ✓ Mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

4 – Hukuk Araştırmaları Merkezi

Hukuk Araştırmaları Merkezinin görevleri şunlardır:

- ✓ Hâkim ve savcı yardımcılarını ile hâkim ve savcılarının uzmanlaşmasına katkı sağlamak amacıyla ortak programlar geliştirerek lisansüstü eğitimler düzenlemeleri için yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yapmak.
- ✓ Hukuk ve adalet alanındaki gelişmeleri takip etmek.
- ✓ Hukuk ve adalet alanındaki ihtiyaçları tespit etmek amacıyla alan çalışmaları yapmak ve buna dair raporlar hazırlamak.
- ✓ Hukuk uygulamalarının geliştirilmesine yönelik bilimsel araştırma ve çalışmalar ile mukayeseli hukuk araştırmaları yapmak ve bunlara dair raporlar hazırlamak.
- ✓ Hâkim ve savcı yardımcılarını ile hâkim ve savcılarının yetkinliklerini artırmak üzere nitelikli eğitim sunulması amacıyla bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmek.

- ✓ Yargı kararlarını bilimsel olarak incelemek ve buna ilişkin raporlar hazırlamak.
- ✓ Hukuk ve adalet alanında; bilimsel, akademik, ulusal, uluslararası, süreli ve süresiz yayınlar hazırlamak, tercüme etmek ve yayımlamak.

5 – Hizmet Birimlerinin Görev ve Yetkileri

a – Meslek Öncesi Eğitim Dairesi Başkanlığı

- ✓ Hâkim ve savcı yardımcılara verilecek eğitimlerin plan ve programlarını Bakanlıkla iş birliği içinde hazırlamak ve uygulamak.
- ✓ Hâkim ve savcı yardımcılarının eğitim ihtiyaçlarını tespit etmek, yapılan ihtiyaç analizi çalışmaları sonucunda uygulanacak eğitim modül ve materyallerini hazırlamak, güncellemek ve hazırlanan materyallerin kullanılmasını sağlamak.
- ✓ Eğitici havuzu belirlemek ve eğitici eğitimi programları düzenlemek.
- ✓ Eğitici hâkim ve savcılar için Bakanlıkla iş birliği içinde eğitim programları düzenlemek.
- ✓ Hâkim ve savcı yardımcılarının, yargı etiği ve kişisel gelişim alanlarında farkındalıklarının artırılması amacıyla eğitim programları ile kurs, söyleşi, konferans ve ziyaret gibi sosyal ve kültürel etkinlikler planlamak ve yürütmek.
- ✓ Eğitime ilişkin ölçme-değerlendirme ve izleme-değerlendirme araçları geliştirmek.
- ✓ Akademi tarafından gerçekleştirilen her türlü eğitim programına yönelik ölçme, değerlendirme ve izleme faaliyetlerini yürütmek.
- ✓ Hâkim ve savcı yardımcılarının eğitim dönemleri sonunda yapılan sınavlara ilişkin her türlü iş ve işlemleri yürütmek.
- ✓ Akademi tarafından gerçekleştirilen eğitim programları ile sınavlara ilişkin yıllık değerlendirme raporlarını hazırlamak ve ilgili birimlere iletmek.
- ✓ Hâkim ve savcı yardımcılarıyla ilgili Akademi tarafından yapılması gereken idari iş ve işlemleri yürütmek.
- ✓ Başkan tarafından verilen diğer işleri yapmak.

b – Meslek İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı

- ✓ Hâkim ve savcılara verilecek eğitimlerin plan ve programlarını Hâkimler ve Savcılar Kuruluyla iş birliği içinde hazırlamak ve uygulamak.
- ✓ Noterler ve avukatlar ile eğitim ve öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen kişilere verilecek eğitimlerin plan ve programlarını hazırlamak ve uygulamak.
- ✓ Hâkim ve savcılarının eğitim ihtiyaçlarını tespit etmek, yapılan ihtiyaç analizi çalışmaları sonucunda uygulanacak eğitim modül ve materyallerini hazırlamak, güncellemek ve hazırlanan materyallerin kullanılmasını sağlamak.
- ✓ Hâkim ve savcılarının yargı etiği ilkeleri konusunda farkındalıklarının artırılması amacıyla eğitim programları planlamak ve yürütmek.

- ✓ Dijital eğitim platformu geliştirmek, kişiselleştirilmiş eğitim içerikleri oluşturmak ve ihtiyaç duyulan konularda çevrim içi ve çevrim dışı eğitim programları düzenlemek.
- ✓ Başkan tarafından verilen diğer işleri yapmak.

c – Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı

- ✓ Hukuk ve adalet eğitimi alanında; yurt içi ve yurt dışında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla mesleki iş birliği yapmak ve eş güdüm sağlamak.
- ✓ Hukuk ve adalet eğitimi alanında; Birleşmiş Milletler, Avrupa Konseyi ve Avrupa Birliği gibi uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmak.
- ✓ Mesleki ve kişisel gelişime yönelik ulusal ve uluslararası kurumlarla projeler hazırlamak ve uygulamak, Bakanlık ile diğer kurumların yürüttüğü projelere destek vermek ve projeler bağlamında geliştirilen eğitim modül ve materyallerini kullanmak üzere ilgili birimlere iletmek.
- ✓ Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği içinde yabancı yargı mensuplarına yönelik yurt içinde veya yurt dışında eğitim ve öğretim programları düzenlemek.
- ✓ Yabancı ülkelerin hâkim ve savcı eğitimi alanındaki yetkili kurumlarıyla eğitim amacıyla karşılıklı değişim programları geliştirmek.
- ✓ Hâkim ve savcılar ile hâkim ve savcı yardımcılarının yabancı dil alanında bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ✓ Bakanlık ile diğer kurum ve kuruluşlardan gelen görüş taleplerine cevap vermek.
- ✓ Akademinin eğitim hizmetleri alanında; ulusal, uluslararası, süreli ve süresiz yayınlar ile mesleki kitaplar hazırlamak, tercüme etmek ve yayımlamak.
- ✓ Akademinin tanıtımını ve faaliyetlerini içeren bülten, broşür, katalog gibi eserler ile hukuk ve adalet alanında sosyal ve kültürel dergiler hazırlamak ve yayımlamak.
- ✓ Akademiye, kütüphane ile bilgi bankası kurmak ve bunlarla ilgili tüm işlemleri yapmak.
- ✓ Akademinin basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini yürütmek.
- ✓ Başkan tarafından verilen diğer işleri yapmak.

d – Yönetim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

- ✓ Kanun kapsamında, Akademiye görev yapanların atama, nakil, görevlendirme, özlük ve benzeri işlemlerini yürütmek.
- ✓ Personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitim planları yapmak ve uygulamak.
- ✓ Akademiye ait yazışma, evrak kayıt, dokümantasyon ile arşiv iş ve işlemlerini yürütmek.
- ✓ Akademinin ihtiyaçları ve birimlerin talepleri dikkate alınarak mali mevzuat doğrultusunda satın alma ile ihale işlemlerini yürütmek.

- ✓ Akademinin ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik ve temizlik hizmetleri ile teknik, alt yapı, bilgi işlem, bakım-onarım iş ve işlemlerini yürütmek, koordine etmek.
- ✓ Akademi içinde bulunan yatılı ve sosyal tesislerin işleyişine ilişkin iş ve işlemleri yapmak.
- ✓ 9/10/2003 tarihli ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılacak başvurular ile bu nitelikteki diğer başvurulara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- ✓ Akademiye ilgilendiren davalar ile takip iş ve işlemlerini yerine getirmek.
- ✓ Akademiye ait taşınır ve taşınmazların kayıtlarını tutmak.
- ✓ Başkanın özel kalem hizmetlerini yerine getirmek.
- ✓ Başkan tarafından verilen diğer işleri yapmak.

e – Mali Hizmetler Birimi

- ✓ Akademinin stratejik planını hazırlamak, amaç ve hedeflerini, hizmet kalite standartlarını ve performans kriterlerini belirlemek.
- ✓ Akademinin stratejik planı ile amaç ve hedeflerine uygun olarak bütçe teklifini hazırlamak.
- ✓ Akademinin performansı, mali durumu, yıllık faaliyetleri ve ihtiyaç duyulan konular hakkında rapor hazırlamak.
- ✓ Akademinin mali raporlarını ve kesin hesabını hazırlamak.
- ✓ Akademinin bütçesine, yıllık iş planına, gelir-gider kesin hesaplarına, yıllık raporuna ve sair raporlarına ilişkin işlemleri yapmak, gerekli hallerde bütçe kalemleri arasında aktarma yapılmasına ilişkin çalışmaları yürütmek.
- ✓ Bir önceki malî yıla ait, konsolide edilmiş gelir tablolarını, bilançoları ve yıllık faaliyetleri esas alan kapsamlı malî tabloları içeren yıllık raporu hazırlamak ve en geç bir sonraki yılın nisan ayının sonuna kadar bilgi için ilgili yerlere gönderilmesine ilişkin çalışmaları ve bütçenin ibrası ile ilgili işlemleri yapmak.
- ✓ Akademinin gelirlerinin tahsili ve takibine ilişkin işlemleri yürütmek, Akademinin nakit varlığını yönetmek ve muhafaza etmek.
- ✓ Akademinin harcamalarının, onaylı bütçe çerçevesinde ve harcama usul ve esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmesini sağlamak.
- ✓ Akademinin hesap planları ve muhasebe kayıtlarıyla ilgili işlemleri yürütmek.
- ✓ Akademinin görev kapsamına giren işlerle ilgili istatistiki bilgileri tutmak, yayımlamak.
- ✓ Mali konularla ilgili mevzuatın uygulanmasını sağlamak.
- ✓ 10 Aralık 2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 22 Aralık 2005 tarihli ve 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesi ve diğer mevzuatla strateji geliştirme ve mali hizmetler birimlerine verilen diğer görevleri yapmak.

C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1 – Fiziksel Yapı

Akademi, faaliyetlerini Ankara Ahlatlıbel mevkiinde bulunan 132.000 m² alan üzerinde yürütmekte olup 26.260 m² kapalı alana sahiptir. Yerleşkede, idarî bina, iki eğitim binası, Kanuni Kütüphanesi, uygulama adliyesi, yatılı tesis ve yemekhane binası olmak üzere altı hizmet binası, konferans salonu, simultane salonu, duruşma salonu, kütüphane, otopark, futbol, basketbol sahası, tenis kortu, kompleks oyun sahası, fitness salonu, yürüyüş parkurları ile masa tenisi, bilardo ve sosyal faaliyet alanları bulunmaktadır.

Akademide yaklaşık 2000 metrekare alana sahip, 50.000 kitap kapasiteli, içinde 3 toplantı salonu, aynı anda 250 kişiye çalışma imkânı sunan kitap okuma alanı, 7/24 çalışma alanı, elektronik kaynakları araştırıp kullanmak için bilgisayar salonu ile kafeterya bulunan Kanuni Kütüphanesi hizmet vermektedir.

Eğitim-1 binasında; toplam 588 kişilik 12 derslik, 2 uygulama sınıfı, 40 kişilik simültane salonu, duruşma salonu, insan hakları birimi, UYAP sınıfı, Eğitim-2 binasında; toplam 707 kişilik 12 derslik, 2 çalışma sınıfı, 200 kişilik konferans salonu ve dil laboratuvarı bulunmaktadır.

Kurumların değişik hiyerarşik kademelerinde bulunan yöneticilerin doğru ve etkin kararlar alabilmesi, bilginin iç ve dış kaynaklardan zamanında alınmasına ve değerlendirilmesine bağlıdır. Bilgi elde etmenin en iyi yolu onu üretebilir bir kabiliyete sahip olmaktır.

Yöneticilerin bilgi ihtiyacının etkin bir şekilde karşılanması ise; zamanında, anlamlı ve kullanılabilir bilgiler üretebilecek bilgi sistemlerinin geliştirilmesine bağlıdır.

Bilgi önemli bir işletme ve insan kaynağı olarak kabul edilirken, bu bilgiyi saklayan, işleyen ve iletişimini sağlayan teknolojidir. Kurumlar bilişim teknolojisindeki gelişmelerden etkilenirler. Kurum ve kuruluşlarda işlerin yönetilmesi ve stratejilerin geliştirilmesinde kullanılan veri işleme, birim otomasyonu, iletişim ve diğer elektronik teknolojide çok büyük değişimler olmaktadır.

Akademinin daha etkin ve verimli hizmet sunabilmesi için donanım, yazılım ve teknik personelin artırılması yönünde faaliyetler yapılarak, alt yapı ve donanım ekipmanları günümüz koşullarına uygun hale getirilmeye çalışılmıştır.

Adalet Bakanlığınca geliştirilen, yönetim bilişim sistemlerinin başarılı örneklerinden biri olan Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP); iş süreçlerini hızlandıran, güvenilirliğini artıran ve kurumu kâğıtsız ortama taşıyan bir bilgi sistemidir. UYAP kapsamında e-imza sistemi ile evrakların elektronik ortamda yönetimini, onay işlemlerinin gerçekleştirilmesini, arşivlenmesini sağlayan Doküman Yönetim Sistemi (DYS) kullanılmaktadır.

Türkiye Adalet Akademisi Uzaktan Eğitim Portalı, UYAP ortamında yeniden hazırlanarak hizmete alınmıştır. Portalda güncel çevrim içi eğitimler, çevrim dışı eğitimler ve eğitim planı kapsamında yıl içerisinde yapılması planlanan yüz yüze eğitimlerin tamamı kullanıcılar tarafından görüntülenebilmektedir. Portal, tüm dijital ortamlardan yapılan eğitimlere ilişkin paylaşılan doküman, sunum ve belgelere erişim imkânı sunmaktadır.

Kullanıcılar, platform sayesinde istedikleri zaman bilgisayar ve mobil cihazlar ile UYAP ağına bağlı olmaksızın 100 den fazla çevrim dışı eğitim videosuna erişilebilmektedir. Yine yıl içerisinde yapılması planlanan yüz yüze eğitimlerin konu başlıklarını ve tarihlerini de portal üzerinden görüntülenebilmektedir.

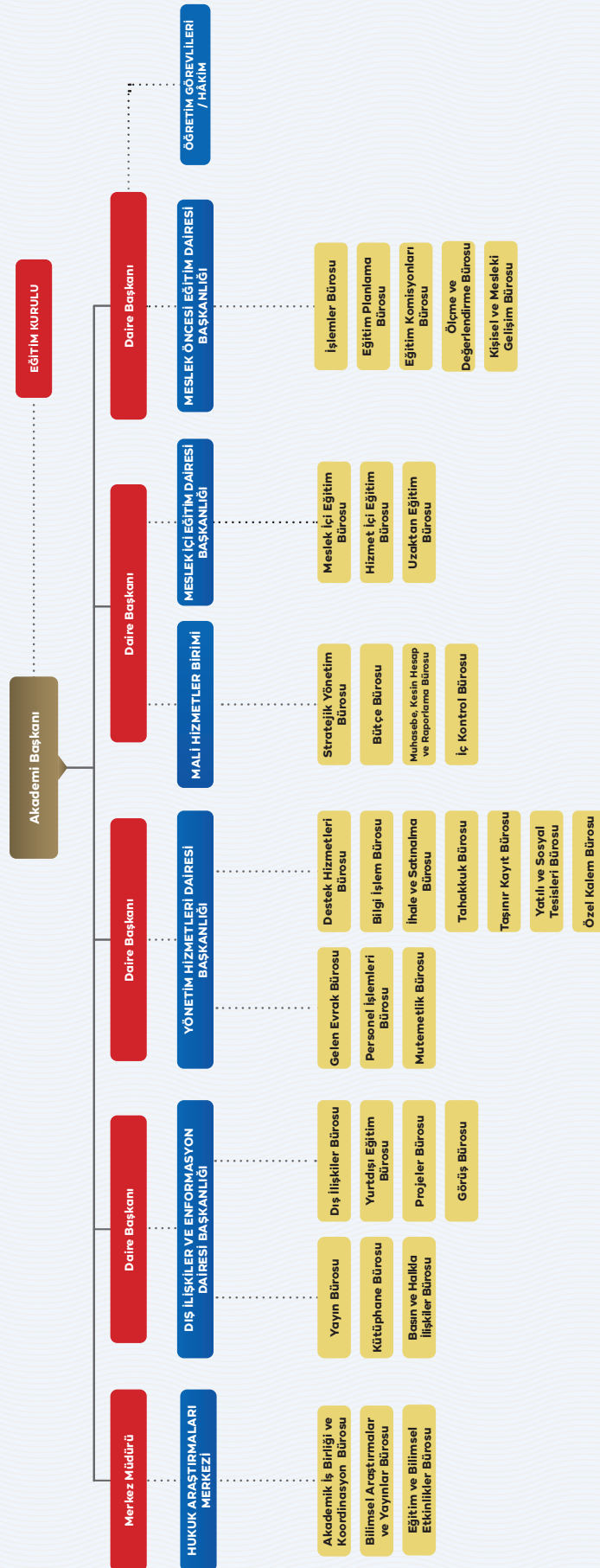
Dijital eğitim platformu vatandaşların hukuk ve adalet alanında doğru bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine imkân sağlamak için e-devlet sistemi ile entegre edilmiştir. Öte yandan platform için TÜBİTAK ile iş birliği içinde Yapay Zekâ Destekli Dijital Dönüşüm Projesiyle yapay zekâyâ dayalı ve sertifikalı olarak programlanmak üzere çalışmalar devam etmektedir. Proje ile yapay zekâ tabanlı kişiselleştirilmiş e-eğitim içerikleri oluşturulmuştur. Akıllı öğrenme teknolojileri geliştirilerek dijital dönüşüm bütünüyle sağlanacaktır.

Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirilen her türlü eğitim faaliyeti ve proje çalışmalarına ilişkin bilgiler başta olmak üzere, Akademiye ilişkin duyuruların kamuoyu ile paylaşılması ve yerleşkede bulunan kütüphaneden uzaktan faydalanılabilmesi için katalog tarama sistemi www.taa.gov.tr adresli internet sitesi üzerinden yürütülmektedir.

Hukuk ve adalet alanında bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla çıkarılan yayınlara, yayin.taa.gov.tr internet adresi üzerinden erişimin sağlanması; çevrim içi satışların akademi internet sitesi üzerinden yapılabilmesi için uygun altyapı hazırlanmış ve faaliyete geçirilmiştir.



2 – Teşkilat Yapısı



3 – Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Kurumların değişik hiyerarşik kademelerinde bulunan yöneticilerin doğru ve etkin kararlar alabilmesi, bilginin iç ve dış kaynaklardan zamanında alınmasına ve değerlendirilmesine bağlıdır. Bilgi elde etmenin en iyi yolu onu üretebilir bir kabiliyete sahip olmaktır. Yöneticilerin bilgi ihtiyacının etkin bir şekilde karşılanması ise; zamanında, anlamlı ve kullanılabilir bilgiler üretebilecek bilgi sistemlerinin geliştirilmesine bağlıdır.

Bilgi önemli bir işletme ve insan kaynağı olarak kabul edilirken, bu bilgiyi saklayan, işleyen ve iletişimini sağlayan teknolojidir. Kurumlar bilişim teknolojisindeki gelişmelerden etkilenirler. Kurum ve kuruluşlarda işlerin yönetilmesi ve stratejilerin geliştirilmesinde kullanılan veri işleme, birim otomasyonu, iletişim ve diğer elektronik teknolojide çok büyük değişimler olmaktadır.

Akademinin daha etkin ve verimli hizmet sunabilmesi için donanım, yazılım ve teknik personelin artırılması yönünde faaliyetler yapılarak, alt yapı ve donanım ekipmanları günümüz koşullarına uygun hale getirilmeye çalışılmıştır.

Adalet Bakanlığınca geliştirilen, yönetim bilişim sistemlerinin başarılı örneklerinden biri olan Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP); iş süreçlerini hızlandıran, güvenilirliğini artıran ve kurumu kâğıtsız ortama taşıyan bir bilgi sistemidir. UYAP kapsamında e-imza sistemi ile evrakların elektronik ortamda yönetimini, onay işlemlerinin gerçekleştirilmesini, arşivlenmesini sağlayan Doküman Yönetim Sistemi (DYS) kullanılmaktadır.

Türkiye Adalet Akademisi Uzaktan Eğitim Portalı, UYAP ortamında yeniden hazırlanarak hizmete alınmıştır. Portalda güncel çevrim içi eğitimler, çevrim dışı eğitimler ve eğitim planı kapsamında yıl içerisinde yapılması planlanan yüz yüze eğitimlerin tamamı kullanıcılar tarafından görüntülenebilmektedir. Portal, tüm dijital ortamlardan yapılan eğitimlere ilişkin paylaşılan doküman, sunum ve belgelere erişim imkânı sunmaktadır.

Kullanıcılar, platform sayesinde istedikleri zaman bilgisayar ve mobil cihazlar ile UYAP ağına bağlı olmaksızın 100 den fazla çevrim dışı eğitim videosuna erişilebilmektedir. Yine yıl içerisinde yapılması planlanan yüz yüze eğitimlerin konu başlıklarını ve tarihlerini de portal üzerinden görüntülenebilmektedir.

Dijital eğitim platformu vatandaşların hukuk ve adalet alanında doğru bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine imkân sağlamak için e-devlet sistemi ile entegre edilmiştir. Öte yandan platform için TÜBİTAK ile iş birliği içinde Yapay Zekâ Destekli Dijital Dönüşüm Projesiyle yapay zekâya dayalı ve sertifikalı olarak programlanmak üzere çalışmalar devam etmektedir. Proje ile yapay zekâ tabanlı kişiselleştirilmiş e-egitim içerikleri oluşturulmuştur. Akıllı öğrenme teknolojileri geliştirilerek dijital dönüşüm bütünüyle sağlanacaktır.

Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirilen her türlü eğitim faaliyeti ve proje çalışmalarına ilişkin bilgiler başta olmak üzere, Akademiye ilişkin duyuruların kamuoyu ile paylaşılması ve yerleşkede bulunan kütüphaneden uzaktan faydalanılabilmesi için katalog tarama sistemi www.taa.gov.tr adresli internet sitesi üzerinden yürütülmektedir.

Hukuk ve adalet alanında bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla çıkarılan yayınlara, yayin.taa.gov.tr internet adresi üzerinden erişimin sağlanması; çevrim içi satışların akademi internet sitesi üzerinden yapılabilmesi için uygun altyapı hazırlanmış ve faaliyete geçirilmiştir.

Türkiye Adalet Akademisi ve Adalet Bakanlığı ile ortaklaşa yapımına başlanan Türkiye Adalet Akademisi Uzaktan Eğitim Portalı hizmeti devam etmektedir. Portalda güncel çevrim içi eğitimler, çevrim dışı eğitimler ve eğitim planı kapsamında yıl içerisinde yapılması planlanan yüz yüze eğitimlerin tamamı kullanıcılar tarafından görüntülenebilmektedir.

Kullanıcılar eğitim öncesinde Eğitim Portalı üzerinden çevrim içi eğitim programlarına başvuru yaptıktan sonra eğitim saati geldiğinde sistem üzerinden eğitime katılabilmektedir.

4 – İnsan Kaynakları

Gelişen teknoloji ile birlikte yaşanan değişim, teşkilatlanma ve daha etkin iş yapma ihtiyacı, yeni yönetim yaklaşımlarında giderek daha yalın ve hareket kabiliyeti yüksek yapılanmayı, riskleri anında analiz etmeyi ve bilgiye çok hızlı ulaşmayı gerekli kılmaktadır. Bu kapsamda “Kalkınma Planı” nda belirtildiği üzere; Hukukun üstünlüğü ve hukuk devletinin gerekleri doğrultusunda, yargılamanın hızlı, adil ve etkin şekilde işlemesi, öngörülebilir olması, adalete erişimin kolaylaştırılması ve adalet sistemine duyulan güvenin artırılması temel amacıyla eğitim verilmektedir.

Sürekli kendini yenileyerek bir adım daha ileriye taşımak isteyen Akademi, bu amaçla kurumsal kapasitesini geliştirme çabası içerisinde. Akademinin kurumsal kapasitenin nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilmesi, kurumsal kültüre ulaşılmasını sağlamaktır.

Akademiye yüklenen eğitim, inceleme-araştırma ve yayın ile dokümantasyon hizmetlerinin profesyonel olarak yerine getirilebilmesi amacıyla; kadro ihdası, meslek ve hizmet içi eğitimlerle performans kalitesinin yükseltilmesi, gerektiğinde naklen atama ve geçici personel görevlendirmeleri gerçekleştirilmiştir.

Türkiye Adalet Akademisinin verdiği kamu hizmetleri ile eğitim kalitesinin artması, insan kaynaklarının nitelik ve nicelik yönünden istenilen düzeyde olmasıyla doğru orantılıdır. Çağdaş yönetim anlayışına uygun bir şekilde personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçilmesi hedeflenmektedir.

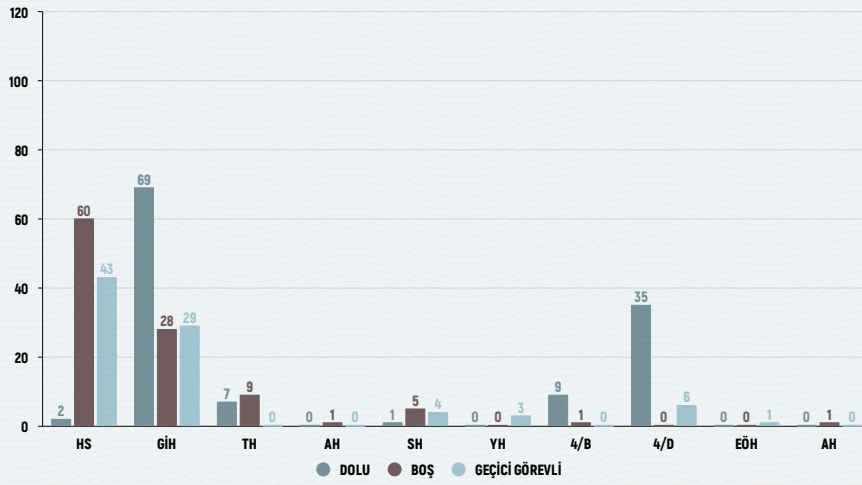


Kadro Durumu Tablosu

Sınıfı	Unvanı	Kadro Sayısı	Dolu	Boş	Geçici Görevli
HS	Akademi Başkanı	1	1	0	
HS	Daire Başkanı	4	0	4	4
HS	Hukuk Araştırmaları Merkezi Müdürü	1	0	1	
HS	Hukuk Araştırmaları Merkezi Müdür Yardımcısı	2	0	2	2
HS	Eğitim Merkezi Müdürü	3	0	3	
HS	Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı	3	0	3	
HS	Tetkik Hâkimi	45	1	44	37
HS	İç Denetçi	1	0	1	
EÖH	Öğretim Görevlisi				1
GİH	Şube Müdürü	7	4	3	2
AH	Avukat	1	0	1	
GİH	Adalet Uzmanı				3
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	2	2	0	
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	1	0	1	
GİH	Mütercim	3	1	2	
SH	Sosyal Çalışmacı	3	1	2	1
SH	Psikolog	3	0	3	3
GİH	Uzman	7	3	4	
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	1	1	0	
GİH	Sayman	1	0	1	1
TH	Programcı	2	1	1	
GİH	Bilgisayar İşletmeni	3	3	0	1
GİH	V.H.K.İ.	18	13	5	3
TH	Kütüphaneci	3	3	0	
GİH	Memur	2	2	0	
TH	İstatistikçi	3	1	2	
TH	Grafiker	4	1	3	
GİH	Sekreter	1	1	0	
GİH	Muhasebeci	1	1	0	
TH	Teknisyen	4	1	3	
GİH	Şoför	10	3	7	3

Sınıfı	Unvanı	Kadro Sayısı	Dolu	Boş	Geçici Görevli
GİH	Koruma Güvenlik Şefi	1	1	0	
GİH	Koruma Güvenlik Görevlisi	39	34	5	
GİH	Zabıt Kâtibi				12
GİH	İcra Kâtibi				1
GİH	İnfaz Koruma Memuru				3
YH	Dağıtıcı				1
YH	Hizmetli				2
4/D	Sürekli İşçi	35	35	0	6
4/B	Sözleşmeli Personel (Destek)	10	9	1	
Toplam		225	123	102	86

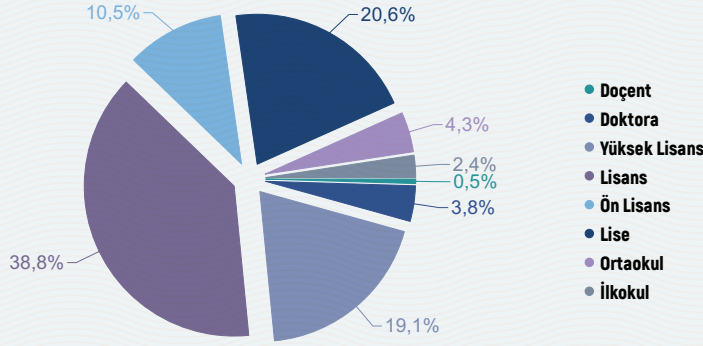
Kadro Durum Grafiği



Eğitim Durumu Tablosu

Eğitim Durumu	Sayı
Doçent	1
Doktora	8
Yüksek Lisans	40
Lisans	81
Ön Lisans	22
Lise	43
Ortaokul	9
İlkokul	5
Toplam	209

Eğitim Durumu Grafiği



5 – Sunulan Hizmetler

- ✓ Hâkim ve savcı yardımcılarını ile hâkim ve savcılara yönelik eğitim planlarını hazırlamak, yayımlamak ve uygulamak.
- ✓ Talepleri hâlinde noterler ve avukatlar ile eğitim ve öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen diğer kişilere yönelik eğitim programları hazırlamak ve uygulamak.
- ✓ Hukuk ve adalet alanında; araştırma ve bilimsel çalışmalar yapmak, ihtiyaçları tespit etmek, uluslararası gelişmeleri takip etmek, proje geliştirmek ve uygulamak.
- ✓ Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programları ile kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek, bilgi bankası ve kütüphane kurmak, yayımlar yapmak.
- ✓ Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili strateji ve hedefleri belirlemek.
- ✓ Görev alanına giren konularda yurt içinde ve yurt dışında bulunan kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ✓ Hâkim ve savcı yardımcılarını ile hâkim ve savcılarının lisansüstü ve yabancı dil eğitim ve öğretimlerini desteklemek amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ✓ Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında ilgili kurum ve kuruluşlara görüş bildirmek.

6 – Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu İç Kontrol başlıklı beşinci bölüm ve ikincil mevzuatı gereğince kamu idarelerinin eylem planlarını belirli dönemler halinde gözden geçirmeleri ve genel şartlar çerçevesinde değerlendirme yapmaları gerektiği belirtilmiştir.

Kurumumuzda 2023 - 2025 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2026 – 2027 yıllarını kapsayan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır.

Akademi faaliyetlerini, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı denetim raporları ile İç Kontrol Raporlarını dikkate alınarak sürdürmektedir.

D – DİĞER HUSUSLAR

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olma vizyonu ile hareket eden Akademi; hizmet ve faaliyetlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuata bağlı olarak, kurum içi ve kurum dışı koordinasyona önem vererek hiyerarşik yapı içerisinde yürütmektedir.

Akademi, bilimsel çalışmalar ve etkinlikler çerçevesinde düzenlediği ulusal ve uluslararası sempozyum ve çalıştaylarla hukuk ve yargı sisteminin işleyişi ile ilgili çeşitli aktüel sorunları tartışmaktadır. Programlara hâkim ve Cumhuriyet savcısı, avukat, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, ilgili kamu kurum ve kuruluşu temsilcileri, akademisyen ve medya mensupları katılmaktadır.

Başkanlığımız, hukuk ve adalet alanında bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla; hakemli ve uluslararası indekslerde taranan süreli yayınlar ile çeşitli alanlarda yayınlar çıkarmaktadır.

Uluslararası ilişkiler kapsamında; Türk Yargı Eğitim Ağı, Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi başta olmak üzere uluslararası hukuk ve adalet alanındaki kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.

Sürekli gelişen koşulları dikkate alarak, adalet sistemimizi daha da ileri taşımayı tarihi bir sorumluluk olarak gören Akademi; bugüne kadar birçok Avrupa Birliği Projesi yürütmüş, yürütmeye devam etmekte ve adalet ve hukuk alanında yürütülen projelere de destek vermektedir.

Akademnin görev alanına giren konularda; yönetim hizmetlerinin geliştirilmesi, performans ve kaliteyle ilgili bilgi ve verilerin analiz edilerek sonuçlandırılması, hizmetleri etkileyecek iç ve dış faktörlerin incelenerek faaliyetlerin etkinliğinin artırılması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.



II. AMAÇ VE HEDEFLER

A – TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program, Akademi Stratejik Planı, Adalet Bakanlığı Stratejik Planı gibi üst politika belgelerinde belirtilen hedefler doğrultusunda adalet sisteminin temel yapı taşları olan yargı profesyonelleri ile hâkim ve savcı yardımcılarının eğitimlerinin verildiği Türkiye Adalet Akademisinin temel politikası, Ülkemizin “Daha Fazla Değer Üreten, Daha Adil Paylaşan, Daha Güçlü ve Müreffeh Türkiye” vizyonu ile eş güdüm içinde, adalet ve hukuk alanını ilgilendiren değişim ve gelişmeleri yakından takip ederek, insan haklarına ve hukuka uygun, adil ve hızlı yargılama becerisinin kazandırılmasına yönelik eğitimler vermek, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla özgün bilgi üretip, ulusal ve uluslararası alanda mesleki ve bilimsel ilişkiler kurmak ve projeler yaparak adalet ve hukuk alanında çözümler üretmektir.

Bütün dünyada teknolojinin gelişmesi ile birlikte eğitim alanındaki çalışma koşulları da değişmektedir. Eğitimci bilgi teknolojisinin getirdiği avantajlardan en iyi şekilde yararlanmak istemektedirler. Eğitim alanındaki en son yenilikler bilişim teknolojisi ile daha kolay izlenerek uygulanabilmektedir. Yeni eğitim yöntemlerine, değişik yaklaşımlara ve eğitim ile ilgili farklı araştırma sonuçları gibi bilgilere daha kolay ulaşılabilir.

Tüm bu gelişmeler göz önünde bulundurularak ve son yıllarda dünyayı etkisi altına alan salgın döneminde eğitim alanında edinilen tecrübeleri de değerlendirerek Akademi hizmetlerinin daha etkili ve verimli bir şekilde sunulabilmesi için yüz yüze eğitimin yanı sıra uzaktan erişilebilir ders kaynaklarının oluşturulması ve çevrim içi eğitim ön plana çıkmıştır.

Ayrıca ülkelerin gelişiminde bilimsel araştırmalar ve yayınlar önemli yer tutmaktadır. Bu alanda hedeflenen başarıyı yakalamak ve başarıyı sürekli hale getirebilmek için çaba sarf edilmektedir. Akademiye eğitim, iş birliği, inceleme, araştırma, dış ilişkiler, projeler ve yayın dokümantasyon hizmetlerinin profesyonel olarak yerine getirilebilmesi öncelikli ve temel politikamızdır.

Akademi, politika belgeleri çerçevesinde belirlenen amaçlara yönelik faaliyetleri yürütmeye devam edecektir.

B – AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1:

Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek

HEDEF 1.1

Müfredat ve modüller doğrultusunda hâkim ve savcı adaylarına/yardımcılarına bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek ve mesleki kimliğe sahip olacak şekilde interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.

STRATEJİLER

- Hazırlanan eğitim modülleri, eğitim portalı ve uygulama adliyesinde yer alan UYAP sistemi kullanılarak, adayların/yardımcıların örnek olay ve davaları izlemeleri, incelemeleri ve bu davalar hakkında bilgi edinmelerini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.
- Yargı etiği ve mesleki kimlik konularında yetkin kişilerin Akademide eğitim vermesi ve seminer, konferans ve söyleşi gibi diğer programların düzenlenmesi sağlanacaktır.
- Eğitim materyalleri ve modüllerin kullanılması suretiyle eğitimin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır.
- İlgili kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde bulunan adli veya idari iş ve işlemlerle alakalı birimlerde uygulamalı eğitim verilmesi sağlanacaktır.

GÖSTERGELER

- Eğitim alan aday/ yardımcı sayısı
- İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı
- Yargı etiği ve mesleki kimlik konusunda verilen ders sayısı
- Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek

HEDEF 1.2

Adayların/yardımcıların gelişimlerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

STRATEJİLER

- Müfredat ve modüller doğrultusunda, adayların/yardımcıların kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak kişisel gelişim eğitimleri verilecektir.
- Modül ve materyallerinin kullanılması suretiyle kişisel gelişim eğitimlerinin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır.
- Adayların/yardımcıların kişisel gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ile seminer, konferans ve söyleşi gibi etkinlikler düzenlenecektir.

GÖSTERGELER

- Eğitim alan aday/yardımcı sayısı
- Verilen kişisel gelişim ders sayısı
- Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek

HEDEF 1.3

Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara/yardımcılara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.

STRATEJİLER

- Adayların/yardımcıların somut olayları değerlendirme ve doğru hukuki nitelendirmelerde bulunma kapasitelerine katkı sunmak üzere araştırma ve analiz yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir.
- Uyuşmazlığın tespiti, delillerin toplanması, değerlendirilmesi, analizi ve çözümüne yönelik yöntem ve metodoloji eğitimleri almaları sağlanacaktır.
- Adaylara/yardımcılara gerekçenin önemine ve kararların gerekçeli yazılmasına yönelik eğitimler verilecektir.

GÖSTERGELER

- Eğitim alan aday/yardımcı sayısı
- Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek

HEDEF 1.4

Adayların/yardımcıların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.

STRATEJİLER

- Adayların/yardımcıların yabancı dil eğitimi almaları teşvik edilecektir.
- Adayların/yardımcıların hukuk ve adalet başta olmak üzere ilgili konularda bilimsel çalışmalar yapmaları teşvik edilecektir.
- Adayların/yardımcıların lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.

GÖSTERGELER

- Kurslara/eğitimlere katılan aday/yardımcı sayısı
- Kurslardan/eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak

HEDEF 2.1

Hâkim ve savcılarının mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin artırılması için ihtiyaç duyulan konularda yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle meslek içi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.

STRATEJİLER

- Mevzuat değişiklikleri, uygulamada yaşanan güncel sorunlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda meslek içi eğitim programları düzenlenecektir.
- Hâkim Savcı Eğitiminde Yeni Arayışlar konulu çalışma sonucunda elde edilecek çıktılarına göre meslek içi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.
- Hâkim ve savcılarının Akademisinin eğitim platformunu aktif şekilde kullanmalarını sağlanacaktır.
- Eğitim konularının belirlenmesini kolaylaştıracak yöntemler uygulanacaktır.

GÖSTERGELER

- Yüz yüze eğitim alan hâkim ve savcı sayısı
- Uzaktan eğitim alanların sayısı
- Çevrim dışı eğitim ders video sayısı
- Duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak

HEDEF 2.2

Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uygulama eğitimi verilecektir.

STRATEJİLER

- Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılara yönelik, Danıştay ve Yargıtay Başkanlıkları, Yargıtay Başsavcılığı, Bölge Adliye ve Bölge İdare Mahkemelerinde eğitimler düzenlenecektir.
- Yetkisi değişen hâkimlere yönelik yüz yüze ya da uzaktan eğitimler düzenlenecektir.
- Meslekte 7 yılını doldurmamış hâkim ve savcılara mümkün olduğunca HSK ile iş birliği içinde yerinde eğitim verilecektir.

GÖSTERGELER

- Gerçekleştirilen eğitim sayısı
- Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak

HEDEF 2.3

Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla, üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.

STRATEJİLER

- İhtisas mahkemelerinde görev yapan hâkimlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
- Yapay zekâ teknolojilerinin hukuki ve cezai sorumluluklar üzerindeki etkisi ile dönüşen fıkri mülkiyet hakları konusunda eğitim verilecektir.
- Enerji hukuku, çevre hukuku, imar hukuku ve fıkri mülkiyet hukuku gibi alanlarda uzmanlaşmaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir.
- İlgili kurum ve kuruluşlarla eğitimin içeriğine ve verilmesine yönelik iş birliği geliştirilecektir.

GÖSTERGELER

- Gerçekleştirilen eğitim sayısı
- Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak

HEDEF 2.4

Hukuk ve adalet alanında ihtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

STRATEJİLER

- Adalet ve hukuk alanında eğitim talebinde bulunanların ihtiyaçları doğrultusunda eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
- Eğitim talebinde bulunan kurum ve kuruluşlarla, ihtiyacın belirlenmesi ve ihtiyaca göre eğitim programları düzenlenmesi konusunda iş birliği yapılacaktır.
- Uygulamanın içinden gelen ve alanında uzman eğiticilerin eğitim vermesi sağlanacaktır.

GÖSTERGELER

- Yapılan eğitim sayısı
- Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 3: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek

HEDEF 3.1

Hâkim ve savcı adaylarının/yardımcılarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday/yardımcı modülleri hazırlanacak/güncellenecektir.

STRATEJİLER

- Eğitim müfredatında yer alan dersler için interaktif eğitim esasına dayalı eğitici ve aday/yardımcı modülleri güncellenecektir.
- Eğitimlerin, eğitim portalı üzerinden yürütülmesi ve uzaktan eğitim yöntemleri ile desteklenmesi sağlanacaktır.
- Hazırlanan modüllerin ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi sağlanacaktır.

GÖSTERGELER

- Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı
- Güncellenen modül sayısı

AMAÇ 3: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek

HEDEF 3.2

Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.

STRATEJİLER

- Meslek içi eğitimlerinin düzenlenme amacına uygun, aktif katılımı sağlayacak, interaktif ve uzaktan eğitim yöntemlerini de içerecek şekilde yapılması için yeni program türleri geliştirilecektir.
- Geliştirilen metotların etki ve sonuçları değerlendirilerek gerektiğinde güncellenmesi sağlanacaktır.

GÖSTERGELER

- Meslek içi eğitime yönelik ihtiyaç analizi raporu
- Program düzenleme kılavuzu

AMAÇ 3: Akademini; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek

HEDEF 3.3

Hukuk ve adalet bilincini geliştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.

STRATEJİLER

- Hazırlanan projelerde eğitimin ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere yer verilecektir.
- Projelerde, meslek öncesi veya meslek içi eğitim faaliyetlerinde yararlanılabilecek eğitim modül ve materyalleri oluşturulacak veya geliştirilecektir.
- Uygulanacak ve desteklenecek projelerde, kamuoyunun yargıya duyduğu güveni artırmaya yönelik faaliyetlere yer verilecektir.

GÖSTERGELER

- Yürütülen proje sayısı
- Destek sağlanan proje sayısı
- Projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte program sayısı
- Projeler kapsamında eğitim gören hâkim-savcı ve adayların/yardımcıların sayısı

AMAÇ 3: Akademini; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek

HEDEF 3.4

Yargıya duyulan güvenin artırılması amacıyla toplumun ihtiyaç duyduğu konularda yapay zekâya dayalı dijital eğitim teknolojilerinin kullanıldığı interaktif eğitim programları hazırlanacaktır.

STRATEJİLER

- Fiziki koşullar ve bilişim altyapısı kapasitesinin artırılması sağlanacaktır.
- Öğrenim süreçlerinin takibi ve verimliliğinin analizine imkân sağlayan altyapı oluşturulacaktır.
- Öğretim görevlilerin eğitim ve dijital ortam içerikleri alanında bilgi ve beceri düzeyi güçlendirilecektir.
- Eğitimlerin kişiselleştirilmesi amacıyla akıllı uyarlamalı öğrenme modeli geliştirilecektir.

GÖSTERGELER

- Hazırlanan program sayısı
- Güncellenen program sayısı

AMAÇ 3: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek

HEDEF 3.5

Sürelî ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.

STRATEJİLER

- Hukuk ve adalet alanında, hâkimler, savcılar ve adaylar/yardımcılar ile diğer hukuk profesyonelleri için başvuru kaynağı olabilecek basılı ve/veya çevrim içi yayınlar hazırlanacaktır.
- Bilimsel ve akademik yayınların daha fazla ulusal ve uluslararası indekslerde yer alması sağlanacaktır.
- Akademi kütüphanesi, yeni, güncel ve elektronik yayınlarla zenginleştirilecek, kütüphane hizmetlerinde teknolojik yeniliklerin kullanılması sağlanacaktır.
- İnsan Hakları Merkezi Kütüphanesinde bulunan insan hakları alanındaki güncel yayın ve eserler, Kanuni Kütüphanesine kazandırılacaktır.

GÖSTERGELER

- Sürelî akademik bilimsel yayınların (Türkçe/yabancı) yayımlanma sayısı
- Sürelî sosyal ve kültürel yayınların yayımlanma sayısı
- Basılan süresiz yayın sayısı
- Kütüphanedeki sürelî-süresiz yayınların sayısı



AMAÇ 4: Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak**HEDEF 4.1**

Adayların/Yardımcıların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.

STRATEJİLER

- Eğitim müfredatında; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümlerini ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ile Anayasa Mahkemesi uygulamalarını içeren derslere yer verilecek; adaylara/yardımcılara, pratik uygulamalarla da desteklenen ve insan haklarını merkeze alan yaklaşım, muhakeme ve sonuca ulaşma becerisi kazandırılacaktır.
- İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi, çalıştay ve seminer gibi programlar düzenlenecektir.
- Uzaktan eğitim platformu kullanılarak eğitimler verilmesi ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır.
- Avrupa Konseyi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nde görev yapan uzman hukukçu ve hâkimlerin katılımıyla programlar organize edilecek; adayların/yardımcıların insan hakları uygulamalarına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla bu kuruluşlara çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir.

GÖSTERGELER

- İnsan Hakları konusunda adaylara/yardımcılara eğitim verilen ders saati
- Düzenlenen program sayısı

AMAÇ 4: Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak**HEDEF 4.2**

Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.

STRATEJİLER

- Hak ihlaline ilişkin istatistikler nazara alınarak belirlenen konularda, hâkim ve savcılara eğitimler verilecektir.
- İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi ve seminerler düzenlenecektir.
- Uzaktan eğitim platformu kullanılarak insan hakları konusunda eğitim programları yapılması ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır.

GÖSTERGELER

- Eğitim alan hâkim ve savcılarının sayısı
- Düzenlenen program sayısı

AMAÇ 4: Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak

HEDEF 4.3 Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitimlere devam edilecektir.	STRATEJİLER - Adaylara/yardımcılara yönelik HELP eğitimlerine devam edilecektir. - Hâkim ve savcıların HELP eğitimlerine katılmaları sağlanacaktır. - Avrupa Konseyi ile iş birliği yapılarak HELP platformunda yer alan kursların Türkçe'ye çevrilmesi ve uygulamacıların kullanımına sunulması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	- HELP eğitimlerine katılan hâkim ve savcılar ile adayların/ yardımcıların sayısı - Çevirisi ve ulusal adaptasyonu yapılan kurs sayısı

AMAÇ 5: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak

HEDEF 5.1 Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.	STRATEJİLER - Kolokyum, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri programlar düzenlenecektir. - Çalışma ziyaretleri ile diğer ülkelerin yargı sistemleri hakkında bilgi sahibi olunması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	- Düzenlenen program sayısı - Programa katılanların memnuniyet oranı

AMAÇ 5: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak

HEDEF 5.2 Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.	STRATEJİLER - Yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile eğitime yönelik iş birliği protokolleri imzalanacaktır. - Kurumsal eğitim kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla, yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği içerisinde; çalışma ziyareti, toplantı, seminer ve benzeri programlar düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	- Yapılan iş birliği sayısı - İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı

AMAÇ 5: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak**HEDEF 5.3**

Türk Yargı Eğitim Ağı'nın kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.

STRATEJİLER

- Türk dünyası yargı eğitim kurumlarıyla iş birliğini geliştirmek ve kurumsallaştırmak üzere "Türk Yargı Eğitim Ağı" kurulmuş olup faaliyetlere devam edilecektir.
- Yargı eğitim ağları aracılığıyla iyi uygulama örnekleri ve tecrübeler paylaşarak kurumlar arasında iş birliğinin tesis edilmesi sağlanacaktır.

GÖSTERGELER

- İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı

AMAÇ 5: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak**HEDEF 5.4**

Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir kültürün geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.

STRATEJİLER

- Kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanacaktır.
- Protokoller çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir.
- Aynı amaçlarla, yurt içinde ve yurt dışındaki yargı kurumlarına çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir.

GÖSTERGELER

- İş birliği sayısı
- İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı

AMAÇ 5: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak**HEDEF 5.5**

Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.

STRATEJİLER

- Birleşmiş Milletler ve Avrupa Konseyi gibi uluslararası kuruluşlarla hukuk ve adalet alanında eğitim ve uygulamaya yönelik iş birliği yapılacaktır; söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek toplantılara katılım sağlanacaktır.
- İş birliği çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir.
- Yapılacak eğitim programlarına hâkim ve savcılar ile adayların/yardımcıların katılımı sağlanacaktır.

GÖSTERGELER

- İş birliği uyarınca katılım sağlanan toplantı/gerçekleştirilen faaliyet sayısı

AMAÇ 6: Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi**HEDEF 6.1**

Akademinin insan kaynakları ve fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.

STRATEJİLER

- İnsan kaynakları kapasitesi güçlendirilecek, personel motivasyonu ve verimliliği artırılabilecektir.
- Akademi'nin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademiye devrine yönelik
- imar işlerinin tamamlanması amacıyla ilgili kurumlarla iş birliği yapılacaktır.
- Hizmet binaları, ortak kullanım alanları, kütüphane ve konferans salonu, sosyal tesisler ve yatılı tesislerin ihtiyaçlar doğrultusunda bakım, onarım ve yenilenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

GÖSTERGELER

- Personel giderlerinin oranı
- Kadın personel oranı
- Hizmet tesislerinin bakım, onarım ve yenileme çalışmalarının tamamlanma oranı
- Akademinin bilişim, yazılım ve donanım altyapısının tamamlanma oranı

AMAÇ 6: Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi**HEDEF 6.2**

Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.

STRATEJİLER

- Eğitimin etki ve sonuçları ile eğitimcilerin verimliliğini değerlendirmek üzere ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilerek uygulanacaktır.
- Adayların/Yardımcıların eğitime etkin şekilde katılımını sağlamak için devam eden eğitimle ilgili ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir.
- Eğitim sonunda gerçekleştirilen yazılı ve sözlü sınavların etkinliğini artırmaya yönelik araçlar geliştirilecektir.
- Akademinin eğitim ve diğer hizmetlerinin ölçme ve değerlendirme işlemleri düzenli aralıklarla raporlanarak ilgililerin ve kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.

GÖSTERGELER

- Geliştirilen yeni yöntem ve metot sayısı
- Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin rapor sayısı

AMAÇ 6: Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi**HEDEF 6.3**

Uygulamaya dayalı eğitim verilmesini sağlamak amacıyla, Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlileri ile eğitimcilerin yetkinlikleri geliştirilecektir.

STRATEJİLER

- Emekli hâkim ve savcılar ile alanında uzman kişilerden oluşturulan eğitici havuzu performansa ve ihtiyaca bağlı olarak güncellenecektir.
- İhtiyaç duyulması halinde eğitimcilere yönelik eğitim programları düzenlenecektir.
- Hazırlanan modüllerin eğitimciler tarafından etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
- Öğretim görevlileri ve eğitimcilerin uygulama adliyesi ve diğer imkânları kullanmak suretiyle pratiğe dayalı eğitim vermeleri sağlanacaktır.
- İnteraktif, uygulama odaklı ve tecrübeye dayalı yöntem ve tekniklerle; vaka incelemeleri, tartışma, simülasyon ve sorun çözme önerileri gibi metotlardan yararlanılarak grup çalışmaları yapılacaktır.

GÖSTERGELER

- Öğretim görevlileri havuzunda yer alanların sayısı
- Öğretim görevlilerinden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 6: Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi**HEDEF 6.4**

Akademinin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.

STRATEJİLER

- Stratejik planın ve uygulanmasının birimler düzeyinde sahiplenilmesi için etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.
- Farkındalık çalışmalarıyla iç kontrol sisteminin bir yönetim aracı olarak benimsenmesi ve kullanılması sağlanacak; iç kontrol sisteminin geliştirilmesine yönelik eğitim ve toplantılar yapılacaktır.

GÖSTERGELER

- İç kontrol standartlarının uygulanma oranı
- Stratejik yönetim süreçlerine ilişkin yapılan eğitim toplantı sayısı

AMAÇ 6: Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi**HEDEF 6.5**

Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın artırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

STRATEJİLER

- Kurumsal kimlik çalışması yapılacak; uyum içerisinde çalışılmasını teminen kurum kültürünü güçlendirilecek etkinlikler organize edilecektir.
- Doğru bilgiye ulaşılmasını sağlamak amacıyla internet sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılacak; vatandaşların hukuk ve adalet uygulamaları hakkında bilgilendirilmeleri için
- faaliyetler yürütülecektir.
- Akademi faaliyetlerinin yazılı ve görsel basında daha fazla yer almasına yönelik çalışmalar yapılacak; Akademi ve hukuk meslekleri hakkında öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir.

GÖSTERGELER

- Kurum hakkında yapılan haber ve paylaşım sayısı
- Tanıtıcı video ve görsel materyallerin sayısı
- Gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin sayısı

C – DİĞER HUSUSLAR

Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program, Akademi Stratejik Planı, Yargı Reformu Stratejisi ve Adalet Bakanlığı Stratejik Planı, gibi üst politika belgelerinde belirtilen hedefler doğrultusunda adalet sisteminin temel yapı taşları olan yargı profesyonelleri ile hâkim ve savcı aday/yardımcılarına eğitimlerinin verildiği Türkiye Adalet Akademisinin temel politikası, Türkiye Yüzyılı vizyonu ile eşgüdüm içinde, adalet ve hukuk alanını ilgilendiren değişim ve gelişmeleri yakından takip ederek, insan haklarına ve hukuka uygun, adil ve hızlı yargılama becerisinin kazandırılmasına yönelik eğitimler vermek, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla özgün bilgi üretip, ulusal ve uluslararası alanda mesleki ve bilimsel ilişkiler kurmak ve projeler yaparak adalet ve hukuk alanında çözümler üretmektir.

Bütün dünyada teknolojinin gelişmesi ile birlikte eğitim alanındaki çalışma koşulları da değişmektedir. Eğitimci bilgi teknolojisinin getirdiği avantajlardan en iyi şekilde yararlanmak istemektedirler. Eğitim alanındaki en son yenilikler bilişim teknolojisi ile daha kolay izlenerek uygulanabilmektedir. Yeni eğitim yöntemlerine, değişik yaklaşımlara ve eğitim ile ilgili farklı araştırma sonuçları gibi bilgilere daha kolay ulaşılabilir. Tüm bu gelişmeler göz önünde bulundurularak Akademi hizmetlerinin daha etkili ve verimli bir şekilde sunulabilmesi için uzaktan eğitim, çevrim içi eğitim modülleri gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca, ülkelerin gelişmişliğinde bilimsel araştırmalar ve yayınlar önemli yer tutmaktadır. Bu alanda hedeflenen başarıyı yakalamak ve başarıyı sürekli hale getirebilmek için çaba sarf edilmektedir. Akademiye eğitim, işbirliği, inceleme, araştırma, dış ilişkiler, projeler ve yayın dokümantasyon hizmetlerinin profesyonel olarak yerine getirilebilmesi öncelikli ve temel politikamızdır.

Akademi, üst politika belgeleri çerçevesinde belirlenen amaçlara yönelik faaliyetler yerine getirilmekte olup bu faaliyetleri sürekli olarak yürütmeye devam edecektir.





III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER

1 – Bütçe Uygulama Sonuçları

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Türkiye Adalet Akademisine 2025 yılında 299.850.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Likit fazlasının bütçeye eklenmesi ile 315.916.000 TL'ye ulaşmıştır. Bütçenin 278.775.000 TL'si kullanılmıştır.

Bütçe Gerçekleşmeleri Tablosu

Bütçe Tertibi	Ödenek	Harcama
Personel Giderleri	107.119.000	106.447.000
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	14.924.000	14.565.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	166.584.000	135.525.000
Cari Transferler	7.589.000	7.169.000
Sermaye Giderleri	19.700.000	15.069.000
Toplam	315.916.000	278.775.000

Gelir Gerçekleşmeleri Tablosu

Gelir Türleri	Gerçekleşen
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri - Kira Gelirleri	33.026.000
Hazine Yardımı	246.317.000
Diğer Çeşitli Gelirler	1.323.000
Toplam	280.666.000

2 – Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üst politika belgelerinde yer alan politika ve hedefler ile stratejik plana göre hazırlanan performans programı doğrultusunda tahsis edilen kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, personelin bu doğrultuda hareket etmesi yönünde gerekli hassasiyet gösterilmektedir.

Akademiye 2025 yılında 315.916.000 TL ödenek tahsis edilmiş ve bu ödeneğin 278.775.000 TL'si harcanmıştır.

Personel Giderleri için ayrılan 107.119.000 TL ödeneğin 106.447.000 TL'si harcanmıştır.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için ayrılan 14.924.000 TL ödeneğin 14.565.000 TL'si harcanmıştır.

Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için ayrılan 166.584.000 TL ödeneğin 135.525.000 TL'si harcanmıştır.

Cari Transferler için ayrılan 7.589.000 TL ödeneğin 7.169.000 TL'si harcanmıştır.

Sermaye Giderleri için ayrılan 19.700.000 TL ödeneğin 15.069.000 TL'si harcanmıştır.

3 – Mali Denetim Sonuçları

Türkiye Adalet Akademisi 2025 yılında Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur.

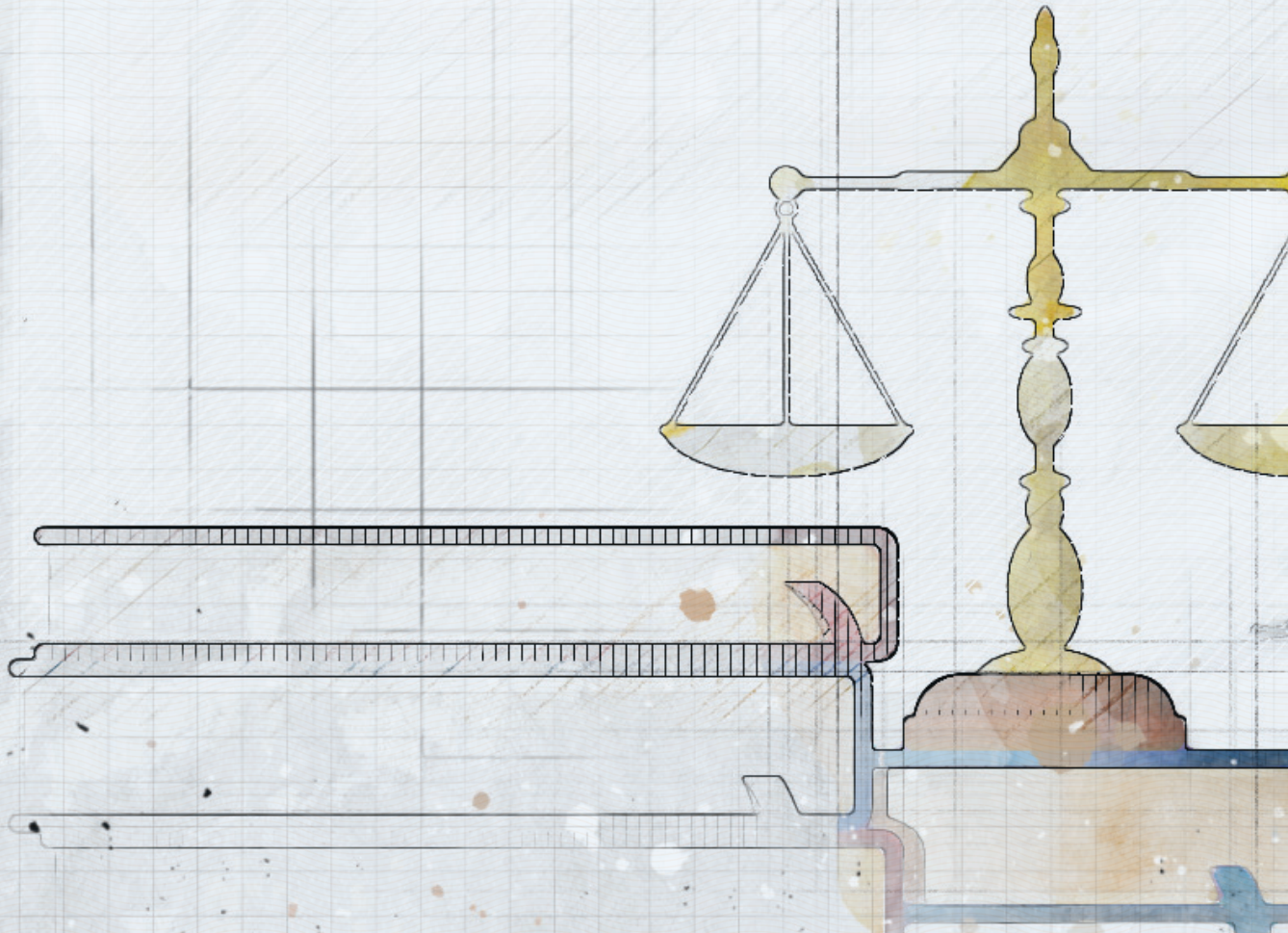
Akademi faaliyetlerini, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı denetim raporları ile İç Kontrol Raporlarını dikkate alınarak sürdürmektedir.



B – PERFORMANS BİLGİLERİ

1 – Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
Hukuk ve Adalet	Türkiye Adalet Akademisi	Adalet ve Hukuk Alanında Mesleki Eğitim, Danışma, İnceleme, Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	Hâkim ve savcılar ile adaylara hâkimlik ve savcılık mesleğinin gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak; bağımsızlık, tarafsızlık ve adalet anlayışının önemine ilişkin farkındalığı artırmak; mesleki bilgi, kabiliyet, tecrübe, yeterlilik ve liyakati en üst seviyeye çıkarmak; zamanı verimli bir şekilde kullanabilme, hukuki problemlere doğru çözüm üretebilme, insan haklarına ve hukuka uygun, adil ve makul sürede yargılama yapabilme becerilerini geliştirmek amacıyla yürütülen eğitim, danışma, inceleme, araştırma ve yayın faaliyetleridir.

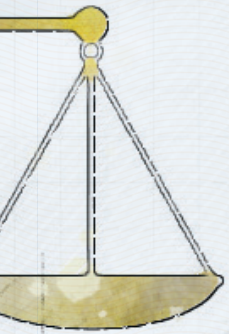


a – Meslek Öncesi Eğitim Dairesi Başkanlığı

Aday/Yardımcı Eğitimi İle İlgili İş ve İşlemler

Aşağıda dönemleri belirtilen aday/yardımcı grupların müfredatları her eğitim öncesi güncellenerek ders programları hazırlanmış olup bu doğrultuda eğitimleri tamamlanmıştır.

- ✓ 1. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı yardımcıları ara eğitimleri,
- ✓ 1. Dönem Avukatlık Mesleğinden Geçen Adli Yargı hâkim ve savcı yardımcıları ara eğitimleri,
- ✓ 1. Dönem İdari Yargı hâkim yardımcılarının ara eğitimleri,
- ✓ 27. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adayları hazırlık eğitimleri,
- ✓ 13. Dönem Avukatlık Mesleğinden Geçen Adli Yargı Soru İptali ile gelen hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönemi eğitimleri,
- ✓ 28. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarının son dönem eğitimleri,
- ✓ 18. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının son dönem eğitimleri,
- ✓ 2. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı yardımcıları temel eğitimleri,
- ✓ 2. Dönem Avukatlık Mesleğinden Geçen Adli Yargı hâkim ve savcı yardımcıları temel eğitimleri,
- ✓ 2. Dönem İdari Yargı hâkim yardımcılarının temel ve ara dönem eğitimleri gerçekleşmiştir.
- ✓ Eğitim öncesi ve sonrasında akademi öğretim görevlileri ile eğitim değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.



Dönem Adı	Eğitim Tarihleri	Genel Toplam
1. Dönem Adli Yargı Hâkim ve Savcı Yardımcıları Ara Eğitimleri	10.12.2024 - 11.04.2025	869
1. Dönem Avukatlık Mesleğinden Geçen Hâkim ve Savcı Yardımcıları Adli Yargı Ara Eğitimleri	10.12.2024 - 11.04.2025	104
1. Dönem İdari Yargı Hâkim ve Savcı Yardımcıları Ara Eğitimleri	10.12.2024 - 11.04.2025	101
27. Dönem Adli Yargı Soru İptali İle Gelen Hazırlık Eğitimleri	13.01.2025 - 13.04.2025	64
28. Dönem Adli Yargı Hâkim ve Savcı Adayları Son Dönem Eğitimleri	14.04.2025 - 14.08.2025	1197
18. Dönem İdari Yargı Hâkim Adayları Son Dönem Eğitimleri	10.03.2025 - 10.07.2025	151
2. Dönem Adli Yargı Hâkim ve Savcı Yardımcıları Temel ve Ara Dönem Eğitimleri	16.05.2025 - 20.12.2025	846
2. Dönem Avukatlık Mesleğinden Geçen Hâkim ve Savcı Yardımcıları Adli Yargı Temel ve Ara Dönem Eğitimler	16.05.2025 - 20.12.2025	100
2. Dönem İdari Yargı Hâkim ve Savcı Yardımcıları Temel ve Ara Dönem Eğitimleri	16.05.2025 - 20.12.2025	51
Toplam		3483

Eğiticilerle İlgili Faaliyetler

Her eğitim döneminde formlar değerlendirilerek eğitici havuzu güncellenmektedir. Eğitici Başvuru Formuna <https://www.taa.gov.tr/egitici-basvuru-formu> linkinden erişilebilmektedir.

Akademide tam zamanlı 24 öğretim görevlisi görev almaktadır.

Akademide görevli olup ders veren daire başkanı, tetkik hâkimi, sosyal çalışmacı ve psikolog sayısı 10'dur.

Ders saati bazında müfredatın % 50'si tam zamanlı öğretim görevlileri tarafından verilmektedir.

284 öğretim görevlisi Akademide yarı zamanlı ders vermektedir.

Ders Veren Eğitici Sayıları				
Yargıtay Başkanlığı	Yargıtay CBS	Yargıtay Onursal - Emekli	BAM	BAM Emekli
95	16	11	35	3
Ankara Batı	Ankara CBS	Ankara Komisyon	TAA	Anayasa
5	20	26	37	1
BİM	İdare Mahkemeleri	Danıştay	HSK	TOPLAM
8	23	35	3	318



9 Nisan 2025 Ankara'da, 18 Nisan 2025 tarihinde İstanbul'da, 12 Mayıs 2025 tarihinde İzmir'de ve 26 Mayıs 2025 tarihinde Adana'da Hâkim ve Savcı Yardımcılığı Sisteminde Eğitici Hâkim ve Savcıların Eğitimi Programı Adalet Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü iş birliğinde düzenlenmiştir.



Söyleşiler

- ✓ 18 Şubat 2025 tarihinde Akademi Daire Başkanı Hasan Kadir Yılmaztekin'in katılımıyla Bir Hâkimin Gözünden Yurtdışı Akademik Deneyimler,
- ✓ 25 Şubat 2025 tarihinde Temel ve Ara Dönem Sınavlarında Başarı Öyküleri,
- ✓ 27 Şubat 2025 tarihinde Türkiye Adalet Akademisi Başkanı Sayın Bekir Altun tarafından Akademinin Temel Taşları: Hâkim ve Savcı Yardımcıları İçin Mesleki Sorumluluklar,
- ✓ 28 Şubat 2025 tarihinde Adalet Bakanlığı Hukuk İşleri Genel Müdür Yardımcısı Erdinç Avşar tarafından Hukukun Üstünlüğü ve Etik: Geleceğin Hâkim ve Savcılarına Yol Haritası,
- ✓ 10 Mart 2025 tarihinde Türkiye Adalet Akademisi Eski Daire Başkanı Tubanur Karakurt Akkaya ile Hâkim-Öğretim Görevlileri Sıdika İncedal Denizhan ve Emel Karabağ tarafından Yargıda Kadın Olmak,
- ✓ 5 Mayıs 2025 tarihinde Doç. Dr. Murat Gürel, Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Bektaş ve Dr. Furkan Güven Taştan tarafından Hukuk Eğitiminde Aktif ve Etkileşimli Öğrenme Yöntemlerinin Yaygınlaştırılması,



16 Temmuz 2025 tarihinde Adalet Bakanı Sayın Yılmaz Tunç'un katılımlarıyla Adaletin Yolunda 15 Temmuz'u Anlamak,

- ✓ 20 Ağustos 2025 tarihinde Yargıtay Cumhuriyet Savcısı Seda Manav Dursun tarafından Adaletle İlgili Uluslararası Kuruluşlar,
- ✓ 4 Eylül 2025 tarihinde Doç.Dr. Eda Manav Özdemir tarafından Alternatif Uyuşmazlık Çözümü ve Tahkim Bağlamında Hâkimin Rolü,
- ✓ 18 Eylül 2025 tarihinde SIOF Ajans Başkanı Stratejik İletişim Profesyoneli Sevda Güner tarafından Karar Süreçlerinde Stratejik Düşünme ve Algılama,
- ✓ 30 Eylül 2025 tarihinde Prof.Dr. Z.İnci Karabacak ve Öğretim Görevlisi Dr. R. Oğuz Sağdıç tarafından Dijital Medya Okur-Yazarlığı ve Fotoğraf ile Görmek,



7 Ekim 2025 tarihinde Adalet Bakanlığı Basın Müşaviri İlker Uykal tarafından Medya ve İletişim,



27 Ekim 2025 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Sermaye Piyasası Kurulu arasında imzalanan Finansal Okuryazarlığın Yaygınlaştırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü kapsamında Akademide eğitimleri devam eden kadın hâkim ve savcı yardımcılarına Finansal Okuryazarlık,

- ✓ 4 Kasım 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi emekli öğretim üyesi Prof. Dr. Cemal Kurnaz tarafından Manevi Vatan Türkçe,
- ✓ 12 Kasım 2025 tarihinde Adalet Bakanlığı Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü Daire Başkanı Zehra Cansu Orhan ve HSK Genel Sekreter Yardımcısı Dr. Müjgan Karyağdı'nın katılımıyla Ulusal ve Uluslararası Boyutlarıyla HSK'nın Hâkim-Savcı Yargı Etiği Bildirgesi Rehberi Eğitimi,



18 Kasım 2025 tarihinde Anayasa Mahkemesi'nde Anayasa Mahkemesi Başkanı Kadir Özkaya tarafından 401 hâkim ve savcı yardımcısına yönelik Mesleki Sorumluluk,



19 Kasım 2025 tarihinde HSK üyesi Alişan Tiryaki'nin katılımı ile Önce İnsan

- ✓ 3 Aralık 2025 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Hukuk Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Hülya Yılmaz'ın katılımı ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Perspektifinden 6284 Sayılı Kanun Uygulaması,



10 Aralık 2025 tarihinde Tümgeneral Recep Yalçinkaya'nın katılımı ile Kolluğun Adli Makamlarla İlişkisi,

konulu söyleşiler düzenlenmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme İşlemleri



- ✓ 1. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı yardımcılarının 3-4 Şubat 2025 tarihlerinde 1. ara eğitim; 7-8 Nisan 2025 tarihlerinde 2. ara eğitim yazılı sınavları gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 28. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarının 29-30 Eylül 2025 tarihlerinde yazılı sınavları, 13-17 Ekim 2025 tarihlerinde sözlü sınavları gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 18. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının 29 Eylül 2025 tarihinde yazılı sınavları, 13 Ekim 2025 tarihinde sözlü sınavları gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 27 Ekim 2025 tarihinde 2. yazılı sınav ile sınavda başarılı olan adaylara 28 Ekim 2025 tarihinde sözlü sınav gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 28. Dönem Adli Yargıda 716 hâkim adayı, 493 savcı adayı ve 18. Dönem İdari Yargıda 150 hâkim adayı olmak üzere 1359 aday eğitim ve sınavlarda başarılı olmuştur.
- ✓ 2. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı yardımcılarının 23 Temmuz 2025 tarihinde temel eğitimi yazılı sınavı; 13-14 Ekim 2025 tarihinde 1. ara eğitim yazılı sınavları yapılmıştır. 17- 18 Aralık 2025 tarihinde de 2. ara eğitim yazılı sınavları gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 2025 yılı içerisinde 107 meslek içi eğitim (18 yüz yüze eğitim programı, 88 uzaktan eğitim programı, 1 çalıştay olmak üzere), 1 hizmet içi eğitim, 12 uluslararası eğitim ile 3 hukuk araştırmaları merkezi eğitimi raporlanmıştır.
- ✓ 420 katılımcı yüz yüze eğitim anketine, 5003 katılımcı uzaktan eğitim anketine, 70 katılımcı sempozyum ve çalıştay eğitim anketine, 19 katılımcı hizmet içi eğitim, 208 katılımcı uluslararası eğitim, 17 katılımcı hukuk araştırma merkezi eğitimi olmak üzere toplam 5737 katılımcı anketlere katılım sağlamıştır.

Kurslar

Fransızca, Almanca, İspanyolca, Arapça, Osmanlıca, Geleneksel ve Görsel Sanatlar, Diksiyon, Etkili ve Hızlı Okuma, Türk İşaret Dili ve Tenis kursları düzenlenmiştir. Yıl boyunca yürütülen kurs faaliyetlerine 850 hâkim ve savcı adayı/yardımcısı katılım sağlamıştır.

Sosyal – Kültürel Programlar

- ✓ 11 - 12 Haziran 2025 tarihlerinde Ankara Devlet Tiyatrosu tarafından 690 hâkim ve savcı aday/yardımcısına 12 Öfkeli tiyatro oyunu Akün Sahnesi'nde özel gösterim olarak sahnelenmiştir.
- ✓ 6 Temmuz 2025 tarihinde 100 hâkim ve savcı adayı/yardımcısı Demokrasi ve Özgürlükler Adası'nı (Yassıada) ziyaret etmiştir.
- ✓ 25 Ağustos 2025 tarihinde 50 hâkim yardımcısı İçişleri Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığını ziyaret etmiştir.
- ✓ 26 Ağustos 2025 tarihinde 50 hâkim yardımcısı Anayasa Mahkemesini ziyaret etmiştir.
- ✓ 30 Ağustos 2025 tarihinde 50 hâkim ve savcı yardımcısı Anıtkabir, Atatürk Müzesi, Kurtuluş Savaşı Müzesi, Cumhuriyet Müzesi ve Ziraat Bankası Müzesini ziyaret etmiştir.
- ✓ 28. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarına yönelik masa tenisi, kort tenisi, satranç, voleybol, basketbol ve futbol branşlarında spor turnuvaları düzenlenmiştir. Turnuvalara 281 hâkim ve savcı adayı katılım sağlamıştır.
- ✓ 2. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı yardımcılarında futbol ve voleybol branşlarında spor turnuvaları düzenlenmiş olup 290 hâkim ve savcı yardımcısı katılım sağlamıştır.
- ✓ 6 Temmuz 2025 ve 19 Kasım 2025 tarihlerinde turnuvalarda başarılı olan hâkim ve savcı aday/yardımcılarına turnuva ödül töreni düzenlenmiştir.
- ✓ 11-12 Kasım 2025 tarihlerinde Ankara Devlet Tiyatrosu tarafından 220 hâkim ve savcı yardımcısına 12 Öfkeli tiyatro oyunu Akün Sahnesi'nde özel gösterim olarak sahnelenmiştir.



25 Mart 2025, 16 Temmuz 2025 ve 19 Kasım 2025 tarihlerinde hâkim ve savcı aday/yardımcıları tarafından yapılan eserler ile resim sergisi düzenlenmiştir.



21 Ocak, 29 Mayıs, 28 Temmuz ve 19 Kasım 2025 tarihlerinde Kızılay ile iş birliği çerçevesinde Akademide hâkim ve savcı aday/yardımcılarının katılımı ile kan bağıışı etkinliğı yapılmıştır.



b – Meslek İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı



Yüz Yüze Eğitim Faaliyetleri

Sıra No	Programın Adı	Programın Tarihi	Katılımcı Sayısı
1	Mesleki Kazanımların Artırılması	14-15 Şubat 2025	261
2	Mesleki Kazanımların Artırılması	21-22 Şubat 2025	284
3	İşçi Alacaklarından Kaynaklanan Davalar	12 Nisan 2025	51
4	Vergi Suçları	19 Nisan 2025	19
5	Aile Hukukundan Kaynaklanan Davalar	26 Nisan 2025	24
6	Sahtecilik ve Dolandırıcılık Suçları	25-27 Nisan 2025	135
7	Kamu Görevlilerine İlişkin İdari Yargı Uyuşmazlıkları	28-30 Nisan 2025	108
8	Kira Hukukundan Kaynaklanan Davalar	10 Mayıs 2025	22
9	Tüketici Hukukundan Kaynaklanan Davalar	9-11 Mayıs 2025	75
10	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hukukundan Kaynaklanan Ceza Davaları	16-17 Mayıs 2025	70
11	Uyuşturucu ve Uyarıcı Madde Suçları	17 Mayıs 2025	39
12	İş Hukuku Değerlendirme Sempozyumu	23-25 Mayıs 2025	110
13	İcra Hukukundan Kaynaklanan Davalar	30 Mayıs-1 Haziran 2025	84
14	Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları	3-5 Ekim 2025	87
15	Sosyal Güvenlik Hukukundan Kaynaklanan Davalar	10-12 Ekim 2025	100
16	Aile Hukukundan Kaynaklanan Davalar	30 Ekim - 2 Kasım 2025	95
17	Kaçakçılık Suçları	30 Ekim - 2 Kasım 2025	127
18	Kasten ve Taksirle Öldürme ile Koruma Tedbirlerinden Kaynaklı Tazminat Davaları Suçları	3-5 Kasım 2025	122

19	Etkin Soruşturma ve İfade Alma Teknikleri ile Özel Soruşturma Usulleri	3-5 Kasım 2025	98
20	Kadastro Hukuku İctihat Çalıştayı	6-8 Kasım 2025	81
21	İctihat Paylaşımı Değerlendirme Toplantısı	7-8 Kasım 2025	27
22	Trafik Kazalarından Kaynaklanan Tazminat Davaları ile Sigorta Hukukundan Kaynaklanan Davalar	14-16 Kasım 2025	120
23	Vergi Hukukundan Kaynaklanan Davalar	17-19 Kasım 2025	83
24	İnfaz Hukuku	17-19 Kasım 2025	124
25	İmar Mevzuatından Kaynaklanan Davalar	17-19 Kasım 2025	117
26	Uyuşturucu ve Uyarıcı Madde Suçları	28-30 Kasım 2025	153
27	Tapu İptal ve Tescil Davaları	5-7 Aralık 2025	124
28	Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluş Kararlarının Kişisel Verileri Koruma Kurulu Özelinde Değerlendirilmesi	10 Aralık 2025	47
29	Sulh Hukuk Mahkemesinin Görevine Giren Davalar	12-14 Aralık 2025	120
Toplam			2.907

Yerinde Eğitim Faaliyetleri

Sıra No	Programın Adı	Programın Yeri	Programın Tarihi	Katılımcı Sayısı
1	9 Ayrı Bölge İdare Mahkemesinde Yapılacak Yerinde Meslek İçi Eğitim	9 Ayrı Bölge İdare Mahkemesinde	10-21 Şubat 2025	23
2	17 Ayrı Bölge Adliye Mahkemesinde Yapılacak Yerinde Meslek İçi Eğitim	17 Ayrı Bölge Adliye Mahkemesinde	10-21 Şubat 2025	149
3	Yargıtay İlgili Dairelerinde Yetki ve Görev Alanlarına Göre Yapılacak Meslek İçi Eğitim	Yargıtay	14 Nisan - 9 Mayıs 2025	34

2025 FAALİYET RAPORU

4	Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığında Yetki ve Görev Alanlarına Göre Yapılacak Meslek İçi Eğitim	Yargıtay	14 Nisan - 9 Mayıs 2025	9
5	Diyarbakır Bölge Adliye Mahkemesi Sıfır Kadastro Projesi Kapsamında Düzenlenen Yerde Meslek İçi Eğitim	Diyarbakır	23 - 27 Haziran 2025	2
6	17 Ayrı Bölge Adliye Mahkemesinde Yapılacak Yerde Meslek İçi Eğitim	17 Ayrı Bölge Adliye Mahkemesinde	13-24 Ekim 2025	217
7	9 Ayrı Bölge İdare Mahkemesinde Yapılacak Yerde Meslek İçi Eğitim	9 Ayrı Bölge İdare Mahkemesinde	13-24 Ekim 2025	15
8	Yargıtay İlgili Dairelerinde Yetki ve Görev Alanlarına Göre Yapılacak Meslek İçi Eğitim	Yargıtay	3-28 Kasım 2025	50
9	Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığında Yetki ve Görev Alanlarına Göre Yapılacak Meslek İçi Eğitim	Yargıtay	3-28 Kasım 2025	29
10	Danıştay Başkanlığı Yerde Eğitim	Danıştay	3-28 Kasım 2025	6
Toplam				534

Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

Sıra No	Kurum/Programın Adı	Hedef Kitle	Eğitim Tarihi	Katılımcı Sayısı
1	Disiplin Hukuku	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi Personeli	30 Aralık 2024-7 Mart 2025	90
2	İnfaz Hukuku Eğitimi	Karabük Barosu Avukatlarına	11 Ocak 2025	122
3	Maden Hukukuna İlişkin İdari Yaptırımlar	Maden ve Petrol İşleri Genel Müdürlüğü Personeli	24 Ocak 2025	23

4	Delil Hukuku	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi Personeli	17 Şubat - 30 Mayıs 2025	19
5	Gümrük Bakanlığı Adli Kolluk Eğitimi	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	3-7 Şubat 2025	30
6	Terörle Mücadele Şube Müdürleri Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi Personeli	3-21 Şubat 2025	30
7	Organize Suç Operasyonlarının Planlanması ve İcrası Kursu	Jandarma Genel Komutanlığı	10-14 Şubat 2025	19
8	Operasyon Planlama ve Kroki Tekniği Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi Personeli	10-14 Şubat 2025	25
9	Ticaret Bakanlığı Gümrükler Muhafaza Genel Müdürlüğü Eğitimi	Ticaret Bakanlığı Gümrük Muhafaza Genel Müdürlüğü 1. Grup Adli Kolluk Personeli	17-28 Şubat 2025	30
10	36. Dönem Suç Gelirleriyle Mücadele Kursu	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	17-21 Şubat 2025	20
11	İnfaz Hukuku Eğitimi	Türkiye Barolar Birliği Avukatlarına	21 Şubat 2025	484
12	Bilgi Üniversitesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi	27 Şubat 2025	150
13	Ticaret Bakanlığı Gümrükler Muhafaza Genel Müdürlüğü Eğitimi	Ticaret Bakanlığı Gümrük Muhafaza Genel Müdürlüğü 2. Grup Adli Kolluk Personeli	3-14 Mart 2025	30
14	İlçe Jandarma Komutanlığı Kursu	JSGA Personeli	17-21 Mart 2025	15
15	Ticaret Bakanlığı Gümrükler Muhafaza Genel Müdürlüğü Eğitimi	Ticaret Bakanlığı Gümrük Muhafaza Genel Müdürlüğü 3. Grup Adli Kolluk Personeli	17-28 Mart 2025	30
16	Jandarma Genel Komutanlığı	Jandarma Genel Komutanlığı	24-28 Mart 2025	25

2025 FAALİYET RAPORU

17	Jandarma ve Sahil ve Güvenlik Akademisi Başkanlığı	JSGA Personeli	24-28 Mart 2025	15
18	37. Dönem Suç Gelirleriyle Mücadele Kursu	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	7-11 Nisan 2025	23
19	Ticaret Bakanlığı Gümrükler Muhafaza Genel Müdürlüğü Eğitimi	Ticaret Bakanlığı Gümrük Muhafaza Genel Müdürlüğü 4. Grup Adli Kolluk Personeli	7-18 Nisan 2025	30
20	Organize Suç Operasyonlarının Planlanması ve İcrası Kursu	Janarma Genel Komutanlığı	7-18 Nisan 2025	22
21	58. Dönem Karakol Komutanlığı Kursu	JSGA Personeli	7-25 Nisan 2025	15
22	Bilişim Hukuku Eğitimi	Mersin Barosu Avukatları	26 Nisan 2025	185
23	Sayıştay Meslek Mensuplarına Yönelik Temel Eğitim Programı	Sayıştay Başkanlığı	8-29 Mayıs 2025	25
24	Ticaret Bakanlığı Gümrükler Muhafaza Genel Müdürlüğü Eğitimi	Ticaret Bakanlığı Gümrük Muhafaza Genel Müdürlüğü 5. Grup Adli Kolluk Personeli	5-16 Mayıs 2025	30
25	Geleneksek Çarşamba Konferansı	JSGA Personeli	7 Mayıs 2025	640
26	Geleneksek Çarşamba Konferansı	JSGA Personeli	14 Mayıs 2025	630
27	Teftiş Kurulu Başkanlığı Meslek Yetkinlik Eğitimi	TRT Teftiş Kurulu Başkanlığı Müfettişleri	12-15 Mayıs 2025	26
28	Bilgi Üniversitesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi	27 Mayıs 2025	44
29	Adli Çocuk Mevzuatı ve Mukayyit Kursu	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	26-30 Mayıs 2025	30
30	1. Dönem Etkili Soruşturma Teknikleri Eğitimi	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	26-30 Mayıs 2025	12

31	38. Dönem Suç Gelirleriyle Mücadele Eğitimi	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	16-20 Haziran 2025	20
32	Ticaret Bakanlığı Gümrükler Muhafaza Genel Müdürlüğü Eğitimi	Ticaret Bakanlığı Gümrük Muhafaza Genel Müdürlüğü 6. Grup Adli Kolluk Personeli	16-27 Haziran 2025	30
33	Sayıştay Meslek Mensuplarına Yönelik Temel Eğitim Programı	Sayıştay Başkanlığı	18-30 Haziran 2025	25
34	TRT	Hukuk Hizmetleri Dairesi Avukatları	23-26 Haziran 2025	35
35	Emniyet Genel Müdürlüğü	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	23-26 Haziran 2025	2
36	59. Dönem Karakol Komutanlığı Kursu	JSGA Personeli	8-26 Eylül 2025	15
37	Terör Suçlarının Soruşturması Kursu	JSGA Personeli	15 - 19 Eylül 2025	15
38	Adli Bilimler ve Bilişkişilikte Etik Kavramı	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	17 Eylül 2025	31
39	Çocuk Polisi Eğitici Yetiştirme Kursu	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	22-26 Eylül 2025	20
40	Çocuk Suçlarının ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi Kursu	JSGA Personeli	22 Eylül - 3 Ekim 2025	15
41	Müfettiş Yardımcıları Mevzuat ve Mesleki Uygulama Eğitim Programı	Sağlık Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı	11-12 Eylül 2025	20
42	Ceza Muhakemesi Hukuku	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Başkanlığı	22 Eylül- 12 Aralık 2025	88
43	Hukuk Müşaviri, Muhakemat Müdürü, Müşavir Hazine Avukatı ve Hazine Avukatlarının Mesleki Bilgi ve Becerilerinin Artırılması	Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhakemat Genel Müdürlüğü	22 Ekim - 26 Kasım 2025	3733

44	Adli Kolluk Eğitim Programı	Ticaret Bakanlığı Gümrük Muhafaza Genel Müdürlüğü 9. Grup Adli Kolluk Personeli	2 - 16 Ekim 2025	30
45	Adli Kolluk Eğitim Programı	Ticaret Bakanlığı Gümrük Muhafaza Genel Müdürlüğü 10. Grup Adli Kolluk Personeli	2 - 16 Ekim 2025	30
46	Tanık Koruma Kursu	30 Astsubay/ Uzman Jandarma	6 -10 Ekim 2025	30
47	14. Dönem Operasyon Planlama ve Kroki Kursu	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Başkanlığı	13-17 Ekim 2025	15
48	40. Dönem Suç Gelirleriyle Mücadele Eğitim	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	13-17 Ekim 2025	20
49	ABE203 Bilirkişilik Hukuku	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Başkanlığı	13 Ekim 2025 - 9 Ocak 2026	3
50	İlçe Jandarma Komutanlığı Kursu	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Başkanlığı	20-24 Ekim 2025	15
51	İdare Hukuku	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Başkanlığı	3 Kasım 2025 - 23 Ocak 2026	93
52	60. Dönem Karakol Komutanlığı Kursu	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Başkanlığı	3-21 Kasım 2025	37
53	2. Dönem Terörle Mücadele Şube Müdürleri Kursu	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Başkanlığı	3-21 Kasım 2025	15
54	Hukuk Sınıfı Subayları Meslek Öncesi Eğitimi	Hukuk Sınıfı Subayları	17-28 Kasım 2025	35
55	Suça Sürüklenen Çocuklara Yönelik Uygulamada Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	KİKAP Trabzon Derneği	20-21 Kasım 2025	30

56	Kamu İhale Sözleşmelerinden Doğan Uyuşmazlıklarda Yargısal Süreç	Kamu İhale Kurumu	21 Kasım 2025	30
57	40. Dönem İl Jandarma/ Eğitim/Alay ve Eşidi Birlik Komutanlığı Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	1-12 Aralık 2025	25
Toplam				7.326

Çevrim İçi Eğitim İstatistikleri

Sıra No	Ders Adı	Eğitim Tarihi	Katılımcı Sayısı
1	Hukuk Yargılamasında Gerekçeli Karar Hakkı ve Gerekçe Yazma Teknikleri	15 Ocak 2025	86
2	Ceza Muhakemesinde Mağdur Hakları ve Mağdurun Dinlenmesi	22 Ocak 2025	107
3	2863 Sayılı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanununda Düzenlenen Suçlar	24 Ocak 2025	82
4	İtirazın İptali, Menfi Tespit ve İstirdat Davaları	31 Ocak 2025	149
5	Bilirkişilik Uygulamaları	5 Şubat 2025	99
6	Kasten Öldürme Suçları	7 Şubat 2025	126
7	6136 Sayılı Kanun Kapsamında Suçlar	12 Şubat 2025	142
8	Ceza İnfaz Kurumu İdaresinde Cumhuriyet Savcısının Görev ve Sorumluluğu	14 Şubat 2025	116
9	Medeni Yargılama Usulünde Süreler	19 Şubat 2025	137
10	Adli Yardım	21 Şubat 2025	119
11	Cinsel Dokunulmazlığa Karşı İşlenen Suçlar	26 Şubat 2025	178
12	İcra Ceza Hukukundan Kaynaklanan Davalar	28 Şubat 2025	104
13	Hukuk Yargılamasında Tahkikat, İspat ve Deliller	5 Mart 2025	137
14	Arabuluculuk Kapsamında Ortaklığın Giderilmesi Davaları	7 Mart 2025	88

15	Koruma Tedbirleri (Gözaltı, Yakalama, Tutuklama, Arama, El Koyma) Nedeniyle Tazminat Davaları	12 Mart 2025	134
16	Hukuk Yargılamasında Kanun Yolları	14 Mart 2025	99
17	Kaçakçılıkla Mücadele Kanunu Kapsamındaki Suçlar	21 Mart 2025	173
18	Disiplin Hukukunda Danıştay 12. Dairesi Uygulamaları	28 Mart 2025	87
19	Hukuk Mahkemelerinde Kalem Denetimi	9 Nisan 2025	155
20	Orman Hukukundan Kaynaklanan Davalar	16 Nisan 2025	114
21	Kamulaştırmatsız El Atmadan Kaynaklanan Davalar	18 Nisan 2025	136
22	Kat Mülkiyetinden Kaynaklanan Davalar	25 Nisan 2025	90
23	Adli Emanet İşlemleri ve Denetimi	30 Nisan 2025	99
24	İşçilik Alacakları	2 Mayıs 2025	104
25	Ceza Yargılamasında Duruşma Yönetimi ve Karar Yazma Teknikleri	7 Mayıs 2025	134
26	Kamulaştırma Bedel Tespiti ve Tescil Davaları	9 Mayıs 2025	116
27	Çocuk Koruma Kanunu Uyarınca Soruşturma İşlemleri	14 Mayıs 2025	132
28	Çekten Kaynaklanan Cezai Sorumluluk	16 Mayıs 2025	76
29	Aile Mahkemesi Uygulamaları	21 Mayıs 2025	134
30	Etkili Soruşturma ve İfade Alma Teknikleri	23 Mayıs 2025	100
31	Seri Muhakeme	28 Mayıs 2025	110
32	Türk Ceza Kanunu 191. Maddesi Uyarınca Madde Kullanımı Suçuna İlişkin Soruşturma İşlemleri ve Bu Kapsamda Kamu Davasının Açılmasının Ertelenmesi	11 Haziran 2025	117
33	Suç Soruşturmasında Elektronik Delil Elde Edilmesi	13 Haziran 2025	79
34	Terörizmin Finansmanı	18 Haziran 2025	92
35	Mal Rejimi Uygulamaları	20 Haziran 2025	101
36	Sosyal Güvenlik Hukukundan Kaynaklanan Davalar	25 Haziran 2025	69

37	Vergi Usul Hukukundan Kaynaklanan Suçlar	27 Haziran 2025	81
38	Tebliğat Hukuku	2 Temmuz 2025	165
39	Vesayet Hukuku	4 Temmuz 2025	168
40	Trafik Kazalarından Kaynaklanan Tazminat Davaları	9 Temmuz 2025	111
41	Bilişim Suçları	11 Temmuz 2025	86
42	Sahtecilik Suçları	10 Eylül 2025	95
43	Hukuk Yargılamasında Geçici Hukuki Korumalar	12 Eylül 2025	95
44	Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları	17 Eylül 2025	133
45	Kira Hukukundan Kaynaklanan Davalar	19 Eylül 2025	139
46	Dolandırıcılık Suçları	24 Eylül 2025	136
47	Kamu İdaresinin Güvenilirliğine Karşı İşlenen Suçlar	26 Eylül 2025	111
48	6284 Sayılı Kanun ve Uygulamaları	1 Ekim 2025	163
49	Aile Hukukundan Kaynaklanan Davalar	6 Ekim 2025	42
50	Kadastro Mahkemesi Uygulamaları	8 Ekim 2025	143
51	Mal Varlığına Karşı İşlenen Suçlar	10 Ekim 2025	176
52	Tüketici Mahkemesi Uygulamaları	13 Ekim 2025	91
53	4483 Sayılı Kanuna Göre Soruşturma Usulleri	15 Ekim 2025	93
54	Uyuşturucu ve Uyarıcı Madde Ticareti	17 Ekim 2025	172
55	İdari Yargıda Disiplin Hukuku	22 Ekim 2025	101
56	İnfaz Hukuku ve Ceza İnfaz Kurumu Uygulamaları	24 Ekim 2025	123
57	Görevi Kötüye Kullanma Suçu	31 Ekim 2025	135
58	Fikri Mülkiyet Hukukundan Kaynaklanan Davalar	3 Kasım 2025	36
59	AIHS Kapsamında Soruşturmanın Etkinliği	5 Kasım 2025	38
60	Aile Hukukundan Kaynaklanan Davalar	7 Kasım 2025	144
61	Göçmen Kaçakçılığı ve İnsan Ticareti Suçları	12 Kasım 2025	87

62	Vergilendirme Süreci	14 Kasım 2025	59
63	Çocuğun Ceza Sorumluluğu ve Çocuk Mahkemesi Yargılaması	19 Kasım 2025	133
64	Tıbbi Müdahaleden Kaynaklanan Cezai Sorumluluk	20 Kasım 2025	57
65	İhtiyati Haciz	21 Kasım 2025	119
66	Mülkiyet Hakkına Dayalı Tapu İptal ve Tescil Davaları	24 Kasım 2025	128
67	Yağma Suçu	26 Kasım 2025	124
68	İş Hukuku	28 Kasım 2025	116
69	Cezai Konularda Uluslararası Adli Yardımlaşma	1 Aralık 2025	56
70	Özel Hayata ve Hayatın Gizli Alana Karşı Suçlar	3 Aralık 2025	113
71	Uyuşturucu ve Uyarıcı Madde Kullanma Suçu	5 Aralık 2025	115
72	İmar Hukuku	8 Aralık 2025	67
73	Mülkiyet Hakkına Dayalı Tapu İptal ve Tescil Davaları	9 Aralık 2025	73
74	Zimmet, Rüşvet ve İrtikâp Suçları	10 Aralık 2025	121
75	Kanun Yararına Bozma Usul ve İşlemleri	12 Aralık 2025	120
76	Duruşma Yönetimi ve Mesleki İletişim	15 Aralık 2025	240
77	Konkordato Davaları	17 Aralık 2025	69
78	Kaçakçılık Suçları	19 Aralık 2025	119
79	Orman Suçları	22 Aralık 2025	73
80	Kamulaştırma Davaları	24 Aralık 2025	82
81	Sağlık Hizmetinden Kaynaklanan Tazminat Davaları	26 Aralık 2025	103
Toplam			9.072

Çevrim Dışı Eğitim İstatistikleri

Sıra No	Eğitim Adı	Yüklenme Tarihi	Eğitime Katılan Kullanıcı Sayısı
1	Uzay Hukuku	28 Ocak 2025	23
2	Noter Soruşturma Usulü	3 Şubat 2025	24
3	Singapur Sözleşmesi Uygulama Alanı	10 Şubat 2025	22
4	Çocuğun Ceza Ehliyeti (15-18 Yaş Grubu)	25 Şubat 2025	38
5	Çocuğun Ceza Ehliyeti (12-15 Yaş Grubu)	25 Şubat 2025	46
6	Çocuğun Ceza Ehliyeti (0-12 Yaş Grubu)	25 Şubat 2025	66
7	Yargı Etiği	27 Şubat 2025	55
8	Medya Üzerinde Düzeltme ve Cevap Hakkı Erişimin Engellenmesi	17 Mart 2025	21
9	Sosyal Medya ve Basın Hukukuna Dair Temel Kavramlar	17 Mart 2025	28
10	Yabancı Unsurlu İş Sözleşmelerinden Kaynaklanan Davalar	4 Mart 2025	20
11	Hırsızlık Suçu	30 Nisan 2025	89
12	Yağma Suçu	15 Mayıs 2025	118
13	7550 Sayılı Kanun Değişikliğinin İnfaz Hukukuna Getirdikleri	13 Haziran 2025	74
14	Kamu Görevlileri Hakkında Adli Soruşturma Usulü	24 Temmuz 2025	65
Toplam			689

c – Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı

Akademiye Gerçekleştirilen Çalışma Ziyaretleri

- ✓ 14 Ocak 2025 tarihinde ABD Adalet Bakanlığı Uluslararası Bilgisayar Korsanlığı ve Fikri Mülkiyet Hukuk Savcısı Kristi O'Malley başkanlığındaki 8 kişilik heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 14 Ocak 2025 tarihinde Fransa Büyükelçiliği Bölgesel Fikri Mülkiyet Danışmanı Jinane Kabbara, Fransa Büyükelçiliği İrtibat Hâkimi Charles Arthur Tellier ve Fransa Büyükelçiliği Ataşesi Bozkurt Özserzeli tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.

17 Şubat 2025 tarihinde Hâkimler ve Savcılar Kurulunun davetlisi olarak ülkemizde bulunan Moğolistan Yargı Genel Konseyi Üyesi Zumberellkham Dorjdamba başkanlığındaki 8 kişilik heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



14-16 Mayıs 2025 tarihleri arasında Kuzey Makedonya Hâkimler ve Savcılar Akademisi Başkanı Irina Trajkoska Strezoski başkanlığındaki 8 kişilik heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



30 Haziran 2025 tarihinde Fransa Cumhuriyeti'nin Türkiye nezdindeki Adalet Müşaviri Claire Thepaut başkanlığındaki 2 kişilik heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



22 Temmuz 2025 tarihinde Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığı'nın davetlisi olarak ülkemizde bulunan Azerbaycan Cumhuriyeti Başsavcısı Kamran Aliyev başkanlığındaki 3 kişilik heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



23 Temmuz 2025 tarihinde Anayasa Mahkemesi Başkanlığı'nın davetlisi olarak ülkemizde bulunan Pakistan Federal Yargı Akademisi Genel Müdürü Hayat Ali Shah başkanlığındaki 4 kişilik Pakistan Yüksek Mahkemesi Teknik heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



24 Temmuz 2025 tarihinde Avrupa Konseyi Ankara Program Ofisi Başkanı William Massolin tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



11 Aralık 2025 tarihinde Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararlarının İcrası Dairesi Sekretaryası temsilcileri tarafından Avrupa Konseyi Bakanlar Komitesi önünde incelemesi süren davalara ilişkin görüş alışverişinde bulunmak üzere Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Akademi Tarafından Gerçekleştirilen Çalışma Ziyaretleri

- ✓ 18 Nisan 2025 tarihinde Dışişleri Bakanlığı Irak ve İran Genel Müdürlüğü'nde düzenlenen Eşgüdüm toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 18 Mayıs 2025 tarihinde Amerika Birleşik Devletleri'nde gerçekleştirilen INTA 2025 Yıllık Toplantısı Hâkimler Oturumuna Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 22-23 Mayıs 2025 tarihlerinde Kazakistan'da Kolluk Kuvvetleri Akademisinin 10. Yıl Dönümü ve Türk Yargı Eğitim Ağı dönem başkanlığı kapsamında düzenlenen Modern Dünyada Hukuk, Haklar ve Adalet konulu Uluslararası Hukukçular Kongresine Akademiden katılım sağlanmıştır.

19-20 Haziran 2025 tarihlerinde Özbekistan'da gerçekleştirilen Dijital Dönüşüm Çağında Kolluk Alanındaki Modern Tehditler ve Zorluklar konulu uluslararası bilimsel ve uygulamalı konferansa Akademiden katılım sağlanmıştır.



25-27 Haziran 2025 tarihleri arasında Moğolistan Yüksek Mahkemesi Moğolistan Yargı Akademisi tarafından düzenlenen Aile Mahkemesi ve Çocuk Hakları konulu Uluslararası Konferansa, Adalet Bakan Yardımcımız Hurşit Yıldırım başkanlığındaki 5 kişilik heyet tarafından katılım sağlanmıştır.



2-3 Ekim 2025 tarihlerinde Özbekistan'da gerçekleştirilen Yeni Özbekistan'da Yüksek Nitelikli Hâkimler Kurumu Oluşturmak: Reformların Etkinliği ve Gelişim Perspektifler konulu uluslararası konferansa Akademiden katılım sağlanmış ve Akademi ile Özbekistan Cumhuriyeti Adalet Akademisi Arasında Hâkimlerin ve Hâkim Yardımcılarının Eğitiminde İş Birliğine İlişkin mutabakat zaptı imzalanmıştır.



10 Aralık 2025 tarihinde Karadağ Devlet Hâkim ve Savcı Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen Kuruluşun 25. Yıl Dönümü ve bağımsız kurumsal faaliyetinin 10. Yıl Dönümü etkinliklerine Akademiden katılım sağlanmıştır.



- ✓ 10–11 Aralık 2025 tarihlerinde Türk Yargı Eğitim Ağı kapsamında Kazakistan Cumhuriyeti Yüksek Yargı Konseyi'ne bağlı Adalet Akademisi tarafından düzenlenen İnsan Haklarının Korunması ve Etkili Adaletin Sağlanması: Ulusal Mevzuatlar ve Uluslararası Standartların Dengesi konulu uluslararası foruma Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 18-19 Aralık 2025 tarihlerinde Azerbaycan Adalet Akademisi tarafından düzenlenen Türk Devletleri Teşkilatı Üyelerinin Devlet Hakimiyetinin Teşkilinin Anayasal Temellerinin Özellikleri konulu uluslararası konferansa Akademiden katılım sağlanmıştır.

Sempozyum ve Eğitim Faaliyetleri

20-23 Ocak 2025 tarihleri arasında Ankara'da Pakistan Şeriat Akademisinden 18 hâkime yönelik Adalet Yönetimi Uluslararası Eğitim Programı düzenlenmiştir.



- ✓ 27-28 Ocak 2025 tarihlerinde Karadağ'da Avrupa Birliğinde Fikri Mülkiyetin Korunması: Ulusal Yargı Uygulamalarının Güçlendirilmesi konulu ve eğitici olarak Slovenya Yüksek Mahkemesi Hakimi Jonika Marflak Trontelj, Karadağ İstinaf Mahkemesi Emekli Hakimi Dijana Raičević, İspanya ve Las Palmas İstinaf Mahkemesi Kıdemli Hakimi Jesus Angel Suarez Ramos'un yer aldığı eğitim programına Akademiden katılım sağlanmıştır.

20-26 Şubat 2025 tarihleri arasında Antalya'da Moğolistan Yüksek Mahkemesi Yargı Eğitimi Araştırma ve Enformasyon Enstitüsünden 2 temsilci ve 30 Moğol hâkime yönelik Sulh Hukuk Mahkemeleri Uygulamaları konulu uluslararası eğitim programı düzenlenmiştir.



27-28 Şubat 2025 tarihlerinde Ankara'da Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan Kamu Görevlileri ve Akademisyenlere Yönelik Türkçe İletişim Programı (KATİP) kapsamında farklı ülkelerden 18 katılımcıya yönelik İnsan Hakları Hukuku Uluslararası Eğitim Programı düzenlenmiştir.



13-14 Mart 2025 tarihleri arasında Azerbaycan Adalet Akademisinden 65 katılımcıya yönelik Türkiye Cumhuriyeti'nde İcra ve İflas Kanunu'nun Uygulanması konulu çevrim içi eğitim programı gerçekleştirilmiştir.



28 Nisan - 1 Mayıs 2025 tarihleri arasında Ankara'da TİKA iş birliğinde Kırgız Cumhuriyeti Yüksek Mahkemesine bağlı Adalet Yüksek Okulu ve Özbekistan Cumhuriyeti Yüksek Yargı Konseyine bağlı Yüksek Hâkimler Okulu'ndan 23 hâkim ve kurum temsilcisine yönelik Çocuk Adaleti Uluslararası Eğitim Programı düzenlenmiştir.



4-5 Temmuz 2025 tarihlerinde İstanbul'da Uluslararası Ticari Marka Birliği iş birliğinde 68 kişinin katılımı ile Avrupa ve Türk Marka Hukuku Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.



- ✓ 10-11 Temmuz 2025 tarihlerinde TİKA iş birliğinde Kosova'da 10 Türk ve 50 yabancı katılımcı ile Uyuşturucu Suçlarıyla Mücadele Uluslararası Eğitim Programı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 18 Temmuz tarihinde 2026-2030 Düzensiz Göç Strateji Belgesi ve Ulusal Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen çalıştaya Akademiden katılım sağlanmıştır.

7-13 Eylül 2025 tarihleri arasında TİKA iş birliğinde Ankara'da Adalet Akademisi Rektör Yardımcısı Elçin Halafov, Yargıç Seçim Komitesi Başkanı ve Azerbaycan Cumhuriyeti Yüksek Mahkemesi Yargıcı Vidadi Cafarov, Hukuk Konseyi Sekreteri ve İnsan Kaynakları Departmanı Belge ve Vatandaş İletişimleri Şubesi Başkanı İbrahim Feyziyev'in katılımıyla 31 Azerbaycan hâkim adayına yönelik Adalet Yönetimi ve İhtisas Mahkemeleri konulu eğitim programı gerçekleştirilmiştir.



14-20 Eylül 2025 tarihleri arasında Ankara'da Moğolistan Adalet Akademisi Başkanı Erdenechimeg Dashpuntsag ve Yargı Eğitim Merkezi Başkanı Khaliunaa Ganbaatar'ın başkanlığında 30 katılımcı ile Moğol Hâkimlerine Yönelik Uluslararası Eğitim Programı gerçekleştirilmiştir.



28 Eylül - 3 Ekim 2025 tarihleri arasında TİKA iş birliğinde Antalya'da Türkiye, Hırvatistan, Karadağ ve Bosna Hersek'ten 50 yargı mensubuna yönelik Siber ve Organize Suçlar Uluslararası Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.



19-23 Ekim 2025 tarihleri arasında Antalya'da 24'ü Türkiye'den, 34'ü Fransa'dan olmak üzere 58 yargı mensubuna yönelik Örgütlü Suçlar ve Kara Paranın Aklanması konulu uluslararası çalıştay gerçekleştirilmiştir.



30 Ekim 2025 tarihinde Fransa Türkiye Büyükelçiliği ile iş birliği kapsamında Büyükelçisi Isabelle Dumont'un katılımı, Marsilya Adli Mahkemesi'nden Michel Sastre ve Galatasaray Üniversitesi'nden Prof. Dr. Özge Aksoylu'nun sunum yaptığı Çevre Adaleti konulu Hukuk Günü Programına 62 hâkim ve savcı yardımcısının katılımı sağlanmıştır.



- ✓ 7-9 Kasım 2025 tarihleri arasında KKTC'de gerçekleştirilen KKTC Yüksek Mahkemesinin 60. Yıldönümü etkinliği ile Anayasal İfade Özgürlüğü ile Sosyal Medyanın Kesişimi konulu konferansa Akademiden katılım sağlanmıştır.

10-14 Kasım 2025 tarihleri arasında Ankara’da, TİKA iş birliğinde Irak’tan gelen 24 hâkime yönelik Terörizm Suçlarıyla Mücadele Uluslararası Eğitim Programı konulu eğitim programı düzenlenmiştir.



- ✓ 27-28 Kasım 2025 tarihlerinde Özbekistan’da Özbekistan Cumhuriyeti Kolluk Kuvvetleri Akademisi ev sahipliğinde düzenlenen Çağın Zorlukları Bağlamında Hukukun Üstünlüğünü Sağlamak: Sorunlar ve Çözümler konulu uluslararası konferansa Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 1-3 Aralık 2025 tarihleri arasında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Cumhurbaşkanımızın teşrifleriyle açılışı yapılan Türkiye Yüzyılı Mesleki ve Teknik Eğitim Zirvesine Akademiden katılım sağlanmıştır.

1-4 Aralık 2025 tarihleri arasında TİKA iş birliğinde Ankara’da Filistin Devleti Başsavcılığı ile Yargı Enstitüsü’nden oluşan 15 kişilik heyete Filistin Hâkim ve Savcılarına Yönelik Uluslararası Eğitim konulu program gerçekleştirilmiştir.



4-5 Aralık 2025 tarihlerinde Türkmenistan’da Avrupa Güvenlik ve İş Birliği Teşkilatı Aşkabat Merkezi ve Türkmenistan Yüksek Mahkemesi iş birliği içinde yürütülen Aile Mahkemesi Sisteminin Geliştirilmesi projesi kapsamında düzenlenen uluslararası foruma Akademiden katılım sağlanmıştır.



8-12 Aralık 2025 tarihleri arasında Erasmus+ Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonuna Sahip Kuruluşlar için Öğrenci ve Personel Hareketliliği Faaliyeti kapsamında Hırvastisan'da gerçekleştirilen Dijital Çağda Avrupa'da Yargı Sistemleri: Etik, İnsan Hakları ve Hukukun Üstünlüğü konulu Erasmus+ Hareketlilik Programına; 20 hâkim ve savcı yardımcısı ile Akademiden katılım sağlanmıştır.



10-11 Aralık 2025 tarihlerinde Türk Yargı Eğitim Ağı kapsamında Kazakistan Cumhuriyeti Yüksek Yargı Konseyi'ne bağlı Adalet Akademisi tarafından düzenlenen İnsan Haklarının Korunması ve Etkili Adaletin Sağlanması: Ulusal Mevzuatlar ve Uluslararası Standartların Dengesi konulu uluslararası foruma Akademiden katılım sağlanmıştır.



15-19 Aralık 2025 tarihleri arasında Ankara'da TİKA iş birliğinde Somali ve Sudan'dan gelen 19 yargı mensubunun katılımıyla Terörizm Suçlarıyla Mücadele Uluslararası Eğitim Programı konulu eğitim programı gerçekleştirilmiştir.



Projeler ve Çalışmalar

Aile Mahkemelerinin Etkinliğinin Artırılması: Aile Üyelerinin Haklarının Daha İyi Korunması Projesi

- ✓ 7 Ocak 2025 tarihinde Avrupa Konseyi temsilcileri ile Aile Hukuku Eğitim Platformu (AHEP) toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 23 Ocak 2025 tarihinde AHEP kapsamında şirket yetkililerinin de katılımı ile çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.



9 Nisan 2025 tarihinde Proje kapsamında kurulan Aile Hukuku Değerlendirme Kurulunun 2.Toplantısı kurul üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

- ✓ 23 Eylül 2025 tarihinde Proje kapsamında oluşturulan AHEP videoları ve final raporunun değerlendirilmesi amacıyla Avrupa Konseyi Ankara Program Ofisi Başkan Yardımcısı ve Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu temsilcileri ile çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 1-2 Ekim 2025 tarihlerinde Antalya'da Hukuk Rehberinin Güncellenmesi Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 8 Ekim 2025 tarihinde Proje kapsamında Adalet Bakanlığı Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü temsilcileri tarafından Akademiye yerinde izleme ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 6 Kasım 2025 tarihinde Aile Hukuku Sempozyumu hazırlıkları kapsamında Yargıtay'ın aile hukuku davalarına ilişkin dosyaların temyiz incelemesini yapmakla görevli Yargıtay 2. Hukuk Daire Başkanı ve Barolar Birliği ile toplantı gerçekleştirilmiştir.



20-22 Kasım 2025 tarihleri arasında Ankara'da Proje kapsamında Aile Hukuku Sempozyumu 395 hâkim, savcı, avukat ve akademisyen katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

22 Aralık 2025 tarihinde 2026 yılında yapılması planlanan Aile Hukuku Çalıştayı konularının belirlenmesi amacıyla 3. Aile Hukuku Değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.



Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) İle İş Birliği

- ✓ 15-16 Nisan 2025 tarihlerinde İstanbul'da Adalet Bakanlığı, Avrupa Birliği ve UNICEF iş birliğiyle gerçekleştirilen Çocuk Adaletini Yeniden Tasarlamak: Usul Ayrımı ve Onarıcı Yaklaşımları Merkeze Almak konulu bölgesel konferansa Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 28 Nisan 2025 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nda UNICEF iş birliğinde yürütülen 2021-2025 Ülke Programı kapsamında düzenlenen Sektörlerarası Çocuk Kurulu toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 15 Aralık 2025 tarihinde Yargısal Süreçlerde Çocuklar İçin Koruyucu ve Onarıcı Yaklaşımlar Projesi kapsamında UNICEF Çocuk Koruma Bölüm Başkanı Yuko Osawa ile Projenin eğitim faaliyetlerine ilişkin toplantı gerçekleştirilmiştir.

Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) İş Birliği İle Sığınmacıların ve Mültecilerin Adalet Erişimi

- ✓ 9 Ocak 2025 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinatörlüğünde Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele 2025 Yılı Faaliyet Planı İzleme toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.

10-12 Ocak 2025 tarihleri arasında İzmir'de 42 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılımı ile idare hukuku ve ceza hukuku alanında 5. Yaygınlaştırma Eğitimi gerçekleştirilmiştir.



31 Ocak - 1 Şubat 2025 tarihlerinde İstanbul'da 26 katılımcı ile Mülteciler Açısından Aile Hukukunda Karşılaşılan Sorunlar konulu yuvarlak masa toplantısı gerçekleştirilmiştir.



14-16 Şubat tarihleri arasında Van'da 35 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılımı ile idare hukuku ve ceza hukuku alanında 6. Yaygınlaştırma Eğitimi gerçekleştirilmiştir.



21-23 Şubat tarihleri arasında Trabzon'da 33 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılımı ile idare hukuku ve ceza hukuku alanında 7. Yaygınlaştırma Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Anayasa Mahkemesinin Temel Haklar Alanındaki Kararlarının Etkili Şekilde Uygulanmasının Desteklenmesi Projesi

16 – 18 Ocak 2025 tarihleri arasında Ankara'da 47 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılımıyla Mülkiyet Hakkı, Yaşama Hakkı ve İşkence Yasağı konularında eğitici eğitimi gerçekleştirilmiştir.



21 - 22 Şubat 2025 tarihlerinde Antalya'da 130 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılımıyla Adil Yargılanma Hakkı, Mülkiyet Hakkı, Yaşam Hakkı ve İşkence Yasağı konularında 4. Yaygınlaştırma Eğitimi gerçekleştirilmiştir.



- ✓ 29 Nisan 2025 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen 11. Yürütme Kurulu toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 12-13 Mayıs 2025 tarihlerinde Gaziantep'te 140 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılımıyla Adil Yargılanma Hakkı, Mülkiyet Hakkı, Yaşam Hakkı ve İşkence Yasağı konularında 5. Yaygınlaştırma Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

13-14 Haziran 2025 tarihlerinde Bursa'da 134 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılımıyla Adil Yargılanma Hakkı, Mülkiyet Hakkı, Yaşam Hakkı ve İşkence Yasağı konularında 6. Yaygınlaştırma Eğitimi gerçekleştirilmiştir.



4-6 Eylül 2025 tarihleri arasında Ankara'da 52 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılımıyla Adil Yargılanma Hakkı, Mülkiyet Hakkı, Yaşam Hakkı ve İşkence Yasağı konularında eğitici eğitimi gerçekleştirilmiştir.



3-4 Ekim 2025 tarihlerinde İstanbul'da 130 hâkim ve Cumhuriyet savcısının katılımıyla Adil Yargılanma Hakkı, Mülkiyet Hakkı, Yaşam Hakkı ve İşkence Yasağı konularında Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Yargıcı Prof. Dr. Saadet Yüksel'in de katılım sağladığı 7. Yaygınlaştırma Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

- ✓ 5 Aralık 2025 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen 12. Yürütme Kurulu toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.

CyberSEE Projesi

- ✓ 17 Mart 2025 tarihinde Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğünde düzenlenen Türkiye’de Siber Suçlar ve Elektronik Delillere İlişkin Yasal Çerçevenin Geliştirilmesi ve Kolaylaştırılması konulu çalışmaya yönelik eşgüdüm toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 1-4 Nisan 2025 tarihleri arasında Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi ortaklığıyla siber suçlar kapsamında Bosna Hersek’te düzenlenen Elektronik Delillere Dair Bölgesel Yargı Eğitimi konulu programa Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 10 Nisan 2025 tarihinde Adalet Bakanlığı Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü’nde düzenlenen Türkiye’de Siber Suçlar ve Elektronik Delillere İlişkin Yasal Çerçevenin Geliştirilmesinin Kolaylaştırılması konulu çalışmaya Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 23 – 25 Eylül 2025 tarihlerinde Arnavutluk, Bosna Hersek, Karadağ, Kuzey Makedonya, Sırbistan ve Kosova’nın da dâhil olduğu CyberSEE Projesi kapsamında Arnavutluk’da gerçekleştirilen Bölgesel Yargı Eğitimine Akademiden katılım sağlanmıştır.

Tübitak 1007 Kamu Yapay Zekâ Çağrısı Proje Önerisi

- ✓ Proje kapsamında 16-17 Temmuz 2025 tarihlerinde TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen çevrim içi panel değerlendirme toplantısına katılım sağlanmıştır.

Yargısal Süreçlerde Çocuklar İçin Koruyucu ve Onarıcı Yaklaşımlar Projesi

- ✓ 7 Mayıs 2025 tarihinde Yargısal Süreçlerde Çocuklar İçin Koruyucu ve Onarıcı Yaklaşımlar Projesi kapsamında UNICEF temsilcileri ile toplantı gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleştirilen İş Birlikleri

2 Eylül 2025 tarihinde Ankara’da Kore Cumhuriyeti Yargı Araştırma ve Eğitim Enstitüsü Başkanı Kim Si Cheol ile Hâkimlerin, Yargı Mensuplarının ve Diğer Hukuk Profesyonellerinin Eğitiminde İş Birliğine İlişkin Mutabakat Zaptı imzalanmıştır.



19 Kasım 2025 tarihinde Ankara'da Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Mustafa Canlı başkanlığında 5 temsilcinin katılımıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır.



Toplantılar

- ✓ 7 Ocak 2025 tarihinde, ABD Adalet Bakanlığı Uluslararası Bilgisayar Korsanlığı ve Fikri Mülkiyet Savcısı Nathan Brooks'un katılımıyla, Çevrim İçi Çocuk İstismarı Soruşturmaları konulu çalıştay programına ilişkin çevrim içi hazırlık toplantısı gerçekleştirilmiştir.

5 Şubat 2025 tarihinde Adalet Bakan Yardımcısı Hurşit Yıldırım Başkanlığında 16. Danışma Kurulu toplantısı düzenlenmiştir.



- ✓ 17 Temmuz 2025 tarihinde Avrupa Konseyi Ankara Program Ofisi Başkan Yardımcısı Pınar Başpınar başkanlığındaki Avrupa Konseyi temsilcileri ile toplantı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 17 Temmuz 2025 tarihinde Adalet Bakan Yardımcısı Hurşit Yıldırım başkanlığında Türkiye Adalet Akademisinde 1. Eğitim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 18 Temmuz 2025 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından düzenlenen Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele V. Ulusal Eylem Planı Odak Grup toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 23 Temmuz 2025 tarihinde Fransız Hâkimlik Okulu Yetkilileri ile Örgütlü Suçlar ve Kara Paranın Aklanması Çalıştayı ve Erasmus+ programının hazırlıkları kapsamında çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 10 Eylül 2025 tarihinde Uzay Kaynakları Faaliyetlerinin Hukuki Boyutları Çalışma Grubu tarafından hazırlanan Uzay Kaynakları Faaliyetleri İçin Tavsiye İlkeler Belgesine ilişkin olarak gerçekleştirilen çevrim içi toplantıya Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 14 Ekim 2025 tarihinde OECD tarafından Fransa'da Hâkimler İçin Uluslararası Vergilendirme Alanında Kapasite Geliştirme Programına katılım şartlarının

değerlendirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen çevrim içi toplantıya Akademiden katılım sağlanmıştır.

- ✓ 14 Ekim 2025 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen ve Afrika Birliği'yle ortaklık ilişkimizin takibini hedefleyen Ortak İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu'nun 3. Toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 16 Ekim 2025 tarihinde Hırvatistan Adalet Akademisi Temsilcileri ile Erasmus+ Programına ilişkin çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ 6 Kasım 2025 tarihinde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Ankara'da düzenlenen Erasmus+ Programında Yeşil Gündem ve Dijital Dönüşüm: Mesleki Eğitimde Çevreci ve Dijital Yaklaşımlar konulu n-VET toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.

12 Kasım 2025 tarihinde Adalet Bakan Yardımcısı Hurşit Yıldırım başkanlığında 2. Eğitim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.



- ✓ 17-18 Kasım 2025 tarihlerinde Birleşmiş Milletler Uzay İşleri Ofisi tarafından Avusturya'da düzenlenen ve hibrit formatta gerçekleştirilen Commercial Lunar Landscape and Policy Needs konulu Konferansa Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 24 Kasım 2025 tarihinde Adalet Bakanlığı Dış İlişkiler Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü tarafından çevrim içi düzenlenen 19. Sektörel İzleme Komitesi toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 24 Aralık 2025 tarihinde TİKA tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Kapasite Geliştirme ve Eğitim Projelerinde İş Birliği Yapılan Kamu Kurumları ile Eşgüdüm Toplantısı kapsamında Türkiye Yüzyılında Ulusal Tecrübenin Küresel Etkiye Dönüşümü konulu toplantıya Akademiden katılım sağlanmıştır.

Yayın Faaliyetleri

Kürsüde görev yapan hâkim ve Cumhuriyet savcılarının hukuk, toplum, yaşam ve kültür ile ilgili yazılarının yer aldığı sosyal ve kültürel dergi olan Akademi Kürsü Dergisinin 2 sayısı yayımlanmıştır. Akademik ve bilimsel makalelerin yer aldığı hakemli bir dergi olan Türkiye Adalet Akademisi Dergisinin (TAAD) 4 sayısı yayımlanmıştır. İngilizce, Almanca ve Fransızca makalelerin yer aldığı uluslararası hakemli bir dergi olan Law and Justice Review Dergisinin 2 sayısı yayımlanmıştır.

29 adet ders kitabı ile 1 adet hukuk ve adalet alanında kitap olmak üzere toplam 30 kitap yayımlanmıştır.

Basımı Gerçekleştirilen Yayınlar

Dergiler	
Türkiye Adalet Akademisi Dergisi	4
Law And Justice Review Dergisi	2
Akademi Kürsü Dergisi	2

Kitaplar	
Hukuk ve Adalet Alanında Kitaplar	1
Ders Kitapları	29

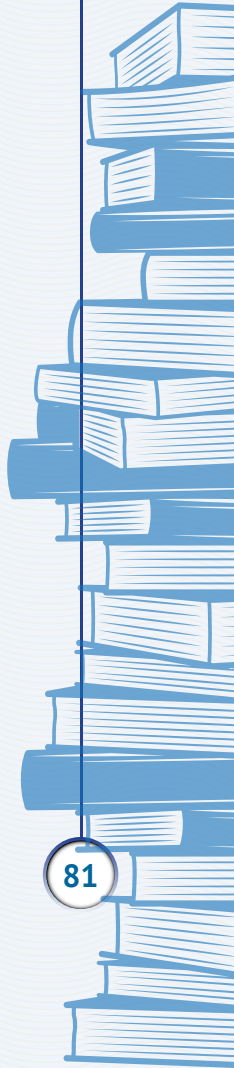
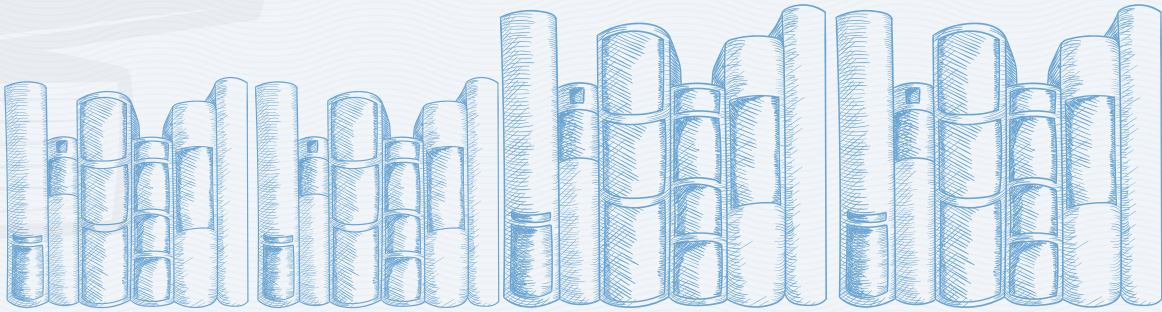
Yayın Kurulu Toplantıları	
2025 yılında 6 Yayın Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir.	



Kütüphane Faaliyetleri

Türkiye Adalet Akademisi'nin yenilenen ve güçlenen yapısı ile birlikte eğitim çalışmalarına ve hukuk kültürüne katkı sağlamak amacıyla Kanuni Kütüphanesi faaliyete geçmiştir. Kanuni Kütüphanesi koleksiyonunda hangi kitapların olup olmadığını sorgulandığı Katalog Tarama hizmeti bulunmaktadır. Kullanıcıların elektronik kaynaklardan yararlanmaları için 4 adet hukuk veritabanı aboneliği bulunmaktadır. Bu veri tabanlarının içerikleri ve isimleri; Turcademy, Türkçe hukuk kaynaklarının olduğu veri tabanı, Jurix, Türkiye'de hukuk dergilerinde yayımlanmış makalelerin olduğu veri tabanı, Lexpera, içtihatların ve elektronik kitapların olduğu veri tabanı ve Hein Online, İngilizce hukuk kaynaklarının olduğu veri tabanı şeklindedir.

- ✓ 2025 yılı içerisinde 2515 adet basılı yayın kütüphane koleksiyonuna eklenmiştir. Bunlardan 1203 adedi satın alma yoluyla, 524 adedi de Ketebe Yayınevi tarafından kütüphanemize bağış yoluyla koleksiyona dahil edilmiştir.
- ✓ Kütüphane 24 saat hizmet esasıyla çalışmaya başlamıştır.
- ✓ Kanuni Kütüphanesi'ne 2025 yılı içerisinde 2.515 adet kitap eklenmesiyle toplam kitap sayısı 36.583'e ulaşmıştır.



Kütüphane Kullanım İstatistikleri

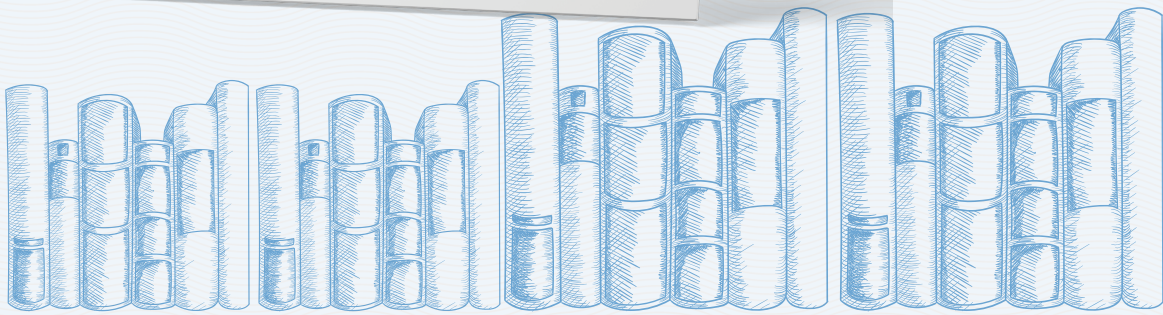
	Kullanıcı Sayısı	Ödünç-İade Sayısı	Kitap Katalog Kayıt Sayısı
Toplam	1463	2145	2515

Veritabanı Kullanım İstatistikleri

		Toplam
Jurix	Görüntülenen makale sayısı	710
Turcademy	İndirilen kitap sayısı	186
	Görüntülenen kitap sayısı	6839
Lexpera	Görüntülenen içtihat sayısı	4469
	Görüntülenen literatür (kitap) sayısı	1954
	Görüntülenen mevzuat sayısı	1222
Hein Online	Görüntülenen makale sayısı	307
	Yapılan Ziyaret sayısı	138

Kütüphane Koleksiyon İstatistikleri

Türkiye Adalet Akademisi Yayınları Koleksiyonu	250
İnsan Hakları Koleksiyonu	1706
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Koleksiyonu	718
Mustafa Artuç Hatıra Koleksiyonu	579
Ketebe Yayınları Koleksiyonu	524
Genel Koleksiyon	32806
Toplam Kitap Sayısı	36583



d – Hukuk Araştırmaları Merkezi

- ✓ Irak Cumhuriyet Yüksek Yargı Konseyi Adalet Enstitüsünden Enstitü Müdürü Amal Abdullah Taqi'nin başkanlığında 3 temsilcinin katılımıyla iş birliği mutabakat zaptının uygulanması ve planlanan eğitim programlarıyla ilgili çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.

26 Haziran 2025 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde gerçekleştirilen Akademik Etkinliğin Arttırılmasına Yönelik Çalıştaya Akademiden katılım sağlanmıştır.



- ✓ 27 Ağustos - 19 Eylül 2025 tarihleri arasında HELP platformu üzerinden gerçekleştirilen İnsan Haklarına Giriş ve Ethics for Judges and Prosecutors eğitimine 249 hâkim ve savcı yardımcısının katılımı sağlanmıştır.

15-17 Eylül 2025 tarihleri arasında Kore Mevzuat Araştırma Enstitüsü Başkanı Yeongsoo Han başkanlığındaki 4 kişilik heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirmiş ve Kore Mevzuat Araştırma Enstitüsü ile Akademik İş Birliğine İlişkin Mutabakat Zaptı imzalanmıştır.



- ✓ 10 Ekim 2025 tarihinde Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesinin kuruluşunun 100. Yıl Dönümü etkinlikleri kapsamında Fikri ve Sınai Haklar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Musiki Eseri Sahipleri Grubu Meslek Birliği ve Akademi iş birliği ile Dijital Dönüşüm ve Telif Hukuku İlişkisinde Güncel Gelişmeler Sempozyumu 209 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

20-24 Ekim 2025 tarihleri arasında Tebligat Hukuku Sertifika Programı 19 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



2025 yılının Aile Yılı ilan edilmesi münasebetiyle 31 Ekim 2025 tarihinde yayımlanan Türkiye Adalet Akademisi Dergisinin 64. Sayısında Aile Hukukuna özel bir bölüme yer verilmiştir.



24-27 Kasım 2025 tarihleri arasında İnfaz Hukuku Sertifika Programı 39 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



- ✓ 26 Kasım 2025 tarihinde Üniversite Eğitiminde HELP: Geleceğin Profesyonelleri İçin Avrupa İnsan Hakları Standartlarının Tanıtımı konulu uluslararası konferansa Akademiden çevrim içi katılım sağlanmıştır.

27-29 Kasım 2025 tarihleri arasında Laos'da düzenlenen Asya Hukuk Bilgi Ağı Genel Kurul toplantısına Akademiden çevrim içi katılım sağlanmıştır. Akademi'nin Asya Hukuk Bilgi Ağına üyeliği kabul edilmiştir.



4-5 Aralık 2025 tarihlerinde Aşkabat Merkezi ile Türkmenistan Yüksek Mahkemesi iş birliğinde Türkmenistan Yüksek Mahkemesi Bünyesinde Uzmanlaşmış Aile Mahkemesi Sisteminin Geliştirilmesi ve Kurulması Projesi kapsamında düzenlenen 45 Türkmenistan hâkimine yönelik eğitim programına Akademi tarafından Türk Hukukunda Boşanma Davaları, Sebepleri ve Yargılama Usulü ile Çocuk Refahı, Velayet Konularında Dava Yönetimi ve Yargısal Karar Verme Süreci konularında sunum yapılmıştır.



- ✓ 8 Aralık 2025 tarihinde Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu tarafından düzenlenen Uluslararası İnsancıl Hukuk İhlalleri: Suriyede Savaş Suçlarının Belgelenmesi konulu panele Akademiden katılım sağlanmıştır.
- ✓ 10 Aralık 2025 tarihinde Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığına çalışma ziyareti gerçekleştirilmiş olup ortak çalışma alanları ve iş birliği olanakları görüşülmüştür.

15-23 Aralık 2025 tarihleri arasında Bilişim Hukuku Sertifika Programı 15 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



- ✓ 18 Aralık 2025 tarihinde Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dış Paydaş Danışma Kurulu toplantısına Akademiden katılım sağlanmıştır.

22 Aralık 2025 tarihinde Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Ankara Üniversitesi Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi iş birliğinde gerçekleştirilen Avrupa Okyanus Paketi ve Etkileri Çalıştayına Akademiden katılım sağlanmıştır.



2 – Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Alt Program Hedef ve Göstergeleri ile İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri

Yıl:	2025								
Programın Adı:	HUKUK VE ADALET								
Alt Programın Adı:	TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ								
Alt Program Hedefi:	Hâkim ve savcı adaylarını/yardımcılarını bağımsız, tarafsız, doğru, tutarlı, dürüst, eşitlik ve adalet anlayışına sahip kişiler olarak mesleğe hazırlamak								
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)
1	Meslek Öncesi eğitimi verilen hâkim ve savcı adayı/yardımcısı sayısı	Sayı	1.350	1.138	2.345	-	-	3.483	258
2	Meslek içi eğitimi verilen hâkim ve savcı sayısı	Sayı	15.000	3.187	3.101	1.239	5.573	13.202	88
3	Gerçekleştirilen hizmet içi eğitimi program sayısı	Sayı	18	17	17	7	16	57	317
4	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	Yüzde	85	89,31	87,30	83,54	86	86	101
5	Ulusal ve Uluslararası alanda yürütülen ve destek verilen proje sayısı	Sayı	7	2	1	1	1	5	71
6	Yapılan iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen uluslararası eğitim faaliyetleri sayısı	Sayı	9	4	1	2	3	10	111

Performans esaslı bütçeleme; kaynakların, idarenin stratejik amaç, hedef ve faaliyetleri doğrultusunda ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayan, yıl içerisinde performans ölçümü yaparak belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranını izleme ve değerlendirme yöntemi ile raporlayan, elde edilen çıktılara göre idarenin farkındalığını artırarak kurumsal kültürün yerleşmesini sağlayan bir sistemdir.

Akademi görev, yetki ve sorumlulukları performans programıyla da hedeflenen amaçlara ulaşılmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda yürütülen hizmet ve faaliyetler söz konusu amaç ve hedeflere ulaşmada etkin rol oynamış, kaynakların ekonomik ve verimli kullanılmasını da sağlamıştır.

Hâkimler ve Savcılar Kurulu ve Adalet Bakanlığı ile ortaklaşa yürütülen eğitim hizmetleri kapsamında;

- ✓ **Meslek Öncesi eğitimi verilen hâkim ve savcı adayı/yardımcısı sayısı;** 1.350 hâkim ve savcı adayına eğitim verilmesi planlanmış olup 3.483 hâkim ve savcı adayına/yardımcısına meslek öncesi eğitim verilerek gerçekleştirme oranı %258 olmuştur. Eğitim alan aday/yardımcı sayısı hedefi geçilmiştir. Kanuni değişiklik ile başlayan hâkim ve savcı yardımcılığı sisteminin etkisi ile eğitim alan aday/ yardımcı sayısında beklenenin üzerinde artış kaydedilmiştir. Bu artışta alım yapılacak yardımcı sayısına Adalet Bakanlığının karar vermesi etkili olmuştur.
- ✓ **Meslek içi eğitimi verilen hâkim ve savcı sayısı;** 15.000 yargı profesyoneline eğitim verilmesi planlanmış olup 13.204 yargı profesyoneline eğitim verilerek gerçekleştirme oranı %88 olmuştur. 2024/7 Sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında tasarrufa gidildiği için hedefe ulaşamamıştır.
- ✓ **Gerçekleştirilen hizmet içi eğitimi program sayısı;** 18 hizmet içi eğitim programı planlanmış olup 57 hizmet içi eğitim programı gerçekleştirilerek gerçekleştirme oranı %317 olmuştur. Kamu kurumlarından gelen eğitim taleplerinin artması nedeniyle hedeflenen değer geçilmiştir.
- ✓ **Eğitimden duyulan memnuniyet oranı;** %85 olarak belirlenmiş olup gerçekleştirme oranı %86 olmuştur. Hedefe ulaşmıştır.
- ✓ **Ulusal ve uluslararası alanda yürütülen ve destek verilen proje sayısı;** 7 projenin yürütülmesi ve desteklenmesi hedeflenmiş olup hazırlanan proje önerilerinin ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından henüz sonuçlandırılmamış olması sebebiyle hedefe ulaşamamıştır.
- ✓ **Yapılan iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen uluslararası eğitim faaliyetleri sayısı;** 9 uluslararası eğitim faaliyeti belirlenmiş olup 10 eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Performans Denetim Sonuçları

- ✓ 2025 yılında Akademide Sayıştay Başkanlığı tarafından denetim gerçekleştirilmiş olup denetim raporları dikkate alınarak çalışmalar titizlikle sürdürülmektedir.

3 – Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile verilen yetki, görev ve sorumluluklar doğrultusunda 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Plan kamuoyuna duyurulmuş olup 2025 yılı izleme sonuçları raporlanmıştır.

2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaç 1	Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek				
Hedef 1.1	Müfredat ve modüller doğrultusunda hâkim ve savcı adaylarına/yardımcılarına bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek ve mesleki kimliğe sahip olacak şekilde interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 1.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Meslek Öncesi Eğitim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Eğitim alan aday/yardımcı sayısı	%40	1043	1350	3483	258
PG 1.1.2 İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı	%20	15	17	20	118

PG 1.1.3 Yargı etiği ve mesleki kimlik konusunda verilen ders sayısı	%20	6	6	7	117
PG 1.1.4 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%20	%80	%85	%87,97	103
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 1.1.1 Eğitim alan aday/yardımcı sayısı hedefi geçilmiştir. Kanuni değişiklik ile başlayan hâkim ve savcı yardımcılığı sisteminin etkisi ile eğitim alan aday/ yardımcı sayısında beklenenin üzerinde artış kaydedilmiştir. Bu artışta alım yapılacak yardımcı sayısına Adalet Bakanlığının karar vermesi etkili olmuştur. PG 1.1.2 İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı hedefi geçilmiştir. Kanuni değişiklik ile hâkim ve savcı yardımcılığı sisteminin uygulanmaya başlanması etkili olmuştur. PG 1.1.3 Yargı etiği ve mesleki kimlik konusunda verilen ders sayısı hedefi geçilmiştir. PG 1.1.4 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı hedefi geçilmiştir.					



Amaç 1	Toplunun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek				
Hedef 1.2	Adayların/yardımcıların kişisel gelişimlerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 1.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Meslek Öncesi Eğitim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Eğitim alan aday/yardımcı sayısı	%40	1043	1350	3483	258
PG 1.2.2 Verilen kişisel gelişim ders sayısı	%30	10	10	11	110
PG 1.2.3 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%30	%80	%85	%87,97	103
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 1.2.1 Eğitim alan aday/yardımcı sayısı hedefi geçilmiştir. Kanuni değişiklik ile başlayan hâkim ve savcı yardımcılığı sisteminin etkisi ile eğitim alan aday/yardımcı sayısında beklenenin üzerinde artış kaydedilmiştir. Bu artışta alım yapılacak yardımcı sayısına Adalet Bakanlığının karar vermesi etkili olmuştur.					
PG 1.2.2 Verilen kişisel gelişim ders sayısı hedefi geçilmiştir.					
PG 1.2.3 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı hedefi geçilmiştir.					

Amaç 1	Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek				
Hedef 1.3	Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara/yardımcılara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 1.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Meslek Öncesi Eğitim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Eğitim alan aday/yardımcı sayısı	%60	1043	1350	3483	258
PG 1.3.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%40	%80	%85	%87,97	103
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 1.3.1 Eğitim alan aday/yardımcı sayısı hedefi geçilmiştir. Kanuni değişiklik ile başlayan hâkim ve savcı yardımcılığı sisteminin etkisi ile eğitim alan aday/yardımcı sayısında beklenenin üzerinde artış kaydedilmiştir. Bu artışta alım yapılacak yardımcı sayısına Adalet Bakanlığının karar vermesi etkili olmuştur. PG 1.3.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı hedefi geçilmiştir.					

Amaç 1	Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek				
Hedef 1.4	Adayların/yardımcıların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 1.4 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Meslek Öncesi Eğitim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1 Kurs/eğitimlere katılan aday/yardımcı sayısı	%60	60	100	850	850
PG 1.4.2 Kurs/eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%40	0	%80	88	110
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 1.4.1 Kurs/eğitimlere katılan aday/yardımcı sayısı, açılan yeni kurslar ve aday/yardımcı tarafından açılan kurslara yoğun ilgiden hedef geçilmiştir. PG 1.4.2 Kurs/eğitimden duyulan memnuniyet oranı hedefi geçilmiştir.					

Amaç 2	Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak				
Hedef 2.1	Hâkim ve savcıların mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin artırılması için ihtiyaç duyulan konularda yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle meslek içi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 2.1 Performansı	%94				
Sorumlu Birim	Meslek İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1 Yüz yüze eğitim alan hâkim ve savcı sayısı	%30	3000	3000	3441	115
PG 2.1.2 Uzaktan eğitim alanların sayısı	%30	11000	12000	9761	81
PG 2.1.3 Çevrim dışı eğitim ders video sayısı	%20	15	18	14	78
PG 2.1.4 Duyulan memnuniyet oranı	%20	%80	%85	%87	102
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.2.1.1 2024/7 Sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesinin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla ihale süreci tamamlanmamış eğitim programlarının yapılmaması sebebiyle hedeflenen değere yaklaşılmış ancak ulaşılamamıştır. PG.2.1.2 Uzaktan eğitim alanların sayısı hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Uzaktan eğitimde katılımcı sayısı talebe göre belirlendiğinden katılımın düşük olması riski bulunmaktadır. Ayrıca talep edilmesine rağmen eğitim mesai saatleri içerisinde yapıldığından her zaman tam katılım sağlanamayabilmektedir. PG.2.1.3 Önceki yıllarda sisteme yüklenmiş mevcut eğitim videoları ihtiyacı karşılaması sebebiyle hedeflenen değere ulaşılamamıştır. PG 2.1.4 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı hedefi geçilmiştir.					

Amaç 2	Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak				
Hedef 2.2	Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uygulama eğitimi verilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 2.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Meslek İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1 Gerçekleştirilen eğitim sayısı	%60	5	7	18	257
PG 2.2.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%40	%80	%85	%87	102
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 2.2.1 Müstemir yetkisi değişen hâkim sayısının artması nedeniyle gerçekleştirilen eğitim sayısı hedefi geçilmiştir. PG 2.2.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı hedefi geçilmiştir.					

Amaç 2	Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak				
Hedef 2.3	Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla; üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 2.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Meslek İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1 Gerçekleştirilen eğitim sayısı	%60	5	5	14	280
PG 2.3.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%40	%80	%85	%87	102
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.2.3.1 Gerçekleştirilen eğitim sayısı hedefi geçilmiştir. PG 2.3.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı hedefi geçilmiştir.					



Amaç 2	Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak				
Hedef 2.4	Hukuk ve adalet alanında ihtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 2.4 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Meslek İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1 Yapılan eğitim sayısı	%60	15	18	56	311
PG 2.4.2 Eğitimden duyulan Memnuniyet oranı	%40	%80	%85	%85	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.2.4.1 Yapılan eğitim sayısı, kamu kurumlarından gelen eğitim taleplerinin artması nedeniyle hedeflenen değer geçilmiştir. PG 2.4.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı hedefine ulaşılmıştır.					

Amaç 3	Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek				
Hedef 3.1	Hâkim ve savcı adaylarının/yardımcılarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday/yardımcı modülleri hazırlanacak/ güncellenecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 3.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1 Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı	%70	35	5	5	100
PG 3.1.2 Güncellenen modül sayısı	%30	4	5	15	300
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 3.1.1 Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 3.1.2 Güncellenen modül sayısı, mevzuat değişiklikleri ve hâkim/savcı yardımcılığı müessesesinin ihdas edilmesi nedenleri ile ilk ve ikinci baskıları tükenen modül kitaplarımızın güncellenmesi sebebiyle hedeflenen geçilmiştir.					

Amaç 3	Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek				
Hedef 3.2	Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 3.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Meslek içi eğitime yönelik ihtiyaç analizi raporu	%50	0	1	1	100
PG 3.2.2 Program düzenleme kılavuzu	%50	0	3	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 3.2.1 Meslek içi eğitime yönelik ihtiyaç analizi raporu hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 3.2.2 Program düzenleme kılavuzu hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Amaç 3	Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek				
Hedef 3.3	Adalet ve hukuk bilincini geliştirmek, yargıya duyulan güveni artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 3.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Yürütülen proje sayısı	%40	9	4	7	175
PG 3.3.2 Destek sağlanan proje sayısı	%20	3	3	2	67
PG 3.3.3 Projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte program sayısı	%20	16	18	11	61
PG 3.3.4 Projeler Kapsamında eğitim gören hâkim-savcı ve adayların/yardımcıların sayısı	%20	1270	1000	1164	116
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 3.3.1 Yürütülen proje sayısı hedeflenen değer aşılmıştır. PG 3.3.2 Hazırlanan proje önerilerinin ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından henüz sonuçlandırılmamış olması sebebiyle hedefe ulaşamamıştır. PG 3.3.3 Hazırlanan proje önerilerinin ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından henüz sonuçlandırılmamış olması sebebiyle seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte programlar gerçekleştirilememiştir. PG 3.3.4 Projeler kapsamında eğitim gören hâkim ve savcı ile adayların/yardımcıların sayısı hedeflenen değer aşılmıştır.					

Amaç 3	Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek				
Hedef 3.4	Yargıya olan güvenin artırılması amacıyla, toplumun ihtiyaç duyduğu konularda, yapay zekâya dayalı dijital eğitim teknolojilerinin kullanıldığı interaktif eğitim programları hazırlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 3.4 Performansı	0				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1 Hazırlanan program sayısı	%60	1	2	0	0
PG 3.4.2 Güncellenen program sayısı	%40	0	2	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 3.4.1 Yapay zekâya dayalı dijital eğitim teknolojilerinin kullanıldığı interaktif eğitim programları hazırlık çalışmalarına devam edilmiştir. PG 3.4.2 Programlar, güncelliğini koruduğu için herhangi bir güncelleme yapılmamış bu sebeple hedeflenen değere ulaşılmamıştır.					

Amaç 3	A3 Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek				
Hedef 3.5	H 3.5 Süreli ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 3.5 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.5.1 Süreli akademik bilimsel yayınların (Türkçe/ yabancı) yayımlanma sayısı	%40	6	6	12	200
PG 3.5.2 Süreli sosyal ve kültürel yayınların yayımlanma sayısı	%20	3	3	4	133
PG 3.5.3 Basılan süresiz yayın sayısı	%20	10	12	36	300
PG 3.5.4 Kütüphanedeki süreli-süresiz yayınların sayısı	%20	30.000	34.000	36583	108
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.3.5.1 Süreli akademik yayınların yayımlanma sayısı hedefi, kurumlardan gelen bağışların koleksiyona eklenmesiyle aşılmıştır. PG.3.5.2 Süreli sosyal ve kültürel yayınların yayımlanma sayısı hedefi, kurumlardan gelen bağışların koleksiyona eklenmesiyle aşılmıştır. PG.3.5.3 Adaylar için basımı yapılan eğitim kitabı, modül, mevzuat gibi yayınlara olan talebin fazlalığı nedeniyle basılan süresiz yayın sayısı hedefi aşılmıştır. PG.3.5.4 Kütüphanedeki süreli-süresiz yayınların sayısı hedefi, kurumlardan gelen bağışların koleksiyona eklenmesiyle aşılmıştır.					

Amaç 4	Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak				
Hedef 4.1	Adayların/Yardımcıların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 4.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Hukuk Araştırmaları Merkezi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1 İnsan Hakları konusunda adaylara/yardımcılara eğitim verilen ders saati	%70	21	21	36	171
PG 4.1.2 Düzenlenen program sayısı	%30	2	2	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 4.1.1 İnsan Hakları konusunda adaylara/yardımcılara eğitim verilen ders saati hedefi aşılmıştır. PG 4.1.2 Düzenlenen program sayısı hedefine ulaşılmıştır.					

Amaç 4	Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak				
Hedef 4.2	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 4.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Hukuk Araştırmaları Merkezi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1 Eğitim alan hâkim ve savcılarının sayısı	%60	750	1000	906	91
PG 4.2.2 Düzenlenen program sayısı	%40	4	4	6	150
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 4.2.1 Eğitim alan hâkim ve savcılarının sayısı, savcı ve hâkimler tarafından talep olmadığı için hedefe ulaşılammıştır. PG 4.2.2 Düzenlenen program sayısı hedefine ulaşılmıştır.					

Amaç 4	A4 Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak				
Hedef 4.3	H 4.3 Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitimlere devam edilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 4.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Hukuk Araştırmaları Merkezi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1 HELP eğitimlerine katılan hâkim ve savcılar ile adayların/yardımcıların sayısı	%60	300	400	742	185
PG 4.3.2 Çevirisi ve ulusal adaptasyonu yapılan kurs sayısı	%40	19	1	3	300
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 4.3.1 HELP eğitimlerine katılan hâkim ve savcılar ile adayların/yardımcıların sayısı, adaylar/yardımcılar tarafından yoğun talep sonucunda hedef aşılmıştır. PG 4.3.2 Çevirisi ve ulusal adaptasyonu yapılan kurs sayısı hedefi aşılmıştır.					

Amaç 5	Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak				
Hedef 5.1	Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 5.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1 Düzenlenen program sayısı	%50	4	4	10	250
PG 5.1.2 Programa katılanların memnuniyet oranı	%50	%80	%85	%85	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 5.1.1 Yabancı ülkelere gelen eğitim taleplerinin yoğunluğu nedeniyle düzenlenen program sayısı hedefi aşılmıştır. PG 5.1.2 Programa katılanların memnuniyet oranı hedefine ulaşılmıştır.					

Amaç 5	Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak				
Hedef 5.2	Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 5.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1 Yapılan iş birliği sayısı	%50	45	1	3	300
PG 5.2.2 İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı	%50	4	2	10	500
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 5.2.1 Yabancı ülkelere gelen taleplerin yoğunluğu nedeniyle yapılan iş birliği sayısı hedefi aşılmıştır. PG 5.2.2 Yabancı ülkelere gelen taleplerin yoğunluğu nedeniyle iş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı hedeflenen değeri aşılmıştır.					

Amaç 5	Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak				
Hedef 5.3	Türk Yargı Eğitim Ağı'nın kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 5.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1 İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı	%100	3	1	2	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 5.3.1 Türk Yargı Eğitim Ağı'nın beklenilenden daha fazla faal olması nedeniyle iş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı hedefi aşılmıştır.					

Amaç 5	Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak				
Hedef 5.4	Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir kültürün geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 5.4 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1 İş birliği sayısı	%50	28	30	31	103
PG 5.4.2 İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı	%50	3	2	4	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 5.4.1 İş birliği sayısı kapsamında yeni iş birliği yapılmış ve hedeflenen değer aşılmıştır. PG 5.4.2 Yoğun talep nedeniyle iş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı hedefi aşılmıştır.					

Amaç 5	Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak				
Hedef 5.5	Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 5.5 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.1 İş birliği uyarınca katılım sağlanan toplantı/ gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%100	4	2	5	250
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 5.5.1 Yoğun talep nedeniyle iş birliği uyarınca katılım sağlanan toplantı/ gerçekleştirilen faaliyet sayısı hedefi aşılmıştır.					

Amaç 6	Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
Hedef 6.1	Akademinin insan kaynakları ve fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 6.1 Performansı	%81				
Sorumlu Birim	Yönetim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 6.1.1 Personel Giderlerinin Oranı	%30	%28	%32	%44	73
PG 6.1.2 Kadın Personel Oranı	%30	%54	%55	%35	64
PG 6.1.3 Hizmet tesislerinin bakım, onarım ve yenileme çalışmalarının tamamlanma oranı	%20	%60	%70	%70	100
PG 6.1.4 Akademinin bilişim, yazılım ve donanım Altyapısının tamamlanma oranı	%20	%60	%70	%70	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 6.1.1 Personel Giderlerinin Oranı, zam oranının beklentinin üstünde gerçekleşmesi sebebiyle %44 olarak gerçekleşmiş olup hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG 6.1.2 Kadın Personel Oranı, hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG 6.1.3 Hizmet tesislerinin bakım, onarım ve yenileme çalışmalarının tamamlanma oranı hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 6.1.4 Akademinin bilişim, yazılım ve donanım altyapısının tamamlanma oranı hedefine ulaşılmıştır.					

Amaç 6	Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
Hedef 6.2	Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 6.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Meslek Öncesi Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 6.2.1 Geliştirilen yeni yöntem ve metot sayısı	%50	1	1	1	100
PG 6.2.2 Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin rapor sayısı	%50	35	40	41	103
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 6.2.1 Geliştirilen yeni yöntem ve metot sayısı hedefine ulaşılmıştır. PG 6.2.2 Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin rapor sayısı, Türkiye Adalet Akademisi tarafından gerçekleştirilen meslek öncesi eğitim değerlendirme, meslek içi eğitim değerlendirme ve uluslararası eğitim programlarının değerlendirilmesiyle, Merkezimize 2025 yılı için hedeflenenden fazla eğitim değerlendirme talebi iletilmesi neticesinde, hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Amaç 6	Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
Hedef 6.3	Uygulamaya dayalı eğitim verilmesini sağlamak amacıyla, Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlileri ile eğitimcilerin yetkinlikleri geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 6.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Meslek Öncesi Eğitim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 6.3.1 Öğretim görevlileri havuzunda yer alanların sayısı	%60	120	130	318	245
PG 6.3.2 Öğretim görevlilerinden duyulan memnuniyet oranı	%40	%80	%85	94,47	111
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 6.3.1 Öğretim görevlileri havuzunda yer alanların sayısı hedefi aşılmıştır. PG 6.3.2 Öğretim görevlilerinden duyulan memnuniyet oranı hedefi aşılmıştır.					

Amaç 6	Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
Hedef 6.4	Akademinin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef6.4 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Mali Hizmetler Birimi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 6.4.1 İç kontrol standartlarının uygulanma oranı	%70	%55	%70	%75	107
PG 6.4.2 Stratejik yönetim süreçlerine ilişkin yapılan eğitim toplantı sayısı	%30	2	2	3	150
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 6.4.1 İç kontrol standartlarının uygulanma oranı hedefi aşılmıştır. PG 6.4.2 Stratejik yönetim süreçlerine ilişkin yapılan eğitim toplantı sayısı hedefi aşılmıştır.					

Amaç 6	Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
Hedef 6.5	Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın artırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek				
Hedef 6.5 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler ve Enformasyon Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 6.5.1 Kurum hakkında yapılan haber ve paylaşım sayısı	%50	140	160	237	148
PG 6.5.2 Tanıtıcı video ve görsel materyallerin sayısı	%30	5	7	14	200
PG 6.5.3 Gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	%20	30	35	51	146
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 6.5.1 Kurum hakkında yapılan haber ve paylaşım sayısı hedefi aşılmıştır. PG 6.5.2 Kurum tanınırlığının istenilen düzeyde olmamasına ilişkin dezavantajın ortadan kaldırılması amacıyla tanıtıcı video ve görsel materyallerin sayısı hedefi aşılmıştır. PG 6.5.3 Kurum tanınırlığının istenilen düzeyde olmamasına ilişkin dezavantajın ortadan kaldırılması amacıyla gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin sayısı hedefi aşılmıştır.					

Türkiye Adalet Akademisi 2024-2028 Yıllarını kapsayan Stratejik Planının 2025 yılı değerlendirme raporu; Performans göstergeleri ile yıl sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamadığının analizi yapılmıştır. Bu kapsamda 66 performans göstergesinden 57 gösterge de başarı, 9 gösterge de başarı sağlanamamıştır.

Performans göstergelerinin ilerleyen yıllarda hedeflenen değerlere ulaşılması öngörülmektedir.

4 – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sistemi; Akademinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin performansını ölçmek üzere bilginin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasına yönelik kullanılan bir sistemdir.

Bu sistem, belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yol, performans hedeflerine ulaşmak üzere kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin ve bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların değerlendirilmektedir.

Akademinin performans programında belirlenen amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerin gerçekleşmeleri altı aylık dönemler halinde değerlendirilerek program-bütçe bilgi sistemine veri olarak girilmektedir. Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporu ve İç Kontrol Değerlendirme Raporları hazırlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Adalet Bakanlığı tarafından hazırlanan Yargı Reformu Strateji Belgesi kapsamında Akademi birim faaliyetleri dönemler itibarıyla Adalet Bakanlığının bilgi veri sistemine işlenmektedir.

Her yıl şubat ayında Akademinin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetleri ayrıntılı bir şekilde içeren İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Bu çerçevede Performans Bilgi Sistemi; performansı ölçmek üzere bilginin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasına yönelik kullanılan bir sistemdir. Stratejik plan ve performans programında belirlenen amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerin gerçekleşmeleri dönemler halinde değerlendirilmektedir. Bu sistem, belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yol, performans hedeflerine ulaşmak üzere kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin ve bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların değerlendirilerek yöneticilerinin isabetli karar almalarına katkı sağlamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



A – ÜSTÜNLÜKLER

- ✓ Bilimsel, idari ve mali özerkliğe sahip olunması
- ✓ Adalet ve hukuk alanında ulusal ve uluslararası düzeyde farklı kurum ve kişilere eğitim verebilme olanağının bulunması
- ✓ Adalet ve hukuk alanında özgün bilgi üretimine ve uzaktan eğitim yöntemlerinin etkin şekilde kullanılması
- ✓ Ulusal ve uluslararası alanda adalet ve hukuk ile ilgili konularda iş birliği, proje, araştırma, inceleme ve yayın yapabilme imkanının bulunması
- ✓ Akademi yönetiminde ve eğitici kadrosunda farklı kurum ve kişilerin görev alması
- ✓ Dünyada ve ülkemizde yaşanan değişim ve gelişmelerden adalet ve hukuk alanını ilgilendirenlerin yakından takip edilerek eğitim programlarına yansıtılıyor olması
- ✓ Sürekli eğitici kadrosuna sahip olması
- ✓ Adalet ve hukuk alanında uzman, uygulamanın içinden gelen kişilerin adaylara/yardımcılara eğitim vermesi
- ✓ Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapabilme olanağının bulunması
- ✓ Adalet ve hukuk alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen önemin artması
- ✓ Uluslararası alanda hukuk alanındaki beklentilerin değişmesi ve buna paralel olarak değişim ve eğitim ihtiyacının artması
- ✓ Akademi öğretim elemanı olarak görev yapmanın ve Akademi ile birlikte çalışmanın ilgililer açısından olumlu karşılanması
- ✓ Gündemde olan konular ve toplumda yükselen değerler bağlamında Akademinin stratejik öneminin artması
- ✓ Gelişen teknolojik imkânlarla oluşturulan uzaktan eğitim sistemi ile eğitimin yaygınlaştırılabileceği
- ✓ Yargıya duyulan güvenin artırılması amacıyla toplumun ihtiyaç duyduğu konularda yapay zekâya dayalı dijital eğitim teknolojilerinin kullanıldığı interaktif eğitim programları hazırlanması

B – ZAYIFLIKLAR

- ✓ Fiziki kapasite ve teknik alt yapının henüz istenilen düzeyde olmaması
- ✓ Kurumun tanınırlığı ve halkla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması
- ✓ Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan kısıtlı olanakların ötesinde hızla artıyor olması
- ✓ Eğitimin geniş kitlelere ulaştırılmasında zorluklar bulunması
- ✓ Meslek öncesi eğitime katılacak aday/yardımcı sayısının ve adayların/yardımcıların eğitim göreceği sürenin belirlenmesinde Akademinin belirleyici rolünün sınırlı olması



C – DEĞERLENDİRME

Günümüz dünyasında adalet ve hukuk alanını ilgilendiren değişim ve gelişmelerin yakından takibi büyük önem arz etmektedir. Türkiye Adalet Akademisi, insan hakları ve hukuka uygun, adil ve hızlı yargılama becerisinin kazandırılmasına yönelik yargı profesyonelleri eğitimi ile adalet ve hukuka ilişkin proje ve çalışmalarında dünyada örnek gösterilen kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Adalet Akademisi, bundan önce olduğu gibi hâkim ve savcı yardımcılığı müessesesi ile başlayan yeni dönemde de kesintisiz ve sürdürülebilir nitelikte eğitimin gerektirdiği her faaliyeti yerine getiren, eğiticilerde profesyonelleşmeyi sağlayan, zengin içerikli ve pratik faydası olan eğitim materyalleri ile çevrim içi ve çevrim dışı eğitim modellerini kullanan bir kurum olarak kendisine verilen görevleri yerine getirilmektedir.

Bunun yanı sıra, yeni dönemde birinci sınıfa ayrılma şartları arasına mesleğe kabulden sonra en az üç defa meslek içi eğitime katılmayı zorunlu hale getiren yasal düzenleme nedeniyle ihtisaslaşma temelli devam eden meslek içi eğitim faaliyetlerine hız verilmiştir. Tamamlanmak üzere olan meslek içi eğitim ihtiyaç analizi raporu da dikkate alınarak, yüz yüze, yerinde ve çevrim içi eğitimlerin nitelik ve nicelikleri artırılmaktadır.

Hâkim ve savcılar ile adayların/yardımcıların yetkinliklerini artırmak üzere eğitim odaklı araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında, eğitim müfredatı ve eğitim sistemini revize etmek amacıyla kurulan Akademisyen Kurulu'nun çalışmaları ışığında, anketler, geniş katılımlı görüşmeler ve çalıştayla elde edilen bulgular değerlendirilerek hazırlanan Meslek Öncesi Eğitimin Analizi ve Yeni Bir Model Önerisi raporundaki öneriler doğrultusunda oluşturulan eğitim müfredatı kapsamında; uygulama temelli, interaktif yöntem ve teknikleri içeren eğitim materyalleri oluşturmak üzere eğiticiler için meslek öncesi eğitim modülleri ve adaylar/yardımcılar için el kitaplarının yazımı büyük ölçüde tamamlanmıştır. Söz konusu eğitim müfredatı, çoğulculuk ve şeffaflık ilkeleri gereğince Akademinin internet sitesinde de yayımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Bu çerçevede, 2025 Yılı Faaliyet Raporu, üst politika belgeleri çerçevesinde Akademinin üzerine düşen görevleri en üst düzeyde bir farkındalık ve üstün gayret ile yerine getireceğine ilişkin azmimizin bir işareti olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Akademide, 2024-2028 yıllarına ilişkin Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Gerçekleştirilecek faaliyetlerin, üst politika belgeleri ile birlikte değerlendirilerek uygulamaların bu çerçevede geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumunun takibi için izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Uygulamada karşılaşılan problemlerin çözümü amacıyla ihtiyaç duyulması halinde mevzuatın yenilenmesine ilişkin çalışmalar yapılacaktır.

Yeniliğe ve sürekli gelişime açık bir kurum kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmalara devam edilecektir.

İnsan kaynaklarının nitelik yönünden geliştirilmesi, önümüzdeki süreçte önem verilen bir husus olmaya devam edecektir.





EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Türkiye Adalet Akademisi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgilere ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Ankara-2026)

Bekir ALTUN

Hâkim

Akademi Başkanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Ankara-2026)

Oğuz GÖKHAN YILMAZ
Hâkim
Strateji Geliştirme Başkanı

Notlar

Notlar alanı. Çizgi ile ayrılmış satırlar içerir.