Türkiye Adalet Akademisi
Ahlatlıbel Mahallesi İncek
Şehit Savcı Mehmet Selim Kiraz Bulvarı
06095 Çankaya/ANKARA
T. +90 (312) 489 81 80 - F. +90 (312) 489 81 01
www.taa.gov.tr

TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ 2022 FAALİYET RAPORU

TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ

2022

FAALİYET RAPORU



TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ

2022

FAALİYET RAPORU

- 2023 -





SUNUŞ



Yenilenen ve güçlenen yapısı, "Güven Veren Adalet İçin Etkin Eğitim" anlayışını temel alan vizyonuyla çalışmalarına ara vermeden devam eden Türkiye Adalet Akademisi; aday eğitimi, hâkim ve savcı eğitimleri, kamu kurumlarına yönelik hukuk ve adalet konularında düzenlenen hizmet içi eğitimler ile yabancı ülke hâkim ve savcılarına yönelik eğitimler olmak üzere dört alanda eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yargının kurucu unsurları olan hâkim ve savcılara yönelik meslek içi eğitim ile hâkim ve savcı adaylarına yönelik meslek öncesi eğitimden sorumlu bir kurum olan Türkiye Adalet Akademisi, Türk yargı sistemi için çok önemli bir görev ifa etmektedir.

Hedefimiz; hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmektir.

Bu kapsamda, aday eğitimine yönelik yeni müfredatı belirleyerek uygulamaya başladık. Yeni müfredata uygun geniş kapsamlı basılı ve dijital eğitim materyali oluşturmak noktasında da oldukça yol aldık ve bu yolda gayretle çalışmaya devam ediyoruz.

Meslek içi eğitime yönelik; Hâkim Savcı Eğitiminde Yeni Arayışlar başlıklı çalışmamız ile hâkim ve savcılara yönelik meslek içi eğitimleri; zorunlu ve sürekli eğitim anlayışı ile uzaktan eğitim ve diğer yeni metotlar da dikkate alınarak yeniden yapılandırma çalışmalarımız sonuca ulaşmak üzeredir.

Yurt dışı katılımcılara yönelik; eğitim odaklı işbirliği anlayışıyla yüz yüze ve çevrim içi programlarla çok farklı ülkelerin katılımıyla eğitimler gerçekleştirdik. Hâkim ve savcı adaylarımızın bilgi ve görgülerinin artırılması amacıyla ilk defa Erasmus+ kapsamında yurtdışında çalışma ziyaretleri gerçekleştirdik.

Yargı Kararlarında Gerekçelendirme Çalışması tüm hızıyla devam etmektedir. Aile hukukuna ilişkin sorunların çözümüne katkı sunmak amacıyla başlatılan Aile Mahkemelerinin Etkinliğinin Artırılması: Aile Üyelerinin Haklarının Daha İyi Korunması Projesi Avrupa Konseyi ile işbirliği içinde devam etmektedir.

Yine Türkiye Adalet Akademisi tarafından dijital eğitimi geliştirmek, ihtiyaç duyulan konularda çevrim içi ve çevrim dışı olarak uzaktan eğitimler düzenlemek amacıyla hazırlanan TAA Eğitim Platformunda, araştırmaya ve uygulamaya yönelik birçok video ile 1000'den fazla makale ve meslek içi seminer sunumlarını bütün hâkim ve savcılar ile hâkim ve savcı adaylarının hizmetine sunduk. Bilimsel alanda önemli yer tutan süreli yayınlarımız da her kesimden takdir toplamaktadır.

Kurumsallaşmanın en önemli basamaklarını teşkil eden mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanan ve Akademinin yeni kurumsal yapı ve vizyonuna ışık tutan 2022 yılı Faaliyet Raporu'nu kamuoyuna sunar, faaliyetlerimizde yanımızda olan ve desteklerini esirgemeyen kurum, kuruluş ve kurullar ile emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Muhittin ÖZDEMİR
Hâkim / Akademi Başkanı





















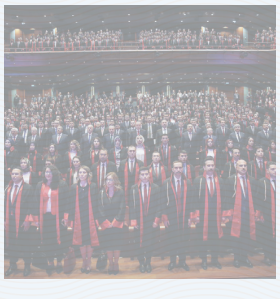











"Güven veren adalet için etkin eğitim"

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ ..... **IV**

GENEL BİLGİLER

A – MİSYON ve VİZYON 2

B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR 4

a – Akademinin Görev ve Yetkileri 4
b – Danışma Kurulu Görev ve Yetkileri 5
c – Başkanın Görev ve Yetkileri 5
d – Hizmet Birimlerinin Görev ve Yetkileri 5

1 – Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı 5
2 – Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı 6
3 – İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı 6
4 – Strateji Geliştirme Başkanlığı 7
5 – Araştırma ve Geliştirme Merkezi 7
6 – Ölçme ve Değerlendirme Merkezi 8
7 – Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi 8
8 – İnsan Hakları Merkezi 9
9 – Uzaktan Eğitim Merkezi 9
10 – Kurumsal İletişim Müdürlüğü 9
11 – Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü 9

C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER 10

a – Fiziksel Yapı 10
b – Teşkilat Yapısı 11
c – Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 12
d – İnsan Kaynakları 13
e – Sunulan Hizmetler 17
f – Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 17

D – DİĞER HUSUSLAR 18

AMAÇ VE HEDEFLER

A – AMAÇ VE HEDEFLER 20

B – DİĞER HUSUSLAR 38

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER 40
a – Bütçe Uygulama Sonuçları 40
b – Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 41
c – Mali Denetim Sonuçları 41
B – PERFORMANS BİLGİLERİ 42
a – Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri 42
1 – Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı 42
2 – Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı 57
3 – Araştırma ve Geliştirme Merkezi 68
4 – Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü 88
5 – İnsan Hakları Merkezi 89
6 – Ölçme ve Değerlendirme Merkezi 94
7 – Uzaktan Eğitim Merkezi 99
8 – Kişişel Gelişim Eğitimi Merkezi 102
9 – Strateji Geliştirme Başkanlığı 106
b – Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 108
c – Stratejik Planın Değerlendirilmesi 110
d – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 118

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMEYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI 120
B – GÜÇLÜ YÖNLER 121
C – ZAYIF YÖNLER 121
D – FIRSAT 121
E – TEHDİT 121
F – DEĞERLENDİRME 122
G – ÖNERİ VE TEDBİRLER 123

EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 126
HARCAMA YETKİLİSİNİN KONTROL GÜVENCE BEYANI 127
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI 128

GENEL BİLGİLER



A – MİSYON ve VİZYON

MİSYON

Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde;

- Hukuka ve insan haklarına bağlı,
- Tarafsız,
- Bağımsız,
- Hür vicdanıyla karar veren,
- Meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan,
- Toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek,

nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmektir.



VİZYON

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan,
- Özgün,
- Saygın,
- Yenilikçi,

bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Temel Hak ve Özgürlüklere Saygı
- Bilimsel Özerklik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Çözüm Odaklılık
- Ehliyet ve Liyakat
- Evrensellik
- Etkinlik ve Verimlilik



B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Hukukun üstünlüğü ve hukuk devletinin gerekleri doğrultusunda, yargılamanın hızlı, adil ve etkin şekilde işlemesi, öngörülebilir olması, adalete erişimin kolaylaştırılması ve adalet sistemine duyulan güvenin artırılması adalet sisteminin temel amacıdır.

Ülkemizin ortaya koyduğu vizyonu kapsamında, ***Güven Veren Adalet İçin Etkin Eğitim*** ilkesi doğrultusunda, Türkiye Adalet Akademisi, kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan, özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili, merkezi Ankara'da bulunan ve 2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulan bir kurumdur.

Başkanlığımızın kuruluş, görev, yetki ve organları ile çalışma usul ve esasları 20 Aralık 2019 tarihli ve 30984 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Türkiye Adalet Akademisinin Teşkilatı ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile düzenlemiştir.

Bu bağlamda hukukun üstünlüğüne, insan hak ve özgürlüklerine dayanan ve topluma güven veren adalet hizmetlerinin sunulması temel hedefimizdir. Türkiye Adalet Akademisinin başlıca görevleri şu şekildedir:

a – Akademinin Görev ve Yetkileri

- Hâkim ve savcı adayları ile hâkim ve savcılara yönelik eğitim planlarını hazırlamak, yayımlamak ve uygulamak.
- Talepleri halinde noterler ve avukatlar ile eğitim ve öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen diğer kişilere yönelik eğitim programları hazırlamak ve uygulamak.
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programları ile kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek, bilgi bankası ve kütüphane kurmak, yayınlar yapmak.
- Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili strateji ve hedefleri belirlemek.
- Görev alanına giren konularda yurtiçinde ve yurtdışında bulunan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Hâkim ve savcı adayları ile hâkim ve savcıların lisansüstü ve yabancı dil eğitim ve öğretimlerini desteklemek amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında ilgili kurum ve kuruluşlara görüş bildirmek.

b – Danışma Kurulu Görev ve Yetkileri

Danışma Kurulu aşağıda belirtilen hususlarda Başkanlığa önerilerde bulunur.

- Eğitim planları ve yıllık faaliyetler.
- Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili strateji ve hedefler.
- Akademi faaliyetlerinde karşılaşılan sorunların çözümü.
- Akademinin görev alanına giren diğer konular.

c – Başkanın Görev ve Yetkileri

- Başkan Akademinin en üst amiridir.
- Akademiyi yönetmek ve temsil etmek.
- Akademinin düzenli, verimli çalışmasını sağlamak ve bu konuda gerekli tedbirleri almak.
- Akademinin görev, hedef, strateji ve ilkelerinin gerçekleştirilmesi için gereken koordinasyonu sağlamak ve planlamaları yapmak.
- İdari gözetim ve denetim yapmak.
- Danışma Kurulu toplantılarına katılarak, Akademinin faaliyetleri hakkında bilgi vermek.
- Akademinin, yönetim ve işleyişine ilişkin diğer görevleri yerine getirmek.

d – Hizmet Birimlerinin Görev ve Yetkileri

1 – Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

- Adayların meslek öncesi eğitimlerine ilişkin plan ve programları hazırlamak ve uygulamak.
- Adaylarla ilgili Akademi tarafından yapılması gereken idari iş ve işlemleri yürütmek.
- Hâkim ve savcılara verilecek eğitimlerin plan ve programlarını hazırlamak ve uygulamak, bu amaçla kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek.
- Noterler, avukatlar ve eğitim öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen kişilere verilecek eğitimlerin plan ve programlarını hazırlamak ve uygulamak.
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programlarını uygulamak, bu amaçla kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek.
- Hazırlanan eğitim modüllerinin ve materyallerinin kullanılmasını sağlamak.

2 – Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı

- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; yurt içi ve yurt dışında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla mesleki ve akademik iş birliği yapmak, koordinasyon sağlamak.
- Birleşmiş Milletler, Avrupa Konseyi ve Avrupa Birliği gibi uluslararası kurum ve kuruluşlar ile hukuk ve adalet eğitimi alanında iş birliği yapmak.
- Yabancı ülkelerin hâkim ve savcı eğitimi veya hukuk eğitimi alanındaki yetkili kurumlarıyla işbirliği yapmak, eğitim programı geliştirmek ve yürütmek.
- Yabancı ülkelerin hâkim ve savcı eğitimi alanındaki yetkili kurumlarıyla eğitim amacıyla karşılıklı değişim programları geliştirmek.
- Başta üniversiteler olmak üzere kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışma ve araştırmalar gerçekleştirmek.

3 – İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

- Personelin özlük hakları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- Personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitim planları yapmak ve uygulamak.
- Akademiye ait yazışma, evrak kayıt, dokümantasyon ile arşiv iş ve işlemlerini yürütmek.
- Akademinin ihtiyaçları ve birimlerin talepleri dikkate alınarak mali mevzuat doğrultusunda satın alma ile ihale işlemlerini yürütmek.
- Akademinin ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik ve temizlik hizmetleri ile teknik, alt yapı, bilgi işlem, bakım-onarım iş ve işlemlerini yürütmek, koordine etmek.
- Akademi içerisinde bulunan yatılı ve sosyal tesislerin işleyişine ilişkin iş ve işlemleri yapmak.
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılacak başvurular ile bu nitelikteki diğer başvurulara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- Akademiyi ilgilendiren davalar ile takip iş ve işlemlerini yerine getirmek.
- Akademiye ait taşınır ve taşınmazların kayıtlarını tutmak.

4 – Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Akademinin stratejik planını hazırlamak, amaç ve hedeflerini, hizmet kalite standartlarını ve performans kriterlerini belirlemek.
- Akademinin stratejik planı ile amaç ve hedeflerine uygun olarak bütçe teklifini hazırlamak.
- Akademinin performansı, mali durumu, yıllık faaliyetleri ve ihtiyaç duyulan konular hakkında rapor hazırlamak.
- Akademinin mali raporlarını ve kesin hesabını hazırlamak.
- Akademinin bütçesine, yıllık iş planına, gelir-gider kesin hesaplarına, yıllık raporuna ve sair raporlarına ilişkin işlemleri yapmak, gerekli hallerde bütçe kalemleri arasında aktarma yapılmasına ilişkin çalışmaları yürütmek.
- Bir önceki malî yıla ait, konsolide edilmiş gelir tablolarını, bilançoları ve yıllık faaliyetleri esas alan kapsamlı malî tabloları içeren yıllık raporu hazırlamak ve en geç bir sonraki yılın nisan ayının sonuna kadar bilgi için ilgili yerlere gönderilmesine ilişkin çalışmaları ve bütçenin ibrası ile ilgili işlemleri yapmak.
- Akademinin gelirlerinin tahsili ve takibine ilişkin işlemleri yürütmek, Akademinin nakit varlığını yönetmek ve muhafaza etmek.
- Akademinin harcamalarının, onaylı bütçe çerçevesinde ve harcama usul ve esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmesini sağlamak.
- Akademinin hesap planları ve muhasebe kayıtlarıyla ilgili işlemleri yürütmek.
- Akademinin görev kapsamına giren işlerle ilgili istatistiki bilgileri tutmak, yayımlamak.
- Mali konularla ilgili mevzuatın uygulanmasını sağlamak.
- 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesi ve diğer mevzuatla strateji geliştirme ve mali hizmetler birimlerine verilen diğer görevleri yapmak.

5 – Araştırma ve Geliştirme Merkezi

- Hâkim ve savcılar ile adayların yetkinliklerini artırmak üzere nitelikli eğitim sunulması amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.
- Hâkim ve savcılar ile adayların eğitim ihtiyaçlarını tespit etmek, yapılan ihtiyaç analizi çalışmaları sonucunda uygulanacak eğitim modül ve materyallerini hazırlamak ve güncellemek.
- Alanında uzman kişilerden oluşan eğitici havuzu belirlemek ve eğitici eğitimi programları düzenlemek.

- Eğitim modüllerinin uygulanmasında simülasyon, kurgusal duruşma, vaka analizleri, seminer, uzaktan eğitim gibi kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirmek.
- Eğitime ilişkin ölçme-değerlendirme ve izleme-değerlendirme araçlarını geliştirmek.
- Mesleki ve kişisel gelişime yönelik projeler hazırlamak ve uygulamak, Bakanlık ile diğer kurumların yürüttüğü projelere destek vermek.
- Adalet ve hukuk bilincini geliştirerek yargıya duyulan güvenin artırılmasını sağlamaya yönelik kurum ve kuruluşlarla iş birliği halinde projeler yürütmek.
- Akademinin kurumsal kapasitesi ve eğitim programlarını hizmet kalite ve standartları yönünden geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- Bakanlık ile diğer kurum ve kuruluşlardan gelen görüş taleplerine cevap vermek.
- Akademinin görev alanına ilişkin mevzuat çalışmalarını hazırlamak.

6 – Ölçme ve Değerlendirme Merkezi

- Akademi tarafından gerçekleştirilen her türlü eğitim programına yönelik ölçme, değerlendirme ve izleme faaliyetlerini yürütmek.
- Aday eğitimleri sonucunda yapılan bitirme sınavlarına ilişkin her türlü iş ve işlemleri yürütmek.
- Akademi tarafından gerçekleştirilen eğitim programları ile sınavlara ilişkin yıllık değerlendirme raporlarını hazırlamak ve yayımlamak.
- Hazırlanan rapor ve çalışmaları uygulama birimlerine ileterek müteakip planlama ve uygulama süreçlerinde değerlendirilmesini sağlamak.

7 – Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi

- Hâkim ve savcılar ile adayların, yargı etiği ilkelerine uygun davranışlar geliştirmelerine yönelik eğitim programları planlamak ve yürütmek.
- Hâkim ve savcılar ile adayların, mesleki ve kişisel gelişim alanlarında bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitim programları planlamak ve yürütmek.
- Hâkim ve savcılar ile adayların, lisansüstü eğitim yapmasını sağlamak üzere işbirliği yapmak.
- Hâkim ve savcılar ile adayların, yabancı dil alanında bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla kurslar hazırlamak ve uygulamak.
- Hâkim ve savcılar ile adaylara yönelik uygun görülen alanlarda kurs, söyleşi, konferans ve ziyaret gibi sosyal ve kültürel etkinlikleri planlamak ve yürütmek.

8 – İnsan Hakları Merkezi

- Hâkim ve savcılar ile adayların insan hakları konusundaki farkındalıklarını artırmak ve eğitim ihtiyacını gidermek amacıyla seminer, çalıştay, kongre, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek.
- İnsan hakları konusunda simülasyon, atölye çalışmaları, sertifika programları, kurgusal duruşma ve benzeri eğitim etkinlikleri düzenlemek.
- İnsan Hakları Merkezi Kütüphanesine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.

9 – Uzaktan Eğitim Merkezi

- İhtiyaç duyulan konularda uzaktan eğitim modül ile materyalleri geliştirmek ve güncellemek.
- Dijital eğitim platformu geliştirmek, ihtiyaç duyulan konularda bu dijital platform aracılığıyla çevrimiçi ve çevrimdışı uzaktan eğitim organizasyonları düzenlemek.
- Eğitime ilişkin mobil uygulamalar geliştirerek işletimini sağlamak, eğitimle ilgili hazırlanan tüm modül, materyal ve verileri bu mobil uygulamalar aracılığıyla hâkim ve savcılar ile adayların hizmetine sunmak.

10 – Kurumsal İletişim Müdürlüğü

- Kurumsal misyona ve vizyona uygun olarak kurumsal kimliği oluşturmak.
- Kurum kültürünün yerleşik ve sürekli hale gelmesi için faaliyetlerde bulunmak.
- Akademinin kurumsal iletişim stratejisini belirlemek.
- Akademinin basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini yönetmek.
- Kurumsal farkındalığın sağlanması amacıyla çalışmalar yürütmek.
- Başkanın özel kalem hizmetlerini yerine getirmek.

11 – Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü

- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; bilimsel, akademik, ulusal, uluslararası, süreli ve süresiz yayınlar hazırlamak, tercüme etmek ve yayımlamak.
- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; sosyal ve kültürel dergiler hazırlamak ve yayımlamak.
- Akademinin tanıtımını ve faaliyetlerini içeren bülten, broşür, katalog gibi eserler hazırlamak ve yayımlamak.
- Akademide, kütüphane ile bilgi bankası kurmak ve bunlarla ilgili tüm işlemleri yapmak.

C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

a – Fiziksel Yapı

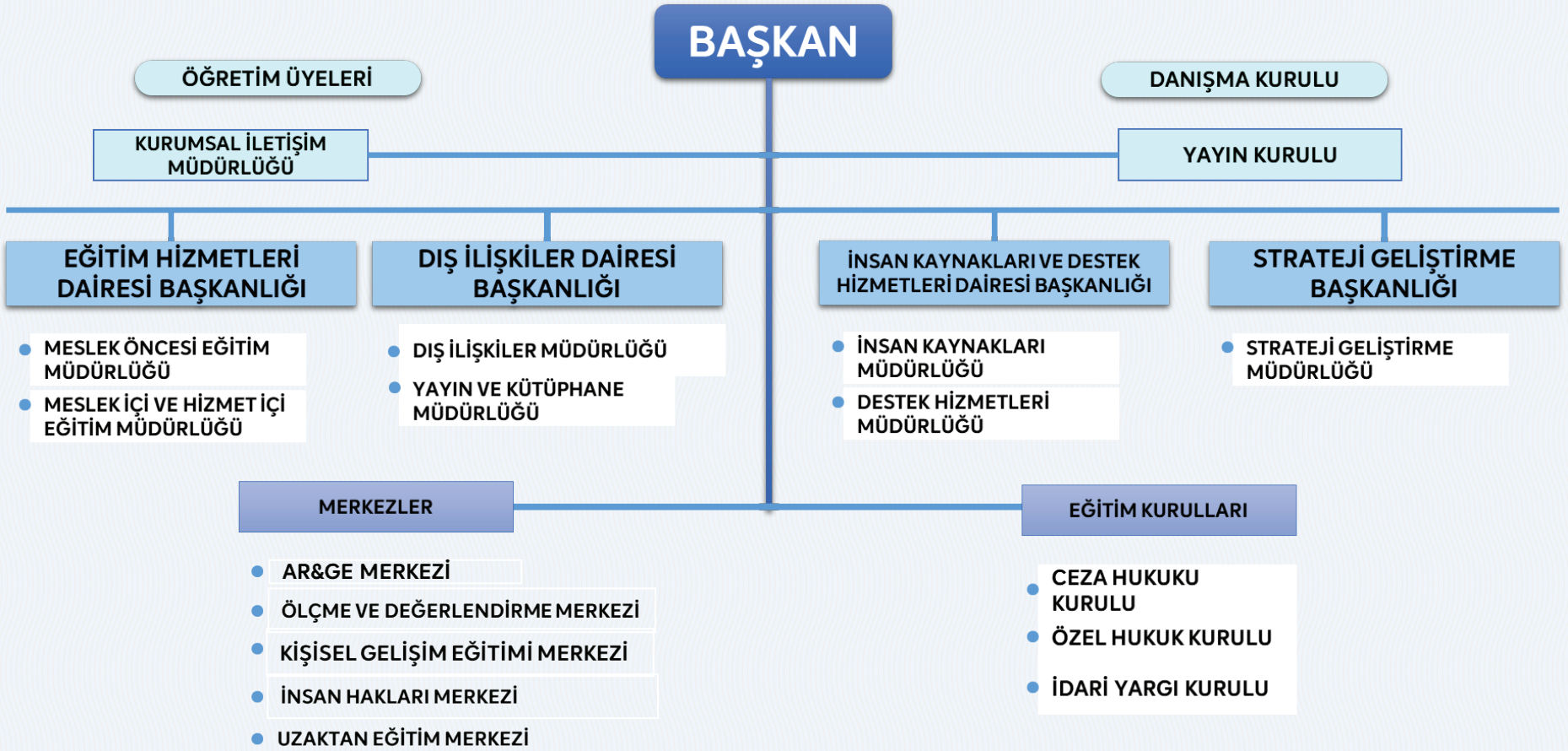
Akademi, faaliyetlerini Ankara Ahlatlıbel mevkiinde bulunan 132.000 m² alan üzerinde yürütmekte olup 25.413 m² kapalı alana sahiptir.

Yerleşkede idarî bina, iki eğitim binası, uygulama adliyesi, yatılı tesis ve yemekhane binası olmak üzere altı hizmet binası, konferans salonu, simultane salonu, duruşma salonu, kütüphane, otopark, futbol, basketbol sahası, tenis kortu, kompleks oyun sahası, fitness salonu, yürüyüş parkurları ile masa tenisi, bilardo ve sosyal faaliyet alanları bulunmaktadır.

Eğitim-1 binasında; toplam 588 kişilik 12 derslik, 2 uygulama sınıfı, 40 kişilik simültane salonu, duruşma salonu, insan hakları birimi, UYAP sınıfı,

Eğitim-2 binasında; toplam 707 kişilik 12 derslik, UYAP sınıfı, 2 çalışma sınıfı, 200 kişilik konferans salonu ve dil laboratuvarı bulunmaktadır.




BAŞKAN
ÖĞRETİM ÜYELERİ
DANIŞMA KURULU
KURUMSAL İLETİŞİM MÜDÜRLÜĞÜ
YAYIN KURULU
EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI
MESLEK ÖNCESİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK İÇİ VE HİZMET İÇİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DIŞ İLİŞKİLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI
DIŞ İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ
YAYIN VE KÜTÜPHANE MÜDÜRLÜĞÜ
İNSAN KAYNAKLARI VE DESTEK HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI
İNSAN KAYNAKLARI MÜDÜRLÜĞÜ
DESTEK HİZMETLERİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME MÜDÜRLÜĞÜ
MERKEZLER
AR&GE MERKEZİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ
KİŞİSEL GELİŞİM EĞİTİMİ MERKEZİ
İNSAN HAKLARI MERKEZİ
UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ
EĞİTİM KURULLARI
CEZA HUKUKU KURULU
ÖZEL HUKUK KURULU
İDARİ YARGI KURULU

Akademi teşkilatı, Başkanlık ve Danışma Kurulundan oluşur.

Başkanlık;

Başkan ve daire başkanlıklarından oluşur. Başkanlık, daire başkanlıkları, merkezler ve müdürlükler şeklinde teşkilatlanır.

Danışma Kurulu;

Bakanın görevlendireceği Bakan Yardımcısı Başkanlığında, Bakanlıkta görev yapan üst kademe yöneticileri arasından Bakanın belirlediği 3 üye, Hâkimler ve Savcılar Kurulunun kendi üyeleri arasından belirlediği 1 üye, Yargıtay üyelerinden 3 kişi, Danıştay üyelerinden 2 kişi, Bölge adliye ve bölge idare mahkemelerinde görev yapan hâkimler arasından seçilen birer kişi, Adli ve idari yargı ilk derece mahkemelerinde görev yapan hâkimler arasından seçilen birer kişi, Cumhuriyet savcıları arasından seçilen bir kişi, Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversitelerin hukuk fakültelerinde ve eğitim bilimleri alanında görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilen birer üyeden oluşur.

c – Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Kurumların değişik hiyerarşik kademelerinde bulunan yöneticilerin doğru ve etkin kararlar alabilmesi, bilginin iç ve dış kaynaklardan zamanında alınmasına ve değerlendirilmesine bağlıdır. Bilgi elde etmenin en iyi yolu onu üretebilir bir kabiliyete sahip olmaktır. Yöneticilerin bilgi ihtiyacının etkin bir şekilde karşılanması ise; zamanında, anlamlı ve kullanılabilir bilgiler üretebilecek bilgi sistemlerinin geliştirilmesine bağlıdır.

Bilgi önemli bir işletme ve insan kaynağı olarak kabul edilirken, bu bilgiyi saklayan, işleyen ve iletişimini sağlayan teknolojidir. Kurumlar bilişim teknolojisindeki gelişmelerden etkilenirler. Kurum ve kuruluşlarda işlerin yönetilmesi ve stratejilerin geliştirilmesinde kullanılan veri işleme, birim otomasyonu, iletişim ve diğer elektronik teknolojide çok büyük değişimler olmaktadır. Akademinin daha etkin ve verimli hizmet sunabilmesi için donanım, yazılım ve teknik personelin artırılması yönünde faaliyetler yapılarak, alt yapı ve donanım ekipmanları günümüz koşullarına uygun hale getirilmeye çalışılmıştır.

Adalet Bakanlığınca geliştirilen, yönetim bilişim sistemlerinin başarılı örneklerinden biri olan Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP); iş süreçlerini hızlandıran, güvenilirliğini artıran ve kurumu kâğıtsız ortama taşıyan bir bilgi sistemidir. UYAP kapsamında e-imza sistemi ile evrakların elektronik ortamda yönetimini, onay işlemlerinin gerçekleştirilmesini, arşivlenmesini sağlayan Doküman Yönetim Sistemi (DYS) kullanılmaktadır.

Hukuk ve adalet alanında Türkiye'nin en büyük ve en etkin kütüphanesini kurma çalışmaları kapsamında Türkiye Adalet Akademisi Kanuni Kütüphanesinin yapımı devam etmektedir.

Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirilen her türlü eğitim faaliyeti ve proje çalışmalarına ilişkin bilgiler başta olmak üzere, Akademiye ilişkin duyuruların kamuoyu ile paylaşılması ve yerleşkede bulunan kütüphaneden uzaktan faydalanılabilmesi için katalog tarama sistemi www.taa.gov.tr adresli internet sitesi üzerinden yürütülmektedir.

Hukuk ve adalet alanında bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla çıkarılan yayınların işlemleri elektronik ortamda yayin.taa.gov.tr internet adresi üzerinden,

çevrimiçi satışların ise akademi internet sitesi üzerinden yapılabilmesi için uygun altyapı hazırlanmış ve faaliyete geçirilmiştir.

Hâkim, savcı ve adaylar ile adalet ve hukuk alanında çalışanların görüş alışverişinde ve bilgi paylaşımında bulunabilmeleri amacıyla Türkiye Adalet Akademisi Eğitim Platformu kurulmuştur. Eğitim platformu üzerinden hâkim, savcı ve adayların mesleki yetkinliklerini artırmak, bilgi paylaşımı ve tecrübe aktarımı sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile alanında uzman hâkim, savcı ve akademisyenlerle video konferans yöntemiyle eğitimler düzenlenmekte ve çevrim dışı video ders içerikleri ile yazılı ders dokümanlarının paylaşımları yapılmaktadır.

d – İnsan Kaynakları

Gelişen teknoloji ile birlikte yaşanan değişim, teşkilatlanma ve daha etkin iş yapma ihtiyacı, yeni yönetim yaklaşımlarında giderek daha yalın ve hareket kabiliyeti yüksek yapılanmayı, riskleri anında analiz etmeyi ve bilgiye çok hızlı ulaşmayı gerekli kılmaktadır. Bu kapsamda Kalkınma Planında belirtildiği üzere; hukukun üstünlüğü ve hukuk devletinin gerekleri doğrultusunda, yargılamanın hızlı, adil ve etkin şekilde işlemesi, öngörülebilir olması, adalete erişimin kolaylaştırılması ve adalet sistemine duyulan güvenin artırılması temel amacıyla eğitim hizmetlerine hız verilecektir.

Sürekli kendini yenileyerek bir adım daha ileriye taşımak isteyen Akademi, bu amaçla kurumsal kapasitesini geliştirme çabası içerisindedir. Akademi'nin kurumsal kapasitenin nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilmesi, kurumsal kültüre ulaşılmasını sağlayacaktır.

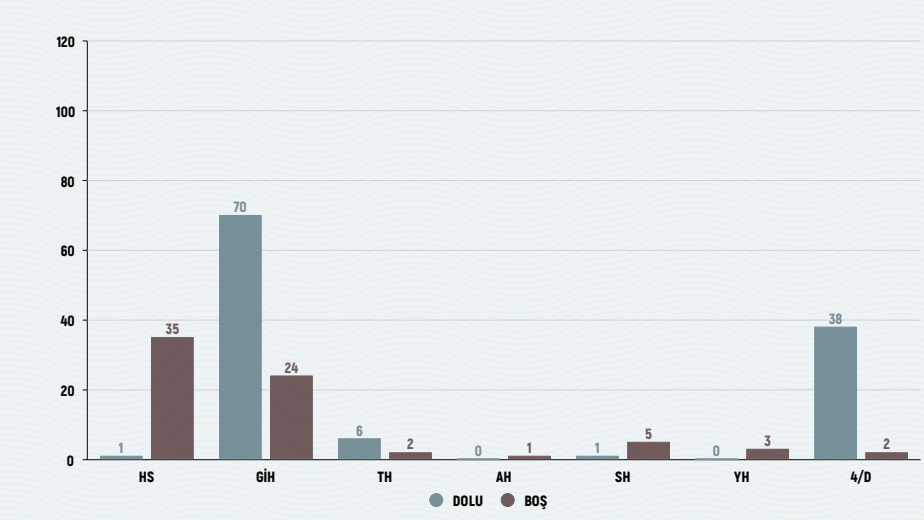
Akademiye yüklenen eğitim, inceleme-araştırma ve yayın ile dokümantasyon hizmetlerinin profesyonel olarak yerine getirilebilmesi amacıyla; kadro ihdası, meslek ve hizmet içi eğitimlerle performans kalitesinin yükseltilmesi, gerektiğinde naklen atama ve geçici personel görevlendirmeleri gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı gerçekleştirilmiştir.

Kadro Durumu Tablosu

Sınıfı	Unvanı	Kadro Sayısı	Dolu	Boş
HS	Akademi Başkanı	1	1	0
HS	Daire Başkanı	4	0	4
HS	Tetkik Hâkimi	35	0	35
GİH	Şube Müdürü	6	4	2
AH	Avukat	1	0	1
GİH	Mütercim	2	1	1
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	2	2	0
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	2	0	2
SH	Sosyal Çalışmacı	3	1	2
SH	Psikolog	3	0	3
GİH	Uzman	7	5	2
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	1	0	1
GİH	Sayman	1	0	1
TH	Programcı	1	1	0
GİH	Bilgisayar İşletmeni	3	3	0
GİH	Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	7	5	2
TH	Kütüphaneci	2	2	0
GİH	Memur	9	5	4
GİH	Ayniyat Memuru	1	0	1
TH	Grafiker	1	1	0
GİH	Veznedar	1	1	0
GİH	Sekreter	1	1	0
TH	Teknisyen	4	2	2
GİH	Şoför	5	4	1
YH	Hizmetli	3	0	3
GİH	Koruma Güvenlik Şefi	2	1	1
GİH	Koruma Güvenlik Görevlisi	40	36	4
4/D	Sürekli İşçi	40	38	2
TOPLAM		**188**	**114**	**74**

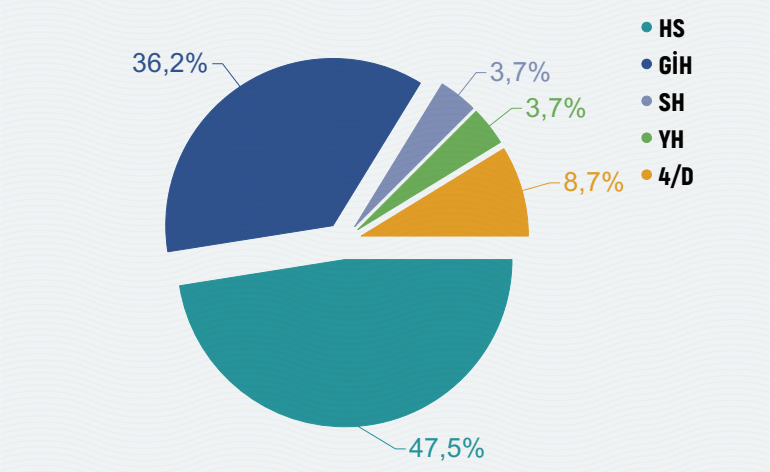
Kadro Durum Grafiği



Geçici Görevli Çalışanlar

Sınıfı	Unvanı	Sayısı
HS	Daire Başkanı	4
HS	Tetkik Hâkimi	34
GİH	Adalet Uzmanı	2
GİH	Şube Müdürü	2
SH	Psikolog	1
SH	Sosyal Çalışmacı	2
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	1
GİH	Mütercim	1
GİH	Sayman	1
GİH	İstatistikçi	1
GİH	Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	3
GİH	Zabıt Katibi	14
GİH	İnfaz Koruma Memuru	2
GİH	İcra Katibi	1
GİH	Memur	1
YH	Dağıtıcı	1
YH	Hizmetli	2
4/D	Sürekli İşçi	7
TOPLAM		**80**

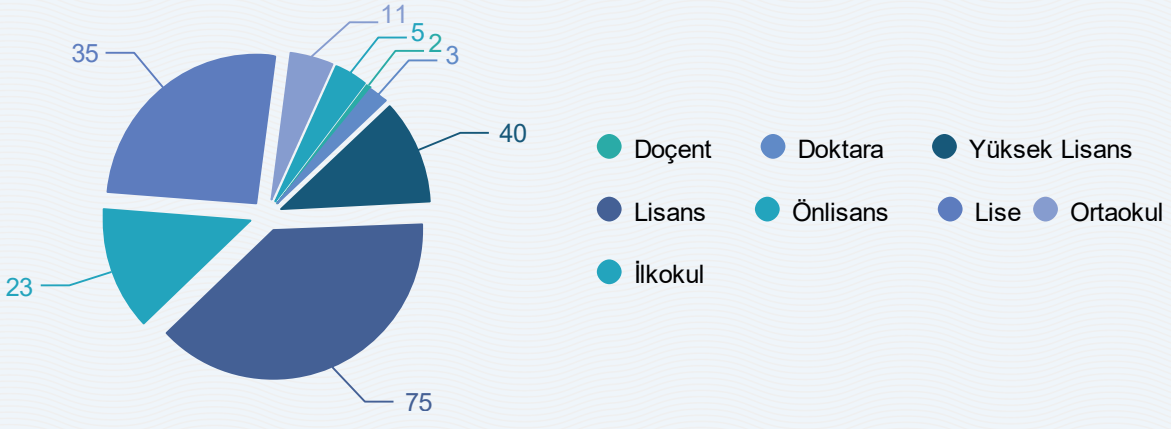
Geçici Görevli Çalışanlar Grafiği



Eğitim Durumu Tablosu

Eğitim Durumu	Sayı
Doçent	2
Doktora	3
Yüksek Lisans	40
Lisans	75
Ön Lisans	23
Lise	35
Ortaokul	11
İlkokul	5
TOPLAM	**194**

Eğitim Durumu Grafiği



e – Sunulan Hizmetler

- Hâkim ve savcı adaylarının meslek öncesi eğitimlerine ilişkin plan ve programlarını hazırlayıp uygulamak.
- Noterler, avukatlar ve eğitim öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen kişilere verilecek eğitimlerin plan ve programlarını hazırlayıp uygulamak.
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programlarını uygulamak, bu amaçla kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlenmek.
- Eğitim modül ve materyalleri hazırlamak.
- Adalet ve hukuk bilincini geliştirerek yargıya duyulan güvenin artırılmasını sağlamaya yönelik kurum ve kuruluşlarla iş birliği halinde projeler yürütmek.
- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; yurt içi ve yurt dışında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla mesleki ve akademik iş birliği ve koordinasyon sağlayarak eğitim programları geliştirip yürütmek.
- Mesleki ve kişisel gelişime yönelik projeler hazırlayıp uygulamak.
- Hâkim ve savcılar ile adayların, lisansüstü eğitim, yabancı dil alanında bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla işbirliği yaparak kurslar hazırlayıp uygulamak.
- Uzaktan eğitim modül ile materyalleri geliştirmek ve güncellemek.
- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; bilimsel, akademik, ulusal, uluslararası, süreli ve süresiz yayınlar hazırlamak, tercüme etmek ve yayımlamak.

f – Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

5018 sayılı Kamu Maliye Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinde etkin bir kamu iç kontrol sisteminin oluşturulması amaçlanmıştır. Kanunun 55 inci maddesine istinaden Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 31 Aralık 2005 tarihli ve 26040 (3 üncü Mükerrer) sayılı Resmi Gazete' de yayımlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu İç Kontrol başlıklı beşinci bölüm ve ikincil mevzuatı gereğince kamu idarelerinin eylem planlarını belirli dönemler halinde gözden geçirmeleri ve genel şartlar çerçevesinde değerlendirme yapmaları gerektiği belirtilmiştir.

Kurumumuzda 2020 - 2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemler gerçekleştirilmiştir.

Akademi faaliyetlerini, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı denetim raporları ile İç Kontrol Raporlarını dikkate alınarak sürdürmektedir.

D – DİĞER HUSUSLAR

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olma vizyonu ile hareket eden Akademi; hizmet ve faaliyetlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuata bağlı olarak, kurum içi ve kurum dışı koordinasyona önem vererek hiyerarşik yapı içerisinde yürütmektedir.

Akademi, bilimsel çalışmalar ve etkinlikler çerçevesinde düzenlediği ulusal ve uluslararası sempozyum ve çalıştaylarla hukuk ve yargı sisteminin işleyişi ile ilgili çeşitli aktüel sorunları tartışmaktadır. Programlara hâkim ve Cumhuriyet savcısı, avukat, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, ilgili kamu kurum ve kuruluşu temsilcileri, akademisyen ve medya mensupları katılmaktadır.

Başkanlığımız, hukuk ve adalet alanında bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla; hakemli ve uluslararası indekslerde taranan süreli yayınlar ile çeşitli alanlarda yayınlar çıkartmaktadır.

Uluslararası ilişkiler kapsamında; Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi başta olmak üzere uluslararası hukuk ve adalet alanındaki kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır.

Sürekli gelişen koşulları dikkate alarak, adalet sistemimizi daha da ileri taşımayı tarihi bir sorumluluk olarak gören Akademi; bugüne kadar birçok Avrupa Birliği Projesi yürütmüş, yürütmeye devam etmekte ve adalet ve hukuk alanında yürütülen projelere de destek vermektedir.

Akademinin görev alanına giren konularda; yönetim hizmetlerinin geliştirilmesi, performans ve kaliteyle ilgili bilgi ve verilerin analiz edilerek sonuçlandırılması, hizmetleri etkileyecek iç ve dış faktörlerin incelenerek faaliyetlerin etkinliğinin artırılması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.



AMAÇ VE HEDEFLER

A – AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.1 Hazırlanan müfredat ve modüller doğrultusunda adaylara, interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.	**STRATEJİLER** • Akademinin belirlenen müfredatına uygun eğitim plan ve programları hazırlanacaktır. • Hazırlanan eğitim modülleri, eğitim portalı ve uygulama adliyesinde yer alan SEGBİS sistemi kullanılarak, adayların örnek olay ve davaları izlemeleri, incelemeleri ve bu davalar hakkında bilgi edinmelerini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır. • UYAP sınıfları ile adayların mesleğe başlamadan UYAP sistemini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenmeleri sağlanacaktır. • İlgili kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde bulunan adli veya idari iş ve işlemlerle alakalı birimlerde uygulamalı eğitim verilmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Eğitim alan aday sayısı • İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.2 Adayların; bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek şekilde yetişmelerini sağlamaya yönelik eğitimlere ağırlık verilecektir.	**STRATEJİLER** • Yargı etiği, adalet bilinci ve mesleki iletişim gibi konularda verilecek eğitimlerle mesleki etik ve kimliğin oluşturulması sağlanacaktır. • Yargı etiği ve mesleki kimlik konularında yetkin kişilerin Akademide eğitim vermesi ve seminer, konferans ve söyleşi gibi diğer programların düzenlenmesi sağlanacaktır. • Hazırlanan eğitim modül ve materyallerinin kullanılması suretiyle eğitimin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Eğitim alan aday sayısı • Verilen ders sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.3 Adayların kişisel gelişimlerini arttırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Hazırlanan müfredat ve modüller doğrultusunda, adayların kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak kişisel gelişim eğitimleri verilecektir. • Hazırlanan eğitim modül ve materyallerinin kullanılması suretiyle kişisel gelişim eğitimlerinin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır. • Adayların kişisel gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ile seminer, konferans, söyleşi ve kurs gibi etkinlikler düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Eğitim alan aday sayısı • Verilen kişisel gelişim ders sayısı • Uygulanan modül sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.4 Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.	**STRATEJİLER** • Adayların somut olayları değerlendirme ve doğru hukuki nitelendirmelerde bulunma kapasitelerine katkı sunmak üzere araştırma ve analiz yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir. • Uyuşmazlığın tespiti, delillerin toplanması, değerlendirilmesi, analizi ve çözümüne yönelik yöntem ve metodoloji eğitimleri almaları sağlanacaktır. • Adaylara gerekçenin önemine ve kararların gerekçeli yazılmasına yönelik eğitimler verilecektir.
GÖSTERGELER	• Eğitim alan aday sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.5 Adayların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.	**STRATEJİLER** • Adayların yabancı dil eğitimi almaları teşvik edilecektir. • Adayların hukuk ve adalet başta olmak üzere ilgili konularda bilimsel çalışmalar yapmaları teşvik edilecektir. • Adayların lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.
GÖSTERGELER	• Kurs/eğitimlere katılan aday sayısı • Kurs/eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.1 Hâkim ve savcıların mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin arttırılması için, ihtiyaç duyulan konularda eğitim faaliyetleri yürütülecektir.	**STRATEJİLER** • Mevzuat değişiklikleri, uygulamada yaşanan güncel sorunlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda meslek içi eğitim programları düzenlenecektir. • Hâkim ve savcıların kişisel gelişim alanında bilgi, beceri ve etkinliklerini artırmaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir. • Meslek içi eğitim programları, hukuki argümantasyon ve kararın gerekçelendirilmesi konularını içerecek şekilde yapılacaktır.
GÖSTERGELER	• Meslek içi eğitim alanların meslekte olanlara oranı • Duyulan memnuniyet oranı • Eğitim materyallerinin elektronik ortama yüklenme oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.2 Yeni eğitim metotları uygulamak suretiyle meslek içi eğitimin kapasitesinin arttırılması sağlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Hâkim ve savcıların eğitim programlarına aktif katılımını sağlayacak interaktif yöntem ve teknikler kullanılacaktır. • Hâkim ve savcıların elektronik ortamda eğitim ihtiyaçlarına yönelik talepte bulunabilecekleri bir sistem kurularak, talep ve ihtiyaçlarına uygun çalıştay, seminer, panel, konferans ve sempozyum gibi meslek içi eğitim programları düzenlenecektir. • Hâkim ve savcıların Akademinin eğitim platformunu aktif şekilde kullanmalarını sağlanacak, uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak çevrimiçi ve çevrimdışı eğitimler düzenlenecektir. • Eğitimler, hazırlanan program düzenleme kılavuzuna uygun düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek eğitim sayısı • Uzaktan eğitim yoluyla eğitim alanların sayısı • Oluşturulacak eğitim materyali sayısı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.3 Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uzaktan eğitim ve diğer metotlarla uygulama eğitimi verilecektir.	**STRATEJİLER** • Hâkim ve savcılara yönelik sürekli ve zorunlu eğitim modeline geçilecektir. • Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılara yönelik, Danıştay ve Yargıtay Başkanlıkları, Yargıtay Başsavcılığı, Bölge Adliye ve Bölge İdare Mahkemelerinde eğitimler düzenlenecektir. • Yetkisi değişen hâkimlere yönelik yüz yüze ya da uzaktan eğitimler düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Gerçekleştirilen eğitim sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.4 Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla; üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.	**STRATEJİLER** • İhtisas mahkemelerinde görev yapan hâkimlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. • Enerji hukuku, çevre hukuku, imar hukuku ve fikri mülkiyet hukuku gibi alanlarda uzmanlaşmaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir. • İlgili kurum ve kuruluşlarla eğitimin içeriğine ve verilmesine yönelik iş birliği geliştirilecektir.
GÖSTERGELER	• Gerçekleştirilen eğitim sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.5 İhtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan hukuk profesyonellerine yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Adalet ve hukuk alanında eğitim talebinde bulunan hukuk profesyonelleri ve diğer çalışanların ihtiyaçları doğrultusunda eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. • Eğitim talebinde bulunan kurum ve kuruluşlarla, ihtiyacın belirlenmesi ve ihtiyaca göre eğitim programları düzenlenmesi konusunda iş birliği yapılacaktır. • Uygulamanın içinden gelen ve alanında uzman eğiticilerin eğitim vermesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.6 Türkiye Barolar Birliği, Türkiye Noterler Birliği ve ilgili meslek kuruluşları ile iş birliği yapılarak eğitim programları düzenlenecektir.	**STRATEJİLER** • Türkiye Barolar Birliği ile iş birliği içerisinde avukatlara ve avukat stajyerlerine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. • Ortak yargı kültürünün oluşması amacıyla; Türkiye Barolar Birliği ile iş birliği içerisinde hâkim ve savcılar ile adayların, avukatlar ve avukat stajyerleri ile birlikte katılacakları ortak eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir. • Türkiye Noterler Birliği ile iş birliği içerisinde noterlik mesleği ve uygulamaları konulu eğitim çalışmaları gerçekleştirilecektir. • Hukuk ve adalet alanında; çalıştay, seminer, panel, konferans ve sempozyum gibi ortak programlar düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Gerçekleştirilen eğitim sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 3: Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğiticilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak	
HEDEF 3.1 Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlilerinin niteliği ve verimliliği artırılacaktır.	**STRATEJİLER** • Alanında uzman ve eğitim verme tecrübesi bulunan hâkim ve savcıların Akademiye öğretim görevlisi olarak atanmaları sağlanacaktır. • Atanan veya görevlendirilen öğretim görevlilerine yönelik eğitici eğitimi programları düzenlenecek; uzman oldukları hukuk alanına ilişkin bilgi birikimini aktarabilmelerine yönelik olarak sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmeleri teşvik edilecektir. • Ulusal veya uluslararası hukuki sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla, öğretim görevlilerinin spesifik alanlarda uzmanlaşmaları, lisansüstü eğitim, bilimsel çalışma ve araştırma yapmaları teşvik edilecektir.
GÖSTERGELER	• Öğretim görevlilerinin sayısı • Öğretim görevlilerinden duyulan memnuniyet oranı • Öğretim görevlileri için gerçekleştirilen eğitici eğitimleri sayısı

AMAÇ 3: Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğiticilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak	
HEDEF 3.2 Eğitimlerde görevlendirilmek üzere, alanında yetkin kişilerden eğitici havuzu oluşturulacaktır.	**STRATEJİLER** • Eğitici havuzu objektif kriterler çerçevesinde oluşturulacaktır. • Oluşturulan eğitici havuzu performansa ve ihtiyaca bağlı olarak güncellenecektir. • Eğiticilere yönelik eğitim programları düzenlenecektir. • Hazırlanan modüllerin eğiticiler tarafından etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Eğitici havuzunda yer alan alanında yetkin eğitici sayısı • Eğiticilerden duyulan memnuniyet oranı • Eğiticiler için gerçekleştirilen eğitici eğitimleri sayısı

AMAÇ 3: Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğiticilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak	
HEDEF 3.3 Emekli hâkim ve savcılar ile alanında uzman kişilerin eğitici olarak görev yapmaları sağlanarak, eğitimin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.	**STRATEJİLER** • Emekli hâkim ve savcıların; mesleki tecrübe ve birikimlerini aktarmak suretiyle eğitime katkı sunmaları sağlanacaktır. • Alanında uzman hukukçuların akademide ders vermeleri veya düzenlenecek diğer programlara katılmaları sağlanacaktır. • Alanında uzman akademisyenlerin Akademide görev yapmaları sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Görevlendirilen alanında uzman eğitici sayısı • Eğiticilerden duyulan memnuniyet oranı • Görevlendirilen emekli hâkim ve savcı sayısı

AMAÇ 3 Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğiticilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak	
HEDEF 3.4 Öğretim görevlileri ve eğiticilerin uygulama adliyesi ve diğer imkânları kullanmak suretiyle pratiğe dayalı eğitim vermeleri sağlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Adayların derslere aktif katılımı ile kurgusal olarak duruşma, keşif, olay yeri inceleme, ölü muayene ve otopsi gibi iş ve işlemleri yapmaları sağlanacaktır. • İnteraktif, uygulama odaklı ve tecrübeye dayalı yöntem ve tekniklerle; vaka incelemeleri, tartışma, simülasyon ve sorun çözme önerileri gibi metotlardan yararlanılarak grup çalışmaları yapılacaktır. • Uygulama adliyesi, duruşma salonu, insan hakları merkezi, uygulama atölyesi ve UYAP sınıfları kullanılmak suretiyle pratiğe dayalı eğitimler verilmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Pratiğe dayalı verilen ders sayısı • Grup çalışmalarının sayısı • Görsel ve işitsel materyallerin sayısı

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.1 Hâkim ve savcı adaylarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday modülleri hazırlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Eğitim müfredatında yer alan dersler için interaktif eğitim esasına dayalı eğitici ve aday modülleri hazırlanacaktır. • Eğitimlerin, eğitim portalı üzerinden yürütülmesi ve uzaktan eğitim yöntemleri ile desteklenmesi sağlanacaktır. • Hazırlanan modüllerin; ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı • Güncellenen modül sayısı

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.2 Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Meslek içi eğitim faaliyetlerine yönelik durum ve ihtiyaç analizi yapılacaktır. • Meslek içi eğitimlerinin düzenlenme amacına uygun, aktif katılımı sağlayacak, interaktif ve uzaktan eğitim yöntemlerini de içerecek şekilde yapılması için yeni program türleri geliştirilecektir. • Geliştirilen teknik ve metotlara uygun program düzenleme kılavuzu oluşturulacaktır. • Geliştirilen metotların etki ve sonuçları değerlendirilerek gerektiğinde güncellenmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Meslek içi eğitime yönelik ihtiyaç analizi yapılması • Geliştirilen aktif katılımlı yeni program sayısı • Program düzenleme kılavuzu oluşturulması

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.3 Adalet ve hukuk bilincini geliştirmek, yargıya duyulan güveni artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Hazırlanan projelerde eğitimin ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere yer verilecektir. • Projelerde, meslek öncesi veya meslek içi eğitim faaliyetlerinde yararlanılabilecek eğitim modül ve materyalleri oluşturulacak veya geliştirilecektir. • Uygulanacak ve desteklenecek projelerde, kamuoyunun yargıya duyduğu güveni artırmaya yönelik faaliyetlere yer verilecektir.
GÖSTERGELER	• Önerilen proje sayısı • Yürütülen proje sayısı • Destek sağlanan proje sayısı • Projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte program sayısı • Projeler kapsamında eğitim gören hâkim-savcı ve adaylarının sayısı

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.4 Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Eğitimin etki ve sonuçları ile eğiticilerin verimliliğini değerlendirmek üzere ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilerek uygulanacaktır. • Adayların eğitime etkin şekilde katılımını sağlamak için devam eden eğitimle ilgili ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir. • Eğitim sonunda gerçekleştirilen yazılı ve sözlü sınavların etkinliğini artırmaya yönelik araçlar geliştirilecektir. • Akademinin eğitim ve diğer hizmetlerinin ölçme ve değerlendirme işlemleri düzenli aralıklarla raporlanarak ilgililerin ve kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.
GÖSTERGELER	• Geliştirilen yeni yöntem ve metot sayısı • Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin rapor sayısı

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.5 Süreli ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Hukuk ve adalet alanında, hâkimler, savcılar ve adaylar ile diğer hukuk profesyonelleri için başvuru kaynağı olabilecek basılı ve/veya çevrimiçi yayınlar hazırlanacaktır. • Bilimsel ve akademik yayınların daha fazla ulusal ve uluslararası indekslerde yer alması sağlanacaktır. • Akademi kütüphanesi, yeni ve güncel yayınlarla zenginleştirilecek, kütüphane hizmetlerinde teknolojik yeniliklerin kullanılması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Süreli sosyal- kültürel yayınların yayımlanma sayısı • Süreli akademik- bilimsel yayınların (Türkçe- yabancı) yayımlanma sayısı • Süresiz yayın sayısı • Kütüphanedeki süreli-süresiz yayınların sayısı

<table>
<tr><td colspan="2"><u>AMAÇ 5:</u>
Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak</td></tr>
<tr><td><u>HEDEF 5.1</u>
Adayların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.</td><td><u>STRATEJİLER</u>
• Eğitim müfredatında; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümlerini ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ile Anayasa Mahkemesi uygulamalarını içeren derslere yer verilecek; adaylara, pratik uygulamalarla da desteklenen ve insan haklarını merkeze alan yaklaşım, muhakeme ve sonuca ulaşma becerisi kazandırılacaktır.
• İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi, çalıştay ve seminer gibi programlar düzenlenmesi; ayrıca uzaktan eğitim platformu kullanılarak eğitimler verilmesi ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır.
• Avrupa Konseyi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nde görev yapan uzman hukukçu ve hâkimlerin katılımıyla programlar organize edilecek; adayların insan hakları uygulamalarına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla bu kuruluşlara çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir.
• İnsan hakları alanındaki güncel yayın ve eserlerin İnsan Hakları Merkezi Kütüphanesine kazandırılması ve yaygın şekilde kullanılması sağlanacaktır.</td></tr>
<tr><td><u>GÖSTERGELER</u></td><td>• İnsan Hakları konusunda adaylara eğitim verilen ders saati
• Düzenlenen program sayısı</td></tr>
</table>

AMAÇ 5: Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak	
HEDEF 5.2 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.	**STRATEJİLER** • Hak ihlaline ilişkin istatistikler nazara alınarak belirlenen konularda, hâkim ve savcılara eğitimler verilecektir. • İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi, çalıştay ve seminerler düzenlenecektir. • Uzaktan eğitim platformu kullanılarak insan hakları konusunda eğitim programları yapılması ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Düzenlenen program sayısı • Eğitim alan hâkim ve savcıların oranı

AMAÇ 5: Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak	
HEDEF 5.3 Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitimlere devam edilecektir.	**STRATEJİLER** • Adaylara yönelik HELP eğitimlerine devam edilecektir. • Hâkim ve savcıların HELP eğitimlerine katılmaları sağlanacaktır. • Avrupa Konseyi ile iş birliği yapılarak HELP platformunda yer alan kursların Türkçe'ye çevrilmesi ve uygulamacıların kullanımına sunulması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Çevirisi ve ulusal adaptasyonu yapılan kurs sayısı • HELP Eğitimlerine katılan adayların oranı • HELP Eğitimlerine katılan hâkim ve savcıların oranı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.1 Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.	**STRATEJİLER** • Kolokyum, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri programlar düzenlenecektir. • Düzenlenecek programlar yoluyla Ülkemiz ve yabancı yargı mensupları arasında bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması sağlanacaktır. • Düzenlenecek çalışma ziyaretleri ile ev sahibi ülkenin yargı sistemi hakkında bilgi sahibi olunması ve yargı mensupları arasında yakın bağlar oluşturulması sağlanacaktır
GÖSTERGELER	• Düzenlenen program sayısı • Programa katılanların memnuniyet oranı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.2 Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.	**STRATEJİLER** • Yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile eğitime yönelik iş birliği protokolleri imzalanacaktır. • Kurumsal eğitim kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla, yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği içerisinde; çalışma ziyareti, toplantı, seminer ve benzeri programlar düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Yapılan iş birliği sayısı • İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.3 Mevcut uluslararası yargı eğitim ağlarına katılım sağlanmasına ve yenilerinin kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	**STRATEJİLER** • Mevcut uluslararası yargı eğitim ağlarına asıl veya gözlemci sıfatıyla üye olmak üzere başvuru yapılacaktır. • Türk dünyası yargı eğitim kurumlarıyla iş birliğini geliştirmek ve kurumsallaştırmak üzere yeni yargı eğitim ağı oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. • Yargı eğitim ağları aracılığıyla iyi uygulama örnekleri ve tecrübeler paylaşılarak kurumlar arasında iş birliğinin tesis edilmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• İş birliği sayısı • İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.4 Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir bakış açısı geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanacaktır. • Protokoller çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir. • Aynı amaçlarla, yurt içinde ve yurt dışındaki yargı kurumlarına çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir.
GÖSTERGELER	• İş birliği sayısı • İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.5 Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	**STRATEJİLER** • Birleşmiş Milletler ve Avrupa Konseyi gibi uluslararası kuruluşlarla hukuk ve adalet alanında eğitim ve uygulamaya yönelik iş birliği yapılacak; söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek toplantılara katılım sağlanacaktır. • İş birliği çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir. • Yapılacak eğitim programlarına hâkim ve savcılar ile adayların katılımı sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Asıl veya gözlemci üyelik sayısı • İş birliği uyarınca katılım sağlanan toplantı sayısı

AMAÇ 7: Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek	
HEDEF 7.1 Akademinin fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Akademi'nin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademi'ye devrine yönelik imar işlerinin tamamlanması amacıyla ilgili kurumlarla iş birliği yapılacaktır. • Uygulama eğitimine yönelik kurgusal yargılama faaliyetleri gerçekleştirmek üzere Akademi bünyesinde "Uygulama Adliyesi" yapılacaktır. • Hizmet binaları, ortak kullanım alanları, kütüphane ve konferans salonu, sosyal tesisler ve yatılı tesislerin ihtiyaçlar doğrultusunda bakım, onarım ve yenilenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. • Uzaktan eğitim verilebilmesi için yazılım ve donanım altyapısı kurulacak, görsel içerikler oluşturmak amacıyla stüdyo kurulacaktır.
GÖSTERGELER	• Hizmet tesislerinin bakım, onarım ve yenileme çalışmalarının tamamlanma oranı • Akademi bünyesinde 'Uygulama Adliyesi' yapılması • Uzaktan eğitim için gerekli fiziki alan, yazılım ve donanım altyapısının tamamlanma oranı

AMAÇ 7: Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek	
HEDEF 7.2 İnsan kaynakları kapasitesi güçlendirilecek, personel motivasyonu ve verimliliği artırılacaktır.	**STRATEJİLER** • Personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimler verilecektir. • Personelin aidiyet duygusunu artıracak etkinliklerin sayı ve kalitesi artırılacaktır.
GÖSTERGELER	• Personelin mesleki gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı • Hizmet içi eğitimlere katılan personelin, toplam personele oranı • Eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 7: Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek	
HEDEF 7.3 Akademinin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.	**STRATEJİLER** • İç denetim biriminin kurulması sağlanacaktır. • Stratejik planın ve uygulanmasının birimler düzeyinde sahiplenilmesi için etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır. • Farkındalık çalışmalarıyla iç kontrol sisteminin bir yönetim aracı olarak benimsenmesi ve kullanılması sağlanacak; iç kontrol sisteminin geliştirilmesine yönelik eğitim ve toplantılar yapılacaktır.
GÖSTERGELER	• İç kontrol standartlarının uygulanma oranı • Stratejik yönetim süreçlerine ilişkin yapılan eğitim toplantı sayısı

AMAÇ 7: Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek	
HEDEF 7.4 Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın arttırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Kurumsal kimlik çalışması yapılacak; uyum içerisinde çalışılmasını teminen kurum kültürünü güçlendirilecek etkinlikler organize edilecektir. • Doğru bilgiye ulaşılmasını sağlamak amacıyla internet sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılacak; vatandaşların hukuk ve adalet uygulamaları hakkında bilgilendirilmeleri için faaliyetler yürütülecektir. • Akademi faaliyetlerinin yazılı ve görsel basında daha fazla yer almasına yönelik çalışmalar yapılacak; Akademi ve hukuk meslekleri hakkında öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir.
GÖSTERGELER	• Kurum hakkında yapılan haber ve paylaşım sayısı • Tanıtıcı video ve görsel materyallerin sayısı • Gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin sayısı

B – DİĞER HUSUSLAR

2019-2023 yıllarını kapsayan 11. Kalkınma Planı, İnsan Hakları Uyum Eylem Planı, Yargı Reformu Stratejisi, Adalet Bakanlığı Stratejik Planı, Yeni Ekonomi Programı ve Orta Vadeli Program gibi üst politika belgelerinde belirtilen hedefler doğrultusunda hazırlanan Türkiye Adalet Akademisi 2021-2025 Stratejik Planı temelinde adalet sisteminin temel yapı taşları olan yargı profesyonelleri ile hâkim ve savcı adaylarına eğitimlerinin verildiği Türkiye Adalet Akademisinin temel politikası, Ülkemizin ***"Daha Fazla Değer Üreten, Daha Adil Paylaşan, Daha Güçlü ve Müreffeh Türkiye"*** vizyonuyla eşgüdüm içinde, adalet ve hukuk alanını ilgilendiren değişim ve gelişmeleri yakından takip ederek, insan haklarına ve hukuka uygun, adil ve hızlı yargılama becerisinin kazandırılmasına yönelik eğitimler vermek, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla özgün bilgi üretip, ulusal ve uluslararası alanda mesleki ve bilimsel ilişkiler kurmak ve projeler yaparak adalet ve hukuk alanında çözümler üretmektir.

Bütün dünyada teknolojinin gelişmesi ile birlikte eğitim alanındaki çalışma koşulları da değişmektedir. Eğiticiler bilgi teknolojisinin getirdiği avantajlardan en iyi şekilde yararlanmak istemektedirler. Eğitim alanındaki en son yenilikler bilişim teknolojisi ile daha kolay izlenerek uygulanabilmektedir. Yeni eğitim yöntemlerine, değişik yaklaşımlara ve eğitim ile ilgili farklı araştırma sonuçları gibi bilgilere daha kolay ulaşılabilmektedir.

Tüm bu gelişmeler göz önünde bulundurularak ve son yıllarda dünyayı etkisi altına alan salgın döneminde eğitim alanında edinilen tecrübeleri de değerlendirerek Akademi hizmetlerinin daha etkili ve verimli bir şekilde sunulabilmesi için yüzyüze eğitimin yanı sıra uzaktan erişelebilir ders kaynaklarının oluşturulması ve çevrim içi eğitim ön plana çıkmıştır.

Ayrıca ülkelerin gelişiminde bilimsel araştırmalar ve yayınlar önemli yer tutmaktadır. Bu alanda hedeflenen başarıyı yakalamak ve başarıyı sürekli hale getirebilmek için çaba sarf edilmektedir. Akademiye eğitim, işbirliği, inceleme, araştırma, dış ilişkiler, projeler ve yayın dokümantasyon hizmetlerinin profesyonel olarak yerine getirilebilmesi öncelikli ve temel politikalarımızdır.

Akademi, kendisine yüklenen ağır sorumluluğun bilincinde olarak, anılan üst politika belgeleri çerçevesinde, belirlenen amaçlara yönelik faaliyetleri yerine getirilmekte olup bundan sonra da başta eğitim olmak üzere tüm faaliyetlerini en iyi şekilde yürütmeye devam edecektir.



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER

a – Bütçe Uygulama Sonuçları

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Ek Bütçe Kanunu ile Türkiye Adalet Akademisine 2022 yılında 70.491.675 TL ödenek tahsis edilmiştir. Bütçenin 51.246.157 TL' si kullanılmıştır.

Bütçe Gerçekleşmeleri Tablosu

Bütçe Tertibi	Ödenek	Harcama
Personel Giderleri	16.597.990	16.243.794
Sosyal Güvenlik Giderleri	2.494.885	2.435.958
Mal ve Hizmet Alımı	32.918.800	29.273.932
Cari Transferler	1.099.000	789.158
Sermaye Giderleri	17.381.000	2.503.313
TOPLAM	**70.491.675,00**	**51.246.157**

Gelir Gerçekleşmeleri Tablosu

Gelir Türleri	Gerçekleşen
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri Diğer Mal Satış Gelirleri Diğer Hizmet Gelirleri Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	4.120.233
Hazine Yardımı	59.350.975
Diğer Çeşitli Gelirler	765.701
TOPLAM	**64.235.599**

b – Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üst politika belgelerinde yer alan politika ve hedefler ile stratejik plana göre hazırlanan performans programı doğrultusunda tahsis edilen kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, personelin bu doğrultuda hareket etmesi yönünde gerekli hassasiyet gösterilmektedir.

Akademiye 2022 yılında 70.491.675 TL ödenek tahsis edilmiş ve bu ödeneğin 51.246.157 TL'si harcanmıştır.

Personel Giderleri için ayrılan 16.597.990 TL ödeneğin 16.243.794 TL'si harcanmıştır.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için ayrılan 2.494.885 TL ödeneğin 2.435.958 TL'si harcanmıştır.

Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için ayrılan 32.918.800 TL ödeneğin 29.273.934 TL'si harcanmıştır.

Cari Transferler için ayrılan 1.099.000 TL ödeneğin 789.158 TL'si harcanmıştır.

Sermaye Giderleri için ayrılan 17.381.000 TL ödeneğin 2.503.313 TL'si harcanmıştır.

Kanuni Kütüphanesi yapımı işinin sözleşmesi iptal edildiği için ödenek kullanılamamıştır. 2023 yılında kütüphane yapım işi tamamlanacaktır.

c – Mali Denetim Sonuçları

Türkiye Adalet Akademisi 2022 yılında Sayıştay Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur.

Akademi faaliyetlerini, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı denetim raporları ile İç Kontrol Raporlarını dikkate alınarak sürdürmektedir.

B – PERFORMANS BİLGİLERİ

a – Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

1 – Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

Meslek Öncesi Eğitim Müdürlüğü

Aday Eğitimi ile İlgili İş ve İşlemler

- Eğitim müfredatı ve ders programları güncellenerek aşağıdaki eğitimler verilmiştir.
  - 26. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönemi eğitimi
  - 16. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının hazırlık dönemi eğitimi
  - 25. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarının son dönem eğitimi
  - Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem hâkim ve savcı adaylarının hazırlık ve son dönem eğitimi
  - Avukatlık Mesleğinden Geçen 12. Dönem hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönemi eğitimi
  - 15. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının son dönem eğitimi
  - Soru iptali ile gelen hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönemi eğitimi
- http://www.taa.gov.tr/egitici-basvuru-formu adresinde elektronik ortamda doldurulan eğitici başvuru formları da değerlendirilerek eğitici havuzu güncellenmiştir.

Eğitim Verilen Dönem ve Tarihleri

26. Dönem Adi Yargı 991 hâkim ve savcı adayının hazırlık dönemi eğitimleri 3 Ocak–3 Nisan 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem Adli Yargı 61 hâkim ve savcı adayının hazırlık dönemi eğitimleri 31 Ocak–31 Mart 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



16. Dönem İdari Yargı 77 hâkim adayının hazırlık dönemi eğitimleri 4 Nisan 2022–4 Temmuz 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



25. Dönem Adli Yargı (1. Grup) 519 hâkim ve savcı adayının son dönem eğitimleri 4 Nisan–4 Ağustos 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



15. Dönem İdari Yargı 59 hâkim adayının son dönem eğitimleri 12 Eylül 2022–12 Ocak 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



25. Dönem Adli Yargı (2. Grup) 529 hâkim ve savcı adayının son dönem eğitimleri 12 Eylül 2022-12 Ocak 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem Adli Yargı 61 hâkim ve savcı adayının son dönem eğitimleri 12 Eylül 2022–12 Ocak 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



Avukatlık Mesleğinden Geçen 12. Dönem Adli Yargı 100 hâkim ve savcı adayının hazırlık dönemi eğitimleri 12 Aralık 2022–12 Şubat 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



Dönem Adı	Hazırlık Eğitim Tarihleri	Son Dönem Eğitim Tarihleri	Aday Sayısı
26. Dönem Adli Yargı	03.01.2022 03.04.2022		991
Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem Adli Yargı	31.01.2022 31.03.2022		61
25. Dönem Adli Yargı (1.Grup)		04.04.2022 04.08.2022	516
16. Dönem İdari Yargı	04.04.2022 04.07.2022		77
25. Dönem Adli Yargı (2.Grup)		12.09.2022 12.01.2023	525
26. Dönem Adli Yargı Soru İptaliyle Gelen	12.09.2022 12.12.2022		47
15. Dönem İdari Yargı		12.09.2022 12.01.2023	63
Avukatlık Mesleğinden Geçen 12. Dönem Adli Yargı	12.12.2022 12.02.2023		96
Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem Adli Yargı		12.09.2022 12.01.2023	62
TOPLAM			**2438**

Mesleki Uygulama Yarışmaları

25. Dönem Adli Yargı (1. Grup) hâkim ve savcı adaylarına yönelik Nisan–Temmuz 2022 tarihleri arasında; İnsan Hakları Hukuku, Kurgusal Ceza Duruşması, Hukuk Davalarında Gerekçeli Karar ve İdari Yargıda Gerekçeli Karar konularında yarışmalar gerçekleştirilmiştir.





25.Dönem Adli Yargı (2. Grup) son dönem ile Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem son dönemi hâkim ve savcı adaylarına yönelik Kasım- Aralık 2022 tarihleri arasında İnsan Hakları Hukuku Yarışması gerçekleştirilmiştir.

25.Dönem Adli Yargı (2. Grup) son dönem ile Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem son dönemi hâkim ve savcı adaylarına yönelik 31 Ekim-25 Kasım 2022 tarihleri arasında Kurgusal Ceza Duruşma Yarışması gerçekleştirilmiştir.





25.Dönem Adli Yargı (2. Grup) son dönem ile Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem son dönemi hâkim ve savcı adaylarına yönelik 16 Aralık 2022 tarihinde Hukuk Davalarında Gerekçeli Karar Yarışması gerçekleştirilmiştir.

15. Dönem İdari Yargı son dönem hâkim adaylarına yönelik 20 Aralık 2022 tarihinde İdari Yargıda Gerekçeli Karar yarışması gerçekleştirilmiştir.

Ceza Kurgusal Duruşma Yarışması ve Hukuk davalarında Gerekçeli Karar Yazma Yarışmalarında dereceye giren 25. Dönem Adli Yargı (2. Grup), Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem ile 15. Dönem İdari Yargı hâkim ve savcı adaylarına ödül töreni gerçekleştirilmiştir.





Yazılı ve Sözlü Sınavlar

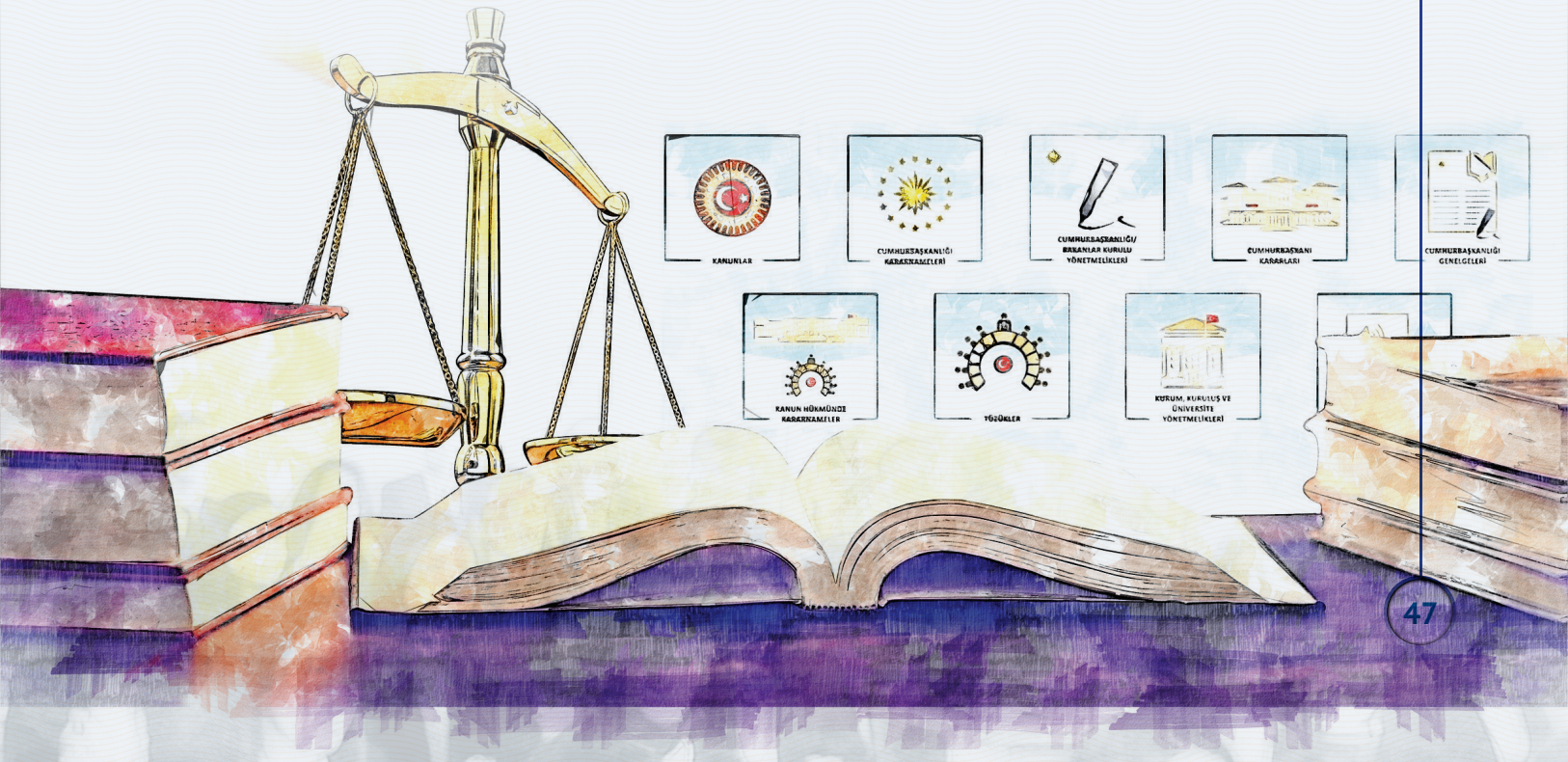
16 Şubat 2022 tarihinde 10. Dönem Avukatlık Mesleğinden Geçen hâkim ve savcı adaylarının birinci yazılı sınavları gerçekleştirilmiştir.

16 Mart 2022 tarihinde 10. Dönem Avukatlık Mesleğinden Geçen hâkim ve savcı adaylarının ikinci ve mazeret yazılı sınavları gerçekleştirilmiştir.

30 Mart 2022 tarihinde 10. Dönem Avukatlık Mesleğinden Geçen hâkim ve savcı adayının sözlü sınavları gerçekleştirilmiştir.

Mevzuat Çalışması

23 Haziran 2022 tarihli ve 7413 sayılı Kanunla 2802 sayılı Hâkimler ve Savcılar Kanunu ile yapılan değişiklik sonrası hâkim ve savcı adaylığı kaldırılarak hâkim ve savcı yardımcılığı müessesesi ihdas edilmiştir. Bu kapsamda yürürlükte olan Türkiye Adalet Akademisi Meslek Öncesi Eğitimin Uygulama Esasları ile Yazılı ve Sözlü Sınavlara Dair Yönetmelik yardımcılığa uygun olarak güncellenmek üzere taslak metin hazırlanmıştır.



Meslek İçi ve Hizmet İçi Eğitim Müdürlüğü

Meslek İçi Yüz Yüze Eğitim Faaliyetleri

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
1	15 Ayrı Bölge Adliye Mahkemesinde Yapılan Yerinde Meslek İçi Eğitim	7-18 Şubat 10-21 Ekim	345
2	Yargıtay İlgili Dairelerinde Yetki ve Görev Alanlarına Göre Yapılan Meslek İçi Eğitim	21 Şubat-18 Mart 31 Ekim-25 Kasım	95
3	Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığında Yetki ve Görev Alanlarına Göre Yapılan Meslek İçi Eğitim	21 Şubat-18 Mart 31 Ekim-25 Kasım	59
4	İdari Yargıda Hukuki El Atma Davaları	4-6 Mart	72
5	Sağlık Çalışanlarının Hukuken Korunması Sempozyumu	10 Mart	400
6	Vergi Suçları	11-13 Mart	77
7	9 Ayrı Bölge İdare Mahkemesinde Yapılan Yerinde Meslek İçi Eğitim	14-18 Mart 14-18 Kasım	110
8	Haksız Fiilden ve Trafik Kazalarından Kaynaklanan Maddi/Manevi Tazminat Davaları ile Sigorta Hukukundan Kaynaklanan Davalar	18-20 Mart	105
9	Maden Hukuku Sempozyumu	22 Mart	105
10	Uyuşturucu ve Uyarıcı Madde Suçları	25-27 Mart	124
11	İnfaz Hukuku	13-15 Mayıs	108
12	İş Hukuku Değerlendirme Sempozyumu	20-22 Mayıs	200
13	İmar Hukuku ve Parselasyon İşlemleri	27-29 Mayıs	101
14	Kamulaştırma Davaları	3-5 Haziran	91
15	Sahtecilik ve Dolandırıcılık Suçları	10-12 Haziran	87
16	İş ve Sosyal Güvenlik Hukukundan Kaynaklanan Davalar	17-19 Haziran	80
17	İcra Hukukundan Kaynaklanan Davalar	24-26 Haziran	75
18	Kasten Öldürme, Taksirle Öldürme, Koruma Tedbirleri Nedeniyle Tazminat Davaları	23-25 Eylül	108
19	Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları	30 Eylül-20 Aralık	296
20	Tapu İptal ve Tescil Davaları	14-16 Ekim	103
21	Askeri Suçlarda Yargılama Yöntemleri	21-23 Ekim	90

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
22	Danıştay Başkanlığında Yetki ve Görev Alanlarına Göre Yapılan Meslek İçi Eğitim	31 Ekim-9 Aralık	9
23	Vergi Hukukuna İlişkin Uygulamalar ve Yaşanan Güncel Sorunlar	4-6 Kasım	74
24	İtirazın İptali, Menfi Tespit, İstirdat Davaları	11-13 Kasım	91
25	Kadastro ve Orman Hukuku Uygulamaları	25-27 Kasım	85
26	Tüketici Hukukundan Kaynaklanan Davalar ve Arabuluculuk Uygulamaları	2-4 Aralık	83
27	Etkili Soruşturma ve İfade Alma Teknikleri, Özel Soruşturma Usulleri	9-11 Aralık	104
TOPLAM			**3277**

Meslek İçi Uzaktan Eğitim Faaliyetleri

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
1	Finans ile İlgili Davalara Bakacak İhtisas Mahkemesi Uygulamaları	4 Ocak	54
2	Bilişim Suçlarına Bakacak İhtisas Mahkemesi Uygulamaları	5 Ocak	133
3	Kamulaştırma Davalarına Bakacak İhtisas Mahkemesi Uygulamları	6 Ocak	204
4	Vergi Suçlarına Bakacak İhtisas Mahkemesi Uygulamaları	7 Ocak	204
5	Sendika Davalarına Bakacak İhtisas Mahkemesi Uygulamaları	10 Ocak	73
6	İdari Yaptırım Kararlarına Yapılacak Başvuruya Bakacak Sulh Ceza Hâkimleri İhtisas Eğitimi	11 Ocak	45
7	Çocuk İhtisas Mahkemeleri Uygulamaları	12 Ocak	77
8	İdari Yargıda Disiplin Hukuku	14 Ocak	56
9	Aile Hukukundan Kaynaklanan Davalar	19 Ocak	74
10	Uyuşturucu ve Uyarıcı Madde Suçları	21 Ocak	90
11	Sosyal Güvenlik Hukukundan Kaynaklanan Davalar	26 Ocak	77
12	Mal Rejimi Uygulamaları	28 Ocak	77

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
13	Koşullu Salıverme ve İyihal Değerledirilmesi	1 Şubat	82
14	Dolandırıcılık Suçları	2 Şubat	93
15	Adil Yargılanma Hakkı	4 Şubat	49
16	İdari Yargıda Mülteciler, Sığınmacılar ve Yasa Dışı Göçmenlere İlişkin Uygulamalar	9 Şubat	60
17	Fikri Mülkiyet Hukukundan Kaynaklanan Davalar	11 Şubat	29
18	Sahtecilik Suçları	14 Şubat	66
19	Tüketici Davalarına Bakacak İhtisas Mahkemeleri Eğitimi	15 Şubat	64
20	Kat Mülkiyetinden Kaynaklanan Davalar	18 Şubat	91
21	Bilişim Suçları	24 Şubat	87
22	İhaleye Fesat Karıştırmak	25 Şubat	37
23	Kamu İdaresinin Güvenilirliğine Karşı İşlenen Suçlar	2 Mart	45
24	İtirazın İptali, Menfii Tespit Ve İstirdat Davaları	4 Mart	55
25	İş akdi İle Çalışmayan Kamu Görevlilerinin Çalıştıkları Kuruma Karşı Verdikleri Zarardan Kaynaklanan Tazminat Davaları	9 Mart	35
26	Orman Suçları	16 Mart	65
27	İmar Hukuku ve Parselasyon İşlemleri	18 Mart	81
28	Kamulaştırma Davaları	23 Mart	62
29	İnfaz Savcılığı Uygulamaları	30 Mart	50
30	6284 Sayılı Kanun ve Uygulamaları	1 Nisan	84
31	Kaçakçılık Suçları	6 Nisan	108
32	Çocuk Mahkemesinde Yapılan Yargılama Usulü	8 Nisan	72
33	Terörizmin Finansmanı, Suçtan Kaynaklanan Malvarlığı Değerlerini Aklama Suçu, Kazanç Müsaderesinin Bu Suçlarla Mücadelede Etkin Uygulanması İle Uluslararası Adli Yardımlaşma	11 Nisan	53
34	Konkordato Davaları	13 Nisan	24
35	Etkili Soruşturma Ve İfade Alma Teknikleri	15 Nisan	112

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
36	Mülkiyet Hakkına Dayalı Tapu İptal Ve Tescil Davaları	20 Nisan	125
37	Mal Varlığına Karşı Suçlar	22 Nisan	60
38	Basın Yoluyla İşlenen Suçlar ve Soruşturma Usulleri	26 Nisan	40
39	Gümrük Vergisi Mevzuatından Kaynaklanan Uyuşmazlıklar	29 Nisan	37
40	Kasten Öldürme Suçları	13 Mayıs	88
41	Tebligat Hukuku	16 Mayıs	86
42	Orman Kadastrosu ve Tazminat Davaları	18 Mayıs	70
43	Bireysel İş Hukuku	20 Mayıs	110
44	Yükseköğretim Kurulu Mevzuatından Kaynaklanan Uyuşmazlıklar	25 Mayıs	38
45	6136 Sayılı Kanundan Kaynaklanan Suçlar	27 Mayıs	56
46	Haksız Tutuklama Nedeniyle Tazminat Davaları	1 Haziran	113
47	Türk Ceza Kanunu 191. Maddesi Uyarınca Uyuşturucu Madde Kullanımı Suçuna İlişkin Soruşturma İşlemleri Ve Bu Kapsamda Kamu Davasının Açılmasının Ertelenmesi	3 Haziran	83
48	Taksirle Öldürme ve Taksirle Yaralama Suçları	8 Haziran	96
49	Hukuk Yargılamasında Davaya Son Veren Taraf İşlemleri İle Hukuk Yargılamasında Davaya Özel Durumlar	10 Haziran	145
50	Vergi Usul Kanunundan Kaynaklanan Suçlar	15 Haziran	95
51	2802 Sayılı Hâkimler ve Savcılar Kanunu Kapsamında Disiplin Hukuku	22 Haziran	154
52	Hukuk Muhakemeleri Kanunu Uyarınca Yargılama Usulü ve Tahkim	24 Haziran	91
53	Bilişim Suçları	27 Haziran	92
54	2863 Sayılı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanununda Düzenlenen Suçlar	29 Haziran	59
55	Hukuk Yargılamasında Gerekçeli Karar Hakkı ve Karar Yazma Teknikleri	1 Temmuz	138
56	Kadastro Öncesi Nedenlere Dayalı Tapu İptal ve Tescil Davaları	4 Temmuz	85

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
57	Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları	14 Eylül	281
58	Hüküm kurmada cezanın kişiselleştirilmesi ve Türk Ceza Kanununun 50- 51-62 ve CMK 231 Uygulaması	19 Eylül	340
59	Aile Mahkemesi Uygulamaları	21 Eylül	228
60	İş Mahkemesi Uygulamaları	23 Eylül	316
61	Asliye Ceza Mahkemesi Uygulamaları	26 Eylül	367
62	İcra Mahkemesi Uygulamaları	28 Eylül	154
63	Sulh Hukuk Mahkemesi Görevine Giren Davalar	30 Eylül	208
64	Kadastro Mahkemesi Uygulamaları	5 Ekim	145
65	Asliye Hukuk Mahkemesi Uygulamaları	7 Ekim	353
66	Kamulaştırmasız El Atmadan Kaynaklanan Davalar	12 Ekim	312
67	Tensip, Ön İnceleme ve Hukuk Yargılmasında Duruşma Yönetimi	14 Ekim	260
68	Tıbbi Müdahaleden Kaynaklanan Cezai Sorumluluk	19 Ekim	138
69	Seri Muhakeme	21 Ekim	246
70	Vergilendirme Süreci, Yargılama Süreci İlişkileri, Vergi Borcu, Tarh, Tahakkuk, Tebligat ve Tahsil	25 Ekim	128
71	Göçmen Kaçakçılığı ve İnsan Ticareti Suçları	26 Ekim	172
72	Vesayet Hukuku	2 Kasım	245
73	Tüketici Mahkemesi Uygulamaları	7 Kasım	202
74	Ceza Yargılmasında Duruşma Yönetimi ve Karar Yazma Teknikleri	9 Kasım	292
75	Bilişim Suçları	11 Kasım	299
76	Kamulaştırma Davaları	16 Kasım	163
77	Sulh Hukuk Mahkemesi Görevine Giren Davalar	21 Kasım	169
78	Hukuk Yargılamasında Kanun Yolları	23 Kasım	184
79	Sağlık Hizmetinin Yürütülmesinden Kaynaklanan Tazminat Davaları	30 Kasım	110
80	Etkili Soruşturma Ve İfade Alma Teknikleri	7 Aralık	167

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
81	Sahtecilik Suçları	9 Aralık	220
82	Hukuk Yargılamasında Geçici Hukuki Korumalar	12 Aralık	248
83	Kaçakçılık Suçları	14 Aralık	299
84	Trafik Kazalarından Doğan Bedensel Zararlar ve Destekten Yoksun Kalmadan Doğan Tazminat Davaları	16 Aralık	272
85	Uyuşturucu Ve Uyarıcı Madde Suçları	21 Aralık	413
86	Tebligat Hukuku	23 Aralık	345
87	Hukuk Yargılamasında Tahkikak, İspat ve Deliller	28 Aralık	250
TOPLAM			**12055**





Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN KAPSAMI	PROGRAM TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
1	Noterlerin Denetlenmesi	Noterler	4 Ocak	500
2	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi 15'inci Dönem Terör Suçlarının Soruşturulması Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	17 Şubat	22
3	Çocuk Polisi Eğitici Yetiştirme Kursu	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	2 Mart	23
4	Operasyon Planlanması Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	23 Mart	21
5	Terörizmin Finansmanıyla Mücadele Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	6-7 Nisan	24
6	Terör Suçlarının Soruşturulması Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	14 Nisan	24
7	İlçe Jandarma Komutanlığı Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	26 Nisan	32
8	Emniyet Genel Müdürlüğü	TEM Şube Personeli	30 Mayıs - 3 Haziran	69
9	İlçe Jandarma Komutanlığı Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	7 Haziran	30
10	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi Tanık Koruma Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	6-10 Haziran	30
11	Kamu İhale Kurumu	Kamu İhale Kurumu Meslek Personeli	6-10 Haziran	20
12	Kamu Denetçiliği	Kamu Denetçiliği Uzman Yardımcıları	20 Haziran - 1 Temmuz	18
13	Mersin Barosu Avukatlarına Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı	Mersin Barosu Avukatları	1-2 Temmuz	420
14	Sağlık Uzman Yardımcılarına Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı	Sağlık Bakanlığı Uzman Yardımcıları	1-7 Temmuz	14
15	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Hukuk Müşaviri ve Avukatları	27 Temmuz - 3 Ağustos	180
16	Emniyet Genel Müdürlüğü Polis Akademisi Başkanlığı	Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları, Polis Akademisi Üst Yönetim	31 Ağustos	97

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN KAPSAMI	PROGRAM TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
17	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Müfettişleri	5-9 Eylül	83
18	Hukuk Sınıfı Subaylar Eğitimi	Hukuk Sınıfı Subaylar	5-16 Eylül	8
19	Karakol Komutanlığı Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	5-23 Eylül	30
20	Ankara 2 Nolu Barosu CMK Merkezi Avukatları Eğitimi	Ankara 2 Nolu Barosu CMK Merkezi Avukatları	17 Eylül	78
21	YÖK Denetleme Kurulu Uzmanlarına Yönelik Hizmet Eçi Eğitim	YÖK Denetleme Kurulu Uzmanları	19-23 Eylül	40
22	Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesi Semineri	Milli Eğitim Bakanlığı Hukuk Hizmetleri Personeli	19-23 Eylül	22
23	İlçe Jandarma Komutanlığı Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	26 Eylül - 14 Ekim	35
24	Operasyon Planlanması Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	3-7 Ekim	32
25	Çocuk Suçlarının ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesi Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	3-14 Ekim	65
26	Polis ve Ceza Hukuku Sempozyumu	Polis Akademisi Başkanlığı Personeli	7-8 Ekim	120
27	5. Dönem Terörizmin Finansmanı ile Mücadele Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	10-14 Ekim	28
28	Çocuk Polisi Eğitici Yetiştirme Kursu	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	10-14 Ekim	25
29	Karakol Komutanlığı Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	17 Ekim - 4 Kasım	39
30	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hukuk Hizmetleri Avukatları Kursu	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hukuk Hizmetleri Avukatları	21 Ekim	22
31	Suç Gelirleri İle Mücadele Soruşturma Teknikleri Kursu	Emniyet Genel Müdürlüğü Asayiş Daire Başkanlığı Personeli	31 Ekim - 11 Kasım	39

SIRA NO	PROGRAMIN ADI	PROGRAMIN KAPSAMI	PROGRAM TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
32	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi Tanık Koruma Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	7-11 Kasım	32
33	Hukuk Hizmetleri Eğitimi Birimi Yetkililerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim	Milli Eğitim Bakanlığı Hukuk Hizmetleri Personeli	7-11 Kasım	58
34	İlçe Jandarma Komutanlığı Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	7-25 Kasım	38
35	Terör Suçlarının Soruşturulması Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	21-25 Kasım	23
36	Adli Çocuk Mevzuatı ve Mukayyitlik Kursu	Emniyet Genel Müdürlüğü Personeli	21-25 Kasım	39
37	Karakol Komutanlığı Kursu	Jandarma Sahil Güvenlik Akademisi	5-9 Aralık	33
		TOPLAM		**2413**



2 – Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı

Akademiye Gerçekleştirilen Çalışma Ziyaretleri

21 Haziran 2022 tarihinde Bosna Hersek Hakimler ve Savcılar Yüksek Kurulu Başkanı ve üyeleri ile Adalet Bakan Yardımcısının da yer aldığı heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



17-21 Ekim 2022 tarihleri arasında Ankara'da TİKA ile işbirliğinde Bosna-Hersek, Karadağ ve Sırbistan'da görev yapan hâkim, savcı ve ilgili uzmanlara yönelik Uyuşturucu ve Uyarıcı Madde Suçlarıyla Mücadele konulu eğitim programı düzenlenmiştir.



24-27 Ekim 2022 tarihleri arasında İstanbul'da Kazakistan'da görev yapan savcılara yönelik Terörizm Suçlarıyla Mücadele konulu eğitim programı düzenlenmiştir.



7 Kasım 2022 tarihinde Rusya Federasyonu Başsavcılığı heyeti tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



8 Kasım 2022 tarihinde Filistin Adalet Bakanı Sayın Mohammed Shalaldeh ve beraberindeki heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



25 Kasım 2022 tarihinde Küba Yüksek Halk Mahkemesi Başkanı Sayın Dr. Ruben Remigio Ferro ve beraberindeki heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



20 Aralık 2022 tarihinde Yurtdışı Türkler Ve Akraba Topluluklar Başkanlığınca yürütülmekte olan Kamu Görevlileri ve Akademisyenlere Yönelik Türkçe İletişim Program kapsamında farklı ülkelerden kamu görevlisi, diplomat, araştırmacı ve akademisyenlerden oluşan heyet tarafından Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



Akademi Tarafından Gerçekleştirilen Çalışma Ziyaretleri

30 Haziran-1 Temmuz 2022 tarihleri arasında Fransa'da düzenlenen Avrupa Konseyi HELP (Hukuk Profesyonelleri için İnsan Hakları Eğitimi) 2022 yılı toplantısına katılım sağlanmıştır.



20-22 Eylül 2022 tarihleri arasında Özbekistan Cumhuriyeti Başsavcılık Akademisi ile yargı eğitimi alanında işbirliği mutabakat zaptı imzalamak ve bu kapsamda yapılacak eğitim faaliyetlerini görüşmek üzere Özbekistan'a çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



2-4 Ekim tarihleri arasında Arnavutluk Yargıçlık Okulunun 25. Yıl Dönümü etkinlikleri kapsamında düzenlenen Eylemde Ceza Adaleti konulu programa katılmak ve işbirliği mutabakat zaptı imzalamak üzere Arnavutluk'a çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



16-18 Kasım 2022 tarihinde Cenevre'de Dünya Fîkri Mülkiyet Örgütü merkezinde gerçekleşen Fikri Mülkiyet Hâkimleri Forumuna katılım sağlanmıştır.

22-26 Kasım 2022 tarihleri arasında Avrupa Birliği Hukukunun Ulusal Mevzuata Etkisi Konusunda Genç Hukukçuların Eğitimi Projesi Erasmus+ Programı kapsamında 22 hâkim ve savcı adayının katılımıyla Fransa'ya çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



5-8 Aralık 2022 tarihleri arasında Hâkim ve Savcı Adaylarının İnsan Hakları Konusunda Bilgi ve Becerilerinin Artırılması Projesi Erasmus+ Programı kapsamında 20 hâkim ve savcı adayının katılımıyla Avusturya'ya çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



27-28 Aralık 2022 tarihleri arasında, Cezayir Demokratik Halk Cumhuriyeti Hâkimlik Yüksekokulu ile mutabakat zaptı imzalamak ve bu kapsamda yapılacak eğitim faaliyetlerini görüşmek üzere Cezayir'e çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



Gerçekleştirilen İş Birlikleri

25 Ocak 2022 tarihinde Türkiye Adalet Akademisi ve Dışişleri Bakanlığı Diplomasi Akademisi arasında Eğitim İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.



1 Nisan 2022 tarihinde Türkiye Adalet Akademisi ile Türkiye Fransız Kültür Merkezi arasında Fransızca Eğitim Sözleşmesi protokolü imzalanmıştır.

20 Eylül 2022 tarihinde Özbekistan Cumhuriyeti Başsavcılık Akademisi ile yargı eğitimi alanında işbirliği mutabakat zaptı imzalanmıştır.



3 Ekim 2022 tarihinde Arnavutluk Yargıçlık Okulu ile yargı eğitimi alanında işbirliği mutabakat zaptı imzalanmıştır.



5 Ekim 2022 tarihinde İbn Haldun Üniversitesi arasında Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü imzalanmıştır.



17 Ekim 2022 tarihinde Karadağ Yargı ve Devlet Savcılığı Eğitim Merkezi ve Sırbistan Cumhuriyeti Yargı Akademisi ile ayrı ayrı iş birliği mutabakat zabıtları imzalanmıştır.



24 Ekim 2022 tarihinde Kazakistan Cumhuriyeti Başsavcılık Makamına Bağlı Kolluk Kuvvetleri Akademisi ile eğitim işbirliği mutabakat zaptı imzalanmıştır.



12 Aralık 2022 tarihinde İstanbul'da Türk Devletleri Teşkilatı üye ve gözlemci ülkelerin yargı eğitim kuruluşları katılımı ile Türk Devletleri Teşkilatı Sekretaryası işbirliğinde Türk Yargı Eğitim Ağı Kuruluş Töreni düzenlenmiştir. Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkiye ve Macaristan yargı eğitim kuruluşları arasında mutabakat zaptı imzalanmıştır. İmza töreni ile sosyal ve kültürel program 10-13 Aralık 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



27 Aralık 2022 tarihinde Cezayir Demokratik Halk Cumhuriyeti Hâkimlik Yüksekokulu ile yargı eğitimi alanında işbirliği mutabakat zaptı imzalanmıştır.



30 Aralık 2022 tarihinde Türkiye İnsan Hakları Eşitlik Kurumu arasında işbirliği mutabakat zaptı imzalanmıştır.



Seminer ve Toplantılar

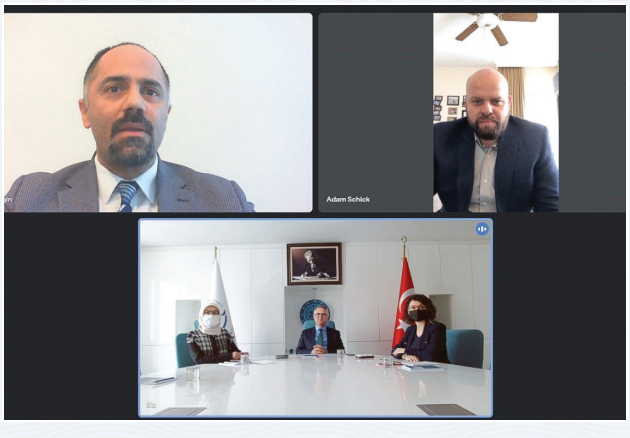
13 Ocak 2022 tarihinde 8. Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.



25-26 Ocak 2022 tarihleri arasında Ankara'da Dışişleri Bakanlığı işbirliğinde Diplomasi Eğitimi programı gerçekleştirilmiştir.



31 Ocak 2022 tarihinde ABD Büyükelçiliği ile hâkim ve savcıların fikri mülkiyet alanındaki eğitimi konusunda istişarelerde bulunmak üzere çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.



16 Şubat 2022 tarihinde 9. Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.



5-12 Mart 2022 tarihleri arasında Ankara'da Kuzey Makedonya Hâkimler ve Savcılar Akademisi ile imzalanan mutabakat zaptı hükümleri kapsamında TİKA işbirliği ile Kuzey Makedonya hâkim ve savcı adaylarına yönelik Adalet Yönetimi, İnsan Ticareti ve Mülteci Hukuku konulu eğitim programı düzenlenmiştir.



12-13 Mayıs 2022 tarihleri arasında Ankara'da Adalet Bakanlığı ile Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Arasında Düzenlenen Eğitim, Danışmanlık, Araştırma Programları Hazırlamak ve Bakanlığa Nitelikli Personel Yetiştirmek Amacıyla Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Program ve Bölümleri Kurmak İçin Hazırlanan İş Birliği Protokolü kapsamında 6102 Sayılı Türk Ticaret Kanunun 10 uncu Yılında Ticaret Hukukunun Güncel Meseleleri Sempozyumu gerçekleştirilmiştir.



16-18 Mayıs 2022 tarihleri arasında Antalya'da, Türkiye Adalet Akademisi, Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü ve Türk Patent ve Marka Kurumu arasında imzalanan Eğitim İşbirliği Protokolü kapsamında; Fikri Mülkiyet Hukukçuları Toplantısı: Yargıtay ve Avrupa Birliği Adalet Divanı Kararları Hakkında Karşılaştırmalı Perspektifler konulu çalıştay gerçekleştirilmiştir.

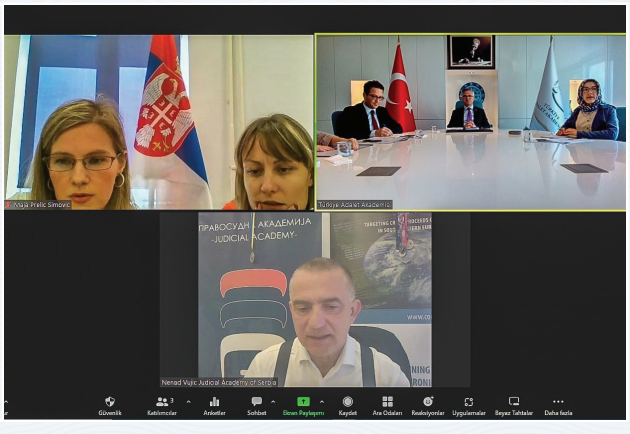


23-27 Mayıs 2022 tarihlerinde Antalya'da Güneydoğu Avrupa ülkelerinde (Bulgaristan, Romanya, Arnavutluk, Sırbistan, Bosna-Hersek, Kosova, Karadağ ve K. Makedonya) görev yapan hâkim ve savcı adaylarına yönelik İnsan Hakları Hukukunda Güncel Meseleler Üzerine Uluslararası Eğitim Programı gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında bu ülkelerde görev yapan hâkim ve savcı adayları ile Türk hâkim ve savcı adaylarının katılımıyla sunum yarışması düzenlenmiştir.



6-17 Haziran 2022 tarihleri arasında Dünya Fikri Mülkiyet Ofisi (WIPO) Akademisi tarafından düzenlenen eğitici eğitimine katılım sağlanmıştır.

22 Haziran 2022 tarihinde Sırbistan Cumhuriyeti Yargı Akademisi ile mutabakat zaptı imzalanmasına ilişkin görüşmeler kapsamında Sırbistan Akademi Başkanı Nenad Vujic ile çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.



23-24 Haziran ve 30 Haziran - 1 Temmuz 2022 tarihlerinde Yargıtay'ın kurumsal kapasitesinin Güçlendirilmesi projesi kapsamında Yargıtay'da düzenlenen Ulusal İçtihat Forumu toplantısına katılım sağlanmıştır.

29 Haziran 2022 tarihinde CAS II Projesi kapsamında Avrupa Konseyi tarafından çevrim içi olarak düzenlenen Eğitim Metodolojisi konulu programa katılım sağlanmıştır.

30 Haziran 2022 tarihinde Uluslararası Yolsuzlukla Mücadele Kurumları Birliği (IAACA) yürütme komitesi üyesi olan Azerbaycan Cumhuriyeti Adalet Bakanlığı tarafından Bakü'de düzenlenen Yolsuzlukla Mücadele Varlıkların Restorasyonu: Yeni Eğitimler ve Çağırımlar konulu uluslararası seminere katılım sağlanmıştır.

27 Temmuz 2022 tarihinde Güney Doğu Yargı Eğitim Kuruluşları Ağı 6. Toplantısı hazırlıkları kapsamında Bölgesel İş Birliği Konseyi yetkilileriyle çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.

7 Eylül 2022 tarihinde 10. Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.



5 Ekim 2022 tarihlerinde İstanbul'da Bölgesel İş Birliği Konseyi işbirliğinde Güney Doğu Yargı Eğitim Kuruluşları Ağı 6. Toplantısı gerçekleştirilmiştir.



28 Kasım - 2 Aralık 2022 tarihleri arasında Ankara ve İstanbul'da Libya Yargıtay üyelerine yönelik Adalet Yönetimi ve İhtisas Mahkemeleri başlıklı eğitim programı düzenlenmiştir.



15 Aralık 2022 tarihinde Türkiye Yüzyılı Projesi kapsamında Dışişleri Bakanlığı bünyesinde kurulması gündemde olan Ankara Diplomasi Akademisi konusu hakkında görüş ve öneri almak üzere Diplomasi Akademisi ile toplantı gerçekleştirilmiştir.

3 – Araştırma ve Geliştirme Merkezi

Uluslararası Alanda Projeler

Ceza Adalet Sisteminin Güçlendirilmesi ve Yargı Mensuplarının AİHS İhlallerinin Önlenmesi Konusunda Kapasitelerinin Artırılması Projesi Kapsamında

Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları, Ceza Mahkemeleri Uygulamaları, Savcılık Uygulamaları ve Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar Yazımı derslerine ilişkin eğitici modülü yazma çalışmaları tamamlanmıştır.

Proje kapsamında 1500 katılımcıya yönelik meslek içi eğitimlerin düzenlenmesi konusunda Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar Yazımı, AİHS 5 inci madde: Özgürlük ve Güvenlik Hakkı meslek içi eğitim modüllerinin yazım çalışmaları Avrupa Konseyi ile iş birliği içinde yapılmıştır.

14 Ocak 2022 tarihinde HELP Ocak ayı eğitimi başlangıç toplantısı gerçekleştirilmiştir.



24 Şubat 2022 tarihinde Ceza Mahkemeleri Uygulamaları ile Savcılık Uygulamaları modülünü yazan Akademi hâkimlerinin katılımıyla modül komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir.

14-15 Mart 2022 tarihlerinde Ceza Mahkemeleri Uygulamaları eğitici modülü değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.



16-17 Mart 2022 tarihlerinde Savcılık Uygulamaları eğitici modülü değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

27-30 Mart 2022 tarihleri arasında Sakarya'da Eğitici Eğitimi 42 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



11-12 Mayıs 2022 tarihlerinde Ankara'da 1. Meslek içi eğitim Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar ile Özgürlük ve Güvenlik Hakkı konularında 85 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



10-11 Haziran 2022 tarihlerinde İzmir'de 2. Meslek içi eğitim Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar ve Özgürlük ve Güvenlik Hakkı konularında 106 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



20-21 Haziran 2022 tarihlerinde İstanbul'da 3. Meslek içi eğitim Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar ve Özgürlük ve Güvenlik Hakkı konularında 69 katılımcı ile Terörizmin Finansmanı konulu 1. Meslek içi eğitim 29 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



29-30 Haziran 2022 tarihlerinde Eğitim Metodolojisi toplantısı çevrim içi gerçekleştirilmiştir.

5 Eylül 2022 tarihinde 5. Yürütme Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.

9-10 Eylül 2022 tarihlerinde Samsun'da 4. Meslek içi eğitim Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar ve Özgürlük ve Güvenlik Hakkı konularında 131 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



19-20 Eylül 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen Terörizmin Finansmanı konulu Uluslararası Çalıştay'a katılım sağlanmıştır.

19 Eylül-20 Aralık 2022 tarihleri arasında Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi (AİHM) ve Avrupa Konseyi Birimlerinde insan hakları alanındaki çalışmaya (HELP) katılım sağlanmıştır.

22-23 Eylül 2022 tarihlerinde Ankara'da 5. Meslek içi eğitim Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar ile Özgürlük ve Güvenlik Hakkı konularında 126 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



3-5 Ekim 2022 tarihleri arasında Belçika'ya çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.

21-22 Ekim 2022 tarihlerinde Antalya'da 6. Meslek içi eğitim Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar ile Özgürlük ve Güvenlik Hakkı konularında 112 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



1-2 Kasım 2022 tarihlerinde Mardin'de 7. Meslek içi eğitim Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar ile Özgürlük ve Güvenlik Hakkı konularında 92 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



21 Kasım 2022 tarihinde Güneydoğu Avrupa ve Türkiye'de İnternet Üzerinden Elde Edilen Suç Gelirlerinin Önlenmesi Projesi (iPROCEEDS-2) ile iş birliği kapsamında yapılabilecek faaliyetlere ilişkin çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.



25-26 Kasım 2022 tarihlerinde Diyarbakır'da 8. Meslek içi eğitim Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar ile Özgürlük ve Güvenlik Hakkı konularında 131 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



16-17 Aralık 2022 tarihlerinde Van'da 9. Meslek içi eğitim Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar ile Özgürlük ve Güvenlik Hakkı konularında 112 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



BM Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ile Yapılan İşbirliği Protokolü Kapsamında

- 9 Mart 2022 tarihinde çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 14 Mart 2022 tarihinde çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 21 Mart 2022 tarihinde Ankara'da düzenlenen toplantıya 40 hâkim-savcı adayı katılım sağlamıştır.



Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) ile Yapılan İşbirliği Protokolü Kapsamında

11 Mart 2022 tarihinde modüllere ilişkin son değerlendirmeyi yapmak ve sonraki süreci görüşmek üzere toplantı gerçekleştirilmiştir.



30 Mayıs-1 Haziran 2022 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen eğitici eğitimi 31 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



Akademi Tarafından Destek Sağlanan Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Yargının ve İnfaz Sisteminin Kurumsal Kapasitesinin Artırılması Teknik Destek Projesi (BAŞARI) Kapsamında

20 Ocak-23 Mart 2022 tarihinde 3. Bileşeni (hâkim ve savcı adayı eğitimi) değerlendirme ve ön hazırlık toplantıları gerçekleştirilmiştir.

29 Mart 2022 tarihinde 2. Yürütme Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.



25-27 Mayıs 2022 tarihleri arasında Ankara'da hâkim ve savcı adaylarına yönelik Uyuşturucu Suçları Konusunda Eğitim Müfredatı ve Kitaplarının Oluşturulması Çalıştay'ı 25 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



14-15 Haziran 2022 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen Bağımlılıkla Mücadelede Kapsamındaki Uygulamalarda ve Tedbirlerin Alınmasında İlgili Aktörler Arasındaki Etkili İşbirliği ve Uyumu Geliştirme toplantısına katılım sağlanmıştır.

23 Haziran 2022 tarihinde Bağımlılıkla Mücadele Yargının ve İnfaz Sisteminin Kurumsal Kapasitesinin Arttırılması teknik destek projesi kapsamında çevrim içi düzenlenen toplantıya katılım sağlanmıştır.

8 Eylül 2022 tarihinde Proje kapsamında çevrim içi düzenlenen toplantıya katılım sağlanmıştır.

29 Eylül 2022 tarihinde Bağımlıların Vesayet Altına Alınması ve Bağımlılık ile Vesayet Altına Alınma konularında düzenlenen toplantıya katılım sağlanmıştır.

30 Eylül 2022 tarihinde hâkim ve Cumhuriyet savcıları ile hâkim-savcı adaylarına yönelik uyuşturucu suçları konusunda hazırlanan eğitim müfredatı ve el kitaplarının gözden geçirilerek değerlendirilmesi amacıyla 14 katılımcı ile toplantı gerçekleştirilmiştir.

3-7 Ekim 2022 tarihleri arasında İsveç'e çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.

21-24 Kasım 2022 tarihleri arasında İrlanda'ya çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.

30 Kasım–4 Aralık 2022 tarihleri arasında hâkim ve Cumhuriyet savcılarına yönelik uyuşturucu bağımlılığı ve uyuşturucu suçları eğitici eğitimi Antalya'da 43 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) Çalışmaları Kapsamında

3 Şubat 2022 tarihinde Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı tarafından koordine edilen 2014, 2015 ve 2016 Türkiye Yıllık Programlarının Değerlendirilmesi İçin Teknik Yardım Projesi kapsamında çevrim içi düzenlenen toplantıya katılım sağlanmıştır.

21 Şubat 2022 tarihinde Üçüncü Dönemde (2021-207) IPA Fonlarının Verimliliğini ve Üretkenliğini Artırmak için Entegre Stratejik Yaklaşımın Güçlendirilmesi Projesi kapsamında Tematik Pencere 1: Hukukun Üstünlüğü, Temel Haklar ve Demokrasi konulu atölye çalışmasına katılım sağlanmıştır.

11 Mart 2022 tarihinde IPA III kapsamında yeni proje değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Aile Mahkemelerinin Etkinliğinin Artırılması: Aile Üyelerinin Haklarının Daha İyi Korunması Projesi Kapsamında

18 Ocak 2022 tarihinde açılış konferansı Ankara'da 120 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



16-18 Mart 2022 tarihleri arasında Kars'ta 6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun Uygulamalarının İyileştirilmesi Çalıştay'ı 65 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



5 Nisan 2022 tarihinde Ankara'da 2. Yürütme Kurulu toplantısı 26 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



27-28 Nisan 2022 tarihlerinde Ankara'da Boşanma Dava Akış Yönetimi Kılavuzunun Hazırlanması Çalıştay'ı 18 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

26-27 Mayıs 2022 tarihlerinde Ankara'da Çocuğun Yüksek Yararı İlkesinin Uygulamasının İyileştirilmesine İlişkin yuvarlak masa toplantısı 55 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



2 Haziran 2022 tarihinde çevrim içi düzenlenen ROM toplantısına katılım sağlanmıştır.

23-25 Haziran 2022 tarihleri arasında hâkimlere, hâkim ve savcı adaylarına, uzmanlara ve mahkeme personeline verilecek eğitimler konulu istişare toplantısı İzmir'de 57 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



14-16 Eylül 2022 tarihleri arasında Almanya'ya 15 katılımcı ile çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



28-30 Eylül 2022 tarihleri arasında Fransa'ya 12 katılımcı ile çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.



6 Ekim 2022 tarihinde 3. Yürütme Kurulu toplantısı 27 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

21-22 Ekim 2022 tarihleri arasında Aile Mahkemelerinde Nafaka ve Tazminat Tespit Çerçevesinin İyileştirilmesi'ne yönelik yuvarlak masa toplantısı Mardin'de 72 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



İdari Yargının Etkinliğinin Artırılması ve Danıştayın Kurumsal Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi Kapsamında

30 Haziran 2022 tarihinde 7. Yürütme Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.

10 Kasım 2022 tarihinde proje kapsamında Avrupa Konseyi yetkililerinin katılımıyla Akademide toplantı gerçekleştirilmiştir.

22 Kasım 2022 tarihinde Proje kapsamında üretilen eğitim modülü ve gelecekteki faaliyetlerle ilgili olarak Akademide toplantı gerçekleştirilmiştir.

Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNCHR) ile Yapılan İşbirliği Kapsamında

1-3 Mart 2022 tarihleri arasında hazırlanan modüllerin değerlendirilmesi amacıyla düzenlenen yuvarlak masa toplantısı 23 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



12-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında İzmir'de eğitici eğitimi 38 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



13 Eylül 2022 tarihinde UNHCR temsilcilerinin katılımıyla çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.

23-24 Eylül 2022 tarihlerinde Ankara'da 1. Meslek içi yaygınlaştırma eğitimi 61 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

4-5 Kasım 2022 tarihlerinde İstanbul'da 2. Meslek içi yaygınlaştırma eğitimi 68 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



28 Kasım 2022 tarihinde gerçekleştirilen Türkiye'deki Mülteci Müdahalesine Yönelik Bölgesel Mülteci ve Dayanıklılık Planı'nın (2023-2025) Geliştirilmesine İlişkin Ulusal Paydaş İstişare toplantısına katılım sağlanmıştır.

23-24 Eylül 2022 tarihlerinde Ankara'da 1. Meslek içi yaygınlaştırma eğitimi 61 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



iPROCEEDS-2 Güneydoğu Avrupa ve Türkiye'de İnternet Üzerinden Elde Edilen Suç Gelirlerinin Önlenmesi Projesi Kapsamında

4-7 Nisan 2022 tarihleri arasında Karadağ'da gerçekleştirilen Elektronik Delil Hakkında Bölgesel eğitici eğitimine katılım sağlanmıştır.

10-13 Mayıs 2022 tarihleri arasında Fransa'da hâkim ve Cumhuriyet savcılarına yönelik Siber Suç Komitesi 26. Genel Kurul Toplantısı ve Elektronik Delillerin Elde Edilmesi ve İşbirliğinin Geliştirilmesi uluslararası konferansına katılım sağlanmıştır.

15-17 Haziran 2022 tarihleri arasında İstanbul'da eğitici eğitimi sertifika programı 16 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



24 Haziran 2022 tarihinde Romanya'da gerçekleştirilen 5. Yürütme Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.

10-13 Ekim 2022 tarihleri arasında İstanbul'da Elektronik Delillerin Elde Edilmesi eğitimi 30 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

28-30 Kasım 2022 tarihleri arasında Fransa'da gerçekleştirilen 6. Yürütme Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.

Hâkim Savcı Eğitiminde Yeni Arayışlar Konulu Çalışma Kapsamında

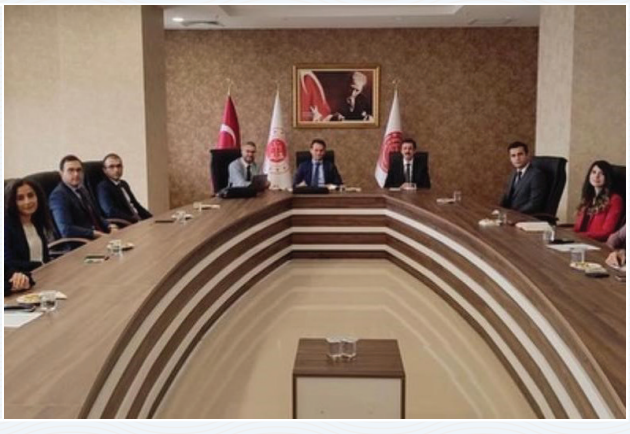
6 Ocak 2022 tarihinde meslek içi eğitim ihtiyaç analizi çalışmasında izlenecek yol haritasını belirlemek üzere çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.

12 Nisan 2022 tarihinde UNDP ile gerçekleştirilen toplantıya katılım sağlanmıştır.

13 Nisan 2022 tarihinde akademisyenler ve çalışma grubu üyelerinin katılımı ile ihtiyaç analizi raporuna esas olmak üzere hazırlanan taslak ankete ilişkin görüş ve önerilerin alınması, yürütülen ve önümüzdeki dönem faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla 2. Çalışma Grubu toplantısı 26 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

19 Nisan 2022 tarihinde UNDP ile iş birliği kapsamında Türkiye Adalet Akademisi'nde toplantı gerçekleştirilmiştir.

13-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında Bursa'da saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.



27-29 Mayıs 2022 tarihleri arasında Antalya'da saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.



24-26 Haziran 2022 tarihleri arasında Van'da saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.



19-23 Eylül 2022 tarihleri arasında Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Bilkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Yargıtay Başkanlığı, Ankara Adliyesi, Ankara Bölge Adliye Mahkemesi Başkanlığı, Hâkimler ve Savcılar Kurulu ile Adalet Bakanlığı'nın ilgili birimlerine saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.



7 Ekim 2022 tarihinde Akademi Başkanımız başkanlığında UNDP temsilcilerinin katılımı ile Adalet Akademisinin UNDP ile iş birliği kapsamında gelecekteki çalışmaları ve UNDP uzmanının hazırladığı meslek içi eğitim ihtiyaç analizi raporu hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir.

27 Ekim 2022 tarihinde Türkiye Barolar Birliği'ne saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.



28 Ekim 2022 tarihinde Anayasa Mahkemesi Başkanlığına saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.



17 Kasım 2022 tarihinde Akademisyen Kurulu ile toplantı gerçekleştirilmiştir.



Hukuk Rehberi Güncellenmesi

9 Aralık 2022 tarihinde yazım çalışmaları tamamlanan Hukuk Rehberi kitabı güncellenmiştir.

Türkiye'de Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yollarının Geliştirilmesi Projesi

9-10 Şubat 2022 tarihinde İhtiyaç Analizinin Gerçekleştirilmesi faaliyeti kapsamında çevrim içi düzenlenen çalıştaya katılım sağlanmıştır.

16 Haziran 2022 tarihinde 3. Yürütme Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.

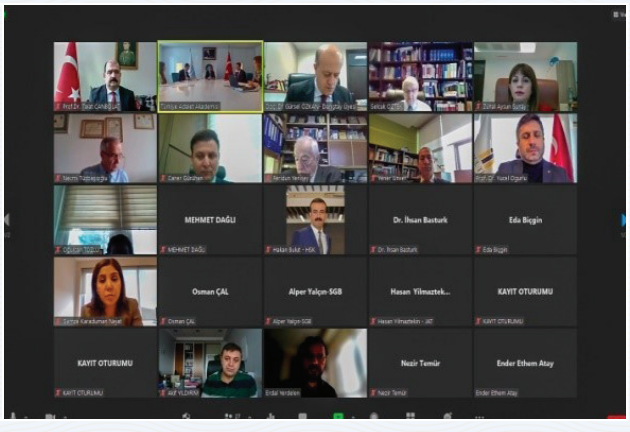
Ulusal Alanda Projeler

Yargı Kararlarında Gerekçelendirme Çalışması

11 Şubat 2022 tarihinde Ankara'da Hukuk Fakültelerinin Rolü Çalıştay'ı 110 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



23 Mart 2022 tarihinde Gerekçeli Karar Taslakları konulu çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.



28 Nisan 2022 tarihinde Gerekçeli Karar Yazımına İlişkin Yargı Mensupları İstişare Toplantısı 144 katılımcı ile çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.



26 Temmuz 2022 tarihinde ceza hukuku alanında oluşturulan karar şablonlarına ilişkin istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir.

28 Temmuz 2022 tarihinde özel hukuk alanında oluşturulan karar şablonlarına ilişkin istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir.

1-8 Kasım 2022 tarihlerinde Karar Yazım Rehberi taslağına ilişkin toplantı gerçekleştirilmiştir.

7 Aralık 2022 tarihinde Gerekçeli Karar Şablonlarının Değerlendirilmesi'ne ilişkin çevrim içi toplantı 24 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.



DİĞER FAALİYETLER

10 Mart 2022 tarihinde Sağlık Çalışanlarının Hukuken Korunması Sempozyumu Sağlık Bakanlığı ve Türkiye Adalet Akademisi tarafından gerçekleştirilmiştir.





- Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları, Ceza Mahkemeleri Uygulamaları, Savcılık Uygulamaları, Hukuk Mahkemeleri Uygulamaları, Soruşturma İşlemleri, Kovuşturma İşlemleri ve Hukuk Usulüne Giriş derslerine ilişkin aday el kitaplarının yazım çalışmaları tamamlanmıştır.
- Kamulaştırma Hukukundan Kaynaklanan Davalar, Hayata Karşı Suçlar, Çek Hukuku, Haksız Fiilden Kaynaklanan Tazminat Davaları, Asliye Ticaret Mahkemesi Davaları ve Uygulamaları, Hürriyete ve Şerefe Karşı Suçlar, İcra Hukuku, Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar, Şartlı Taşınmaza El Atmanın Önlenmesi Davası ile Mülkiyet Hakkına Dayalı Sık Açılan Tapu İptali ve Tescil Davaları, Askeri Ceza Hukuku, 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve Uygulamaları, Sosyal Güvenlik Hukuku derslerine ilişkin eğitim materyalleri tamamlanmıştır.
- Hukuk Mahkemeleri Uygulamaları ve Özel Hukuk Uygulamaları modül yazma çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- 12 Ocak 2022 tarihinde Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü tarafından

çevrim içi düzenlenen Türkiye'de Cezaî Konularla İlgili Uluslararası Adli İşbirliğinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 2. Danışma toplantısına katılım sağlanmıştır.

- 27 Ocak 2022 tarihinde Anayasa Mahkemesi tarafından düzenlenen Anayasa Mahkemesinin Temel Haklar Alanındaki Kararlarının Etkili Şekilde Uygulanmasının Desteklenmesi Projesi 1. Yürütme Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 24 Şubat 2022 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilen AB Adalet Programı Çalışma Grubu toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 2 Mart 2022 tarihinde Ankara'da Kadınların Adalete Eğitiminin Güçlendirilmesi Projesi açılış toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 1 Nisan 2022 tarihinde Erasmus + Merkezi Proje Çağrıları ve Türkiye İçin Fırsatlar Çalıştayı'na katılım sağlanmıştır.
- 11 Nisan 2022 tarihinde çevrim içi gerçekleştirilen Ufuk Avrupa Programı 2023-2024 dönemi toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 28 Nisan 2022 tarihinde Yargıtay'ın Kurumsal Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında düzenlenen 5. Yürütme Kurulu toplantısına çevrim içi olarak katılım sağlanmıştır.
- 24 Mayıs 2022 tarihinde çevrim içi düzenlenen Temel Haklar Alt Alanı 2022 Yılı I. Sektörel İzleme Komitesi toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 25 Mayıs 2022 tarihinde çevrim içi düzenlenen Yargı sektöründe 12. Sektörel İzleme Komitesi toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 1 Haziran 2022 tarihinde çevrim içi düzenlenen Ufuk Avrupa Programı Mentörlük Eğitimi Küresel Sorunlar ve Endüstriyel Rekabet eğitimine katılım sağlanmıştır.
- 1 Haziran 2022 tarihinde çevrim içi düzenlenen Sektörler Arası Çocuk Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 7 Haziran 2022 tarihinde Avrupa Birliği/Avrupa Konseyi Batı Balkanlar ve Türkiye İçin Yatay Araç 2. Yürütme Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 14-15 Haziran 2022 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen Birleşmiş Milletler Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi (CEDAW) 8. Dönemsel Ülke Raporu değerlendirme toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 16 Haziran 2022 tarihinde Vatandaşlık ve İnsan Hakları Bağlamında Göç Çalıştayı'na katılım sağlanmıştır.
- 21 Haziran 2022 tarihinde Erasmus+Yenilikçilik İçin İttifaklar Etkinliği'ne katılım sağlanmıştır.
- 23-24 Haziran 2022 tarihlerinde 2014, 2015 ve 2016 Türkiye Yıllık Programlarının Değerlendirmesi için Teknik Yardım Projesi - İstişare toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 6 Temmuz 2022 tarihinde Düzensiz Göç Strateji Belgesi ve Ulusal Eylem Planı İkinci İzleme toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 28 Temmuz 2022 tarihinde Türkiye İnsan Ticaretiyle Mücadelede Zirve toplantısına katılım sağlanmıştır.

- 21 Eylül 2022 tarihinde Türkiye'de Cezai Konularda Uluslararası Adli İş Birliğinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında çevrim içi gerçekleştirilen toplantıya katılım sağlanmıştır.
- 19-21 Ekim 2022 tarihleri arasında Türkiye'de Cezai Konularda Uluslararası Adli İş Birliğinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 1. Eğitici Eğitimine katılım sağlanmıştır.
- 30 Kasım 2022 tarihinde IPA II Yargı Sektörü XIII. Sektörel İzleme Komitesi toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 23 Kasım 2022 tarihinde çevrim içi olarak yapılan Yapay Zeka Hukuk ve Etik Çalışma Grubu toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 23 Aralık 2022 tarihinde eğitim teknolojileri bağlamında Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'ne ziyaret gerçekleştirilmiştir.











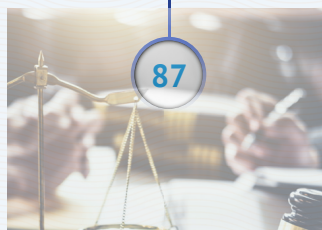










4 – Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü

Kürsüde görev yapan hâkim ve Cumhuriyet savcılarının hukuk, toplum, yaşam ve kültür ile ilgili yazılarının yer aldığı sosyal ve kültürel dergi olan Akademi Kürsü Dergisinin 3 sayısı yayımlanmıştır. Akademik ve bilimsel makalelerin yer aldığı hakemli bir dergi olan Türkiye Adalet Akademisi Dergisinin (TAAD) 4 sayısı yayımlanmıştır. İngilizce, Almanca ve Fransızca makalelerin yer aldığı uluslararası hakemli bir dergi olan Law and Justice Review Dergisinin 2 sayısı yayımlanmıştır.

Basımı Gerçekleştirilen Yayınlar

Kaçakçılıkla Mücadele Kanunu Kapsamında İşlenen Suçlar
İş Hukuku Davaları
6136 Sayılı Kanuna Muhalefet Suçları
Belgede Sahtecilik Suçları ve Kamu Güvenine Karşı İşlenen Diğer Suçlar
Kamulaştırma ve Kamulaştırmasız El Atmadan Kaynaklanan Davalar
Çek Hukuku
Haksız Fiilden Kaynaklanan Tazminat Davaları
Asliye Ticaret Mahkemesi Davaları Ve Uygulamaları
Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar
Stratejik Yargı
İcra Hukuku
Gayrimenkul Davaları 1. Kitap
5395 ÇKK ve Uygulamaları
Hayata Karşı Suçlar
Hukuk Rehberi 2 Cilt

2022 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN DİĞER FAALİYETLER

2022 yılında 4 Yayın Kurulu toplantısı gerçekleşmiştir.
Çevrim içi yayınların görsel tasarımları hazırlanmıştır.
Kurumsal web sitesinde yayımlanmak üzere güncel yayınlarla ilgili tasarımlar yapılmıştır.
Akademi etkinliklerinin kurumsal tasarımları hazırlanmıştır.

5 – İnsan Hakları Merkezi

Help Eğitim Programları

Avrupa Konseyinin Hukuk Uygulayıcıları İçin İnsan Hakları Eğitimi Programı (European Programme for Human Rights Education for Legal Professionals, HELP), Avrupa Konseyi tarafından hukukçulara yönelik geliştirilmiş bir eğitim platformudur.

Adalet Akademisi İnsan Hakları Merkezi bünyesinde; 2022 yılında hâkim ve savcı adayları ile kürsüde görevli hâkim ve savcılara yönelik AİHS'e Giriş ve AİHM, Aile İçi ve Kadına Karşı Şiddet, AİHM ve İfade Hürriyeti gibi konu başlıklarında HELP eğitimleri verilmiştir.

Bunun dışında mevcut eğitim başlıkları,

- AİHS'ye giriş
- Kabul edilebilirlik kriteri
- Ayrımcılık yasağı
- İltica ve AİHS
- İş dünyası ve insan hakları
- Çocuk dostu adalet ve çocuk hakları
- İnsan ticareti ile mücadele
- Verilerin korunması ve mahremiyet hakları
- Aile hukuku
- Irkçılık, yabancı düşmanlığı, homofobi ve transfobi ile mücadele
- İfade özgürlüğü
- Nefret suçu ve nefret söylemi
- Cezai konularda uluslararası işbirliği
- İnsan hakkı olarak çalışma hakları
- Soruşturma aşaması ve AİHM
- Kötü muamele yasağı
- Mülkiyet hakkı
- Ceza hâkimlerince yazılan gerekçeler
- Özgürlük ve güvenlik hakkı
- Özel hayat ve aile hayatına saygı hakkı
- Kişinin vücut bütünlüğü hakkı (Biyoetik)

- Geçiş dönemi adaleti ve insan hakları
- Kadına yönelik şiddet ve aile içi şiddet

Akademi İnsan Hakları Merkezinin faaliyetleri kapsamında HELP eğitim programları düzenlemektedir. Söz konusu eğitimler akademide görev yapan Avrupa Konseyi tarafından eğitici sertifikası verilmiş hâkimler ve uzmanlarca icra edilmektedir.

Verdiği eğitimlerde temel hak ve özgürlükleri esas alan Türkiye Adalet Akademisi'nde HELP eğitimlerinin verilmeye başlanması Avrupa Konseyinde büyük bir memnuniyetle karşılanmış, konuyla ilgili gelişmeler her defasında Konsey'in resmi internet sitesinde yayınlanmıştır.



Eğitim İstatistikleri

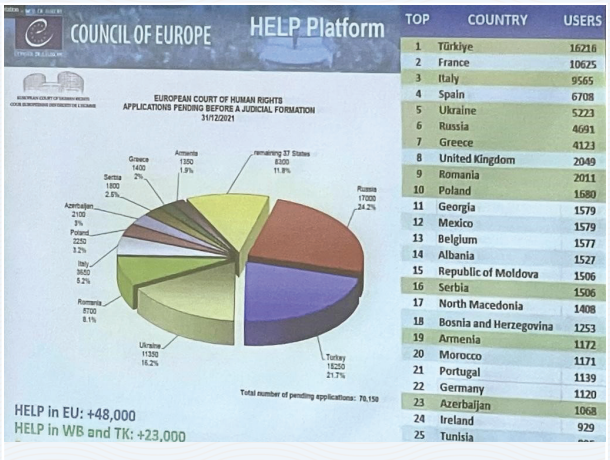
Kurslar	Katılımcı	Tamamlayan
AİHS'e Giriş ve AİHM (Türkçe, İngilizce) 26. Dönem Hâkim ve Savcı adaylarına yönelik	501	597
AİHS'e Giriş ve AİHM (Türkçe, İngilizce) 11. Dönem Avukatlıktan Geçen Hâkim ve Savcı adaylarına yönelik	59	58
AİHS'e Giriş ve AİHM (Türkçe, İngilizce) 25. Dönem Hâkim ve Savcı adaylarına yönelik	45	40
Ceza Yargılamasında Usuli Güvenceler ve Mağdur Hakları (Türkçe) Hâkim ve Savcılara yönelik	35	30
Gerekçeli Karar (Türkçe) Hâkim ve Savcılara yönelik	23	21
Tutuklamaya ve Hürriyeti Bağlayıcı Cezalara Alternatif Tedbirler (Türkçe) Hâkim ve Savcılara yönelik	41	38
TOPLAM	**704**	**684**

Rekor Başarı Oranı



Türkiye HELP Eğitimlerinde Birinci

26. Dönem ile 11. Dönem Avukatlıktan Geçen 555 hâkim ve savcı adayına verilen HELP eğitimi ile tüm eğitim dönemlerinde tek seferde verilen HELP kursunun başarıyla tamamlanmasıyla % 99 oranında bir başarıya ulaşılmıştır. Bu sayılara göre Avrupa Konseyi üyesi 46 ülke arasında HELP kullanıcı sayısında Türkiye birinci sıraya yükselmiştir.



TOP	COUNTRY	USERS
1	Türkiye	16216
2	France	10625
3	Italy	9565
4	Spain	6708
5	Ukraine	5223
6	Russia	4691
7	Greece	4123
8	United Kingdom	2049
9	Romania	2011
10	Poland	1680
11	Georgia	1579
12	Mexico	1579
13	Belgium	1577
14	Albania	1527
15	Republic of Moldova	1506
16	Serbia	1506
17	North Macedonia	1408
18	Bosnia and Herzegovina	1253
19	Armenia	1172
20	Morocco	1171
21	Portugal	1139
22	Germany	1120
23	Azerbaijan	1068
24	Ireland	929
25	Tunisia	

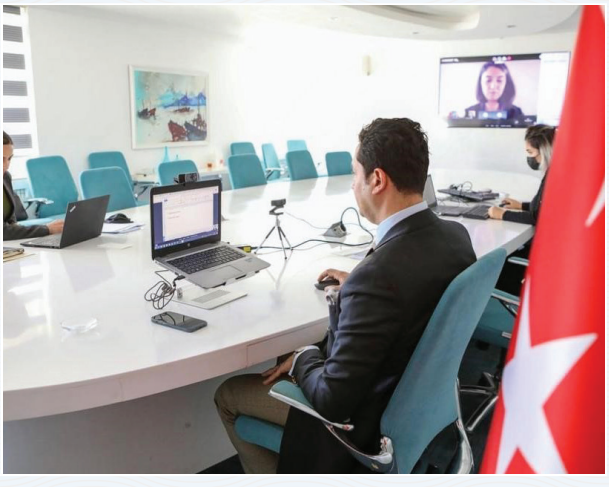
Türkçe'ye adaptasyonu yapılmış

- Gerekçeli Karar,
- Tutuklamaya ve Hürriyeti Bağlayıcı Cezalara Alternatif Tedbirler,
- Ceza Yargılamasında Usuli Güvenceler ve Mağdur Hakları konulu kurslar Adli Yargı hâkim ve savcılarına yönelik 15 Ocak 2022 tarihinde 98 kişi kişi için HELP Eğitim Programları düzenlenmiştir.

Ayrıca;
26. Dönem Adlî Yargı hazırlık eğitim dönemindeki 92 hâkim adayı, HELP eğitimlerini başarıyla tamamlayarak sertifikaları takdim edilmiştir.
25. Dönem 2. Grup Adlî Yargı hâkim adaylarından Akademideki son eğitim döneminde açılan HELP eğitiminde ise 40 kişi eğitimlerini başarıyla tamamlamışlardır.



Akademinin ana yararlanıcısı ve yürüttüğü Ceza Adalet Sisteminin Güçlendirilmesi CAS II projesi kapsamında 183 hâkim ve savcıya yönelik Gerekçeli Karar, Tutuklamaya ve Hürriyeti Bağlayıcı Cezalara Alternatif Tedbirler, Ceza Yargılamasında Usuli Güvenceler ve Mağdur Hakları konulu üç farklı kurs alanında eğitim programı başarıyla gerçekleştirilmiştir.



Diğer Faaliyetler

Avrupa Konseyi HELP departmanında proje görevi kapsamında;

- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hukuk Fakültesi
- İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi
- İstanbul Ticaret Üniversitesi Hukuk Fakültesi
- Hacıbayram Üniversitesi Hukuk Fakültesi
- Boğaziçi Üniversitesi Hukuk Fakültesi
- Gaziantep Üniversitesi Hukuk Fakültesi
- Ankara Başkent Üniversitesi

olmak üzere yedi üniversite için HELP kurslarının organizasyonunda yer alınmıştır.

Bu kapsamda; farklı tarihlerde icra edilen çevrim içi kurs açılışlarına aktif katılım sağlanarak sistemin işleyişi konusunda eğiticiler ile öğrenciler için bilgilendirme yapılmıştır.

İltica ve İnsan Hakları (Migration and Human Rights) ve Çocuk Dostu Adalet (Child Friendly Justice) modüllerinin giriş kısımlarının Türkçe'ye çevirisi yapılmıştır.

Bunun dışında merkezin uluslararası vizyonu çerçevesinde;

26-28 Eylül 2022 tarihleri arasında HELP birimi ve EJTN (Avrupa Yargı Okulları Ağı) işbirliğiyle düzenlenen AB üyesi ülkelerin hâkim ve savcılarının yer aldığı Adalete Erişim ve İnsan Hakları konulu seminere katılım sağlanmıştır.

20 Ekim 2022 tarihinde HELP birimi ve CCBE (Avrupa Barolar ve Hukuk Dernekleri Konseyi) işbirliğiyle düzenlenen AB üyesi ülkelerin avukatlarına yönelik Etik konulu kursa katılım sağlanmıştır.

21 Ekim 2022 tarihinde HELP birimi ve Avrupa Birliği/Avrupa Konseyi tarafından düzenlenen AB üyesi ülkelerin hâkim ve savcılarının yer aldığı İşçi Hakları ve İnsan Hakları konulu HELP kursuna katılım sağlanmıştır.

25-26 Ekim 2022 tarihleri arasında İdari Yargının Etkinliğinin Artırılması ve Danıştayın Kurumsal Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında Danıştay Daire Başkanları, Üyeleri ve Bölge idare Başkanlarının dâhil olduğu çalışma programına katılım sağlanmıştır.

7-8 Aralık 2022 tarihleri arasında, Arnavutluk ve Kuzey Makedonya Yüksek Yargı Organı mensupları için Batı Balkanlar ve Türkiye için Dikey Projesi kapsamında gerçekleştirilen organizasyona katılım sağlanmıştır.



6 – Ölçme ve Değerlendirme Merkezi

Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerine yön verilmesi, katılımcıların görüş ve düşüncelerinin belirlenmesi, planlanan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilerek eğitime katılan hâkim ve savcı adaylarının beklentilerinin karşılanması, güçlü-zayıf yönlerimiz ve iyileştirilmeye açık alanlarımızın tespit edilebilmesi amacıyla çeşitli anket ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Meslek Öncesi Eğitim Anketleri	
EĞİTİCİ DEĞERLENDİRME RAPORU	25. Dönem Adli Yargı 2. Grup (Hazırlık Dönemi) hâkim ve savcı adaylarına düzenlenen eğitici değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Avukatlık Mesleğinden Geçen 10. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarına uygulanan eğitici değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. 26. Dönem Adli Yargı (Hazırlık Dönemi) adaylarına uygulanan eğitici değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. 26. Dönem Adli Yargı (Soru İptaliyle Gelen Hazırlık Dönemi) adaylarına uygulanan eğitici değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. 25. Dönem 1. Grup Adli Yargı (Son Dönem) adaylarına uygulanan eğitici değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem Adli Yargı (Hazırlık Dönemi) adaylarına uygulanan eğitici değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. 16. Dönem İdari Yargı (Hazırlık Dönemi) adaylarına uygulanan eğitici değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır.

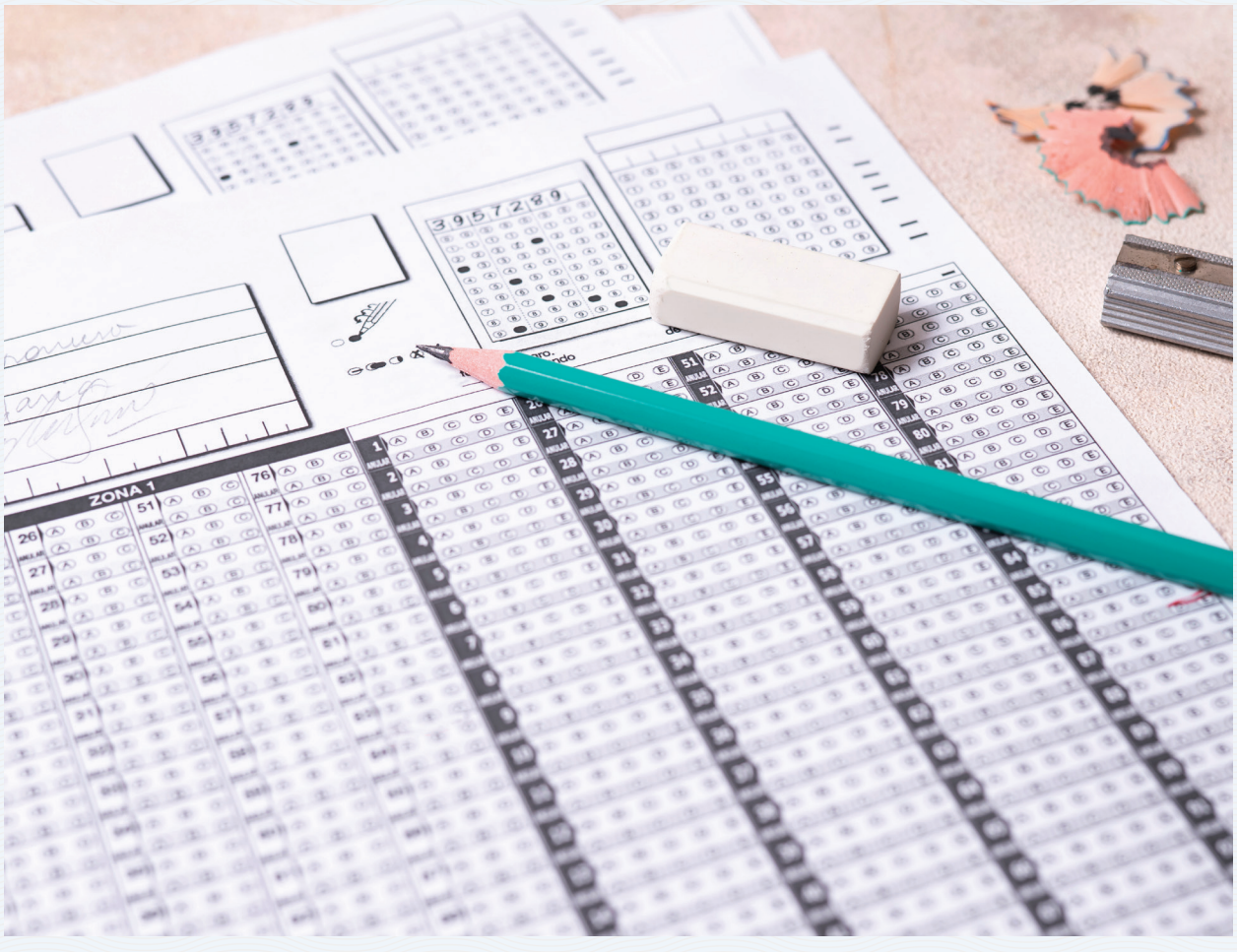
AKADEMİ DEĞERLENDİRME RAPORU	Avukatlık Mesleğinden Geçen 10. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarına uygulanan Akademi değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. 26.Dönem Adli Yargı (Hazırlık Dönemi) adaylarına uygulanan Akademi değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. 26. Dönem Adli Yargı (Soru İptaliyle Gelen Hazırlık Dönemi) adaylarına uygulanan Akademi değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. 25. Dönem 1. Grup Adli Yargı (Son Dönem) adaylarına uygulanan Akademi değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem Adli Yargı (Hazırlık Dönemi) adaylarına uygulanan Akademi değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. 16.Dönem İdari Yargı (Hazırlık Dönemi) adaylarına uygulanan Akademi değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır.
AKADEMİYE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU (AÇIK UÇLU SORULAR)	Avukatlık Mesleğinden Geçen 10. Dönem Adli Yargı adaylarına yönelik Akademiye ilişkin görüş ve öneriler değerlendirme anketi raporlama çalışması tamamlanmıştır. 26. Dönem Adli Yargı (Hazırlık Dönemi) adaylarına yönelik Akademiye ilişkin görüş ve önerilerin alınması amacıyla uygulanan açık uçlu soruların raporlama çalışması tamamlanmıştır. 25. Dönem 1. Grup Adli Yargı (Son Dönem) adaylarına yönelik eğitim başlamadan Akademiye ilişkin görüş ve önerilerin alınması amacıyla uygulanan açık uçlu soruların raporlama çalışması tamamlanmıştır. 25. Dönem 1. Grup Adli Yargı (Son Dönem) adaylarına yönelik eğitim bitince Akademiye ilişkin görüş ve önerilerin alınması amacıyla uygulanan açık uçlu soruların raporlama çalışması tamamlanmıştır. Avukatlık Mesleğinden Geçen 11. Dönem Adli Yargı (Hazırlık Dönemi) adaylarına yönelik Akademiye ilişkin görüş ve önerilerin alınması amacıyla uygulanan açık uçlu soruların raporlama çalışması tamamlanmıştır.

EĞİTİM MODÜLLERİNE YÖNELİK ÖN TEST - SON TEST UYGULAMALARI	25. Dönem Adli Yargı 2. Grup (Hazırlık Dönemi) hâkim ve savcı adaylarına UZEM üzerinden uygulanan İnsan Hakları ve Korunması dersi son test sorularına ilişkin raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Avukatlık Mesleğinden Geçen 10. Dönem Adli Yargı (Son Dönem) adaylarının dönem eğitimlerinde aldıkları Savcılık Uygulamaları dersine yönelik eğitim değerlendirme raporlama çalışması tamamlanmıştır. Avukatlık Mesleğinden Geçen 10. Dönem Adli Yargı (Son Dönem) adaylarının son dönem eğitimlerinde aldıkları Ceza Mahkemeleri Uygulamaları dersine yönelik eğitim değerlendirme raporlama çalışması tamamlanmıştır. Avukatlık Mesleğinden Geçen 10. Dönem Adli Yargı (Son Dönem) adaylarının son dönem eğitimlerinde aldıkları Hukuk Mahkemeleri Uygulamaları dersine yönelik eğitim değerlendirme raporlama çalışması tamamlanmıştır. 25. Dönem 1. Grup Adli Yargı (Son Dönem) adaylarına Savcılık Uygulamaları dersine yönelik eğitimi değerlendirmek üzere uygulanan ön test- son test raporlama çalışması tamamlanmıştır. 25. Dönem 1. Grup Adli Yargı (Son Dönem) adaylarına Hukuk Mahkemeleri Uygulamaları dersine yönelik eğitimi değerlendirmek üzere uygulanan ön test-son test raporlama çalışması tamamlanmıştır. 25. Dönem 1. Grup Adli Yargı (Son Dönem) adaylarına Ceza Mahkemeleri Uygulamaları dersine yönelik eğitimi değerlendirmek üzere uygulanan ön test-son test raporlama çalışması tamamlanmıştır.

Türkiye Adalet Akademisi tarafından verilen mesleki eğitimler sonrası yapılan ölçme ve değerlendirme anketleri sonucu duyulan memnuniyet oranı %85 olarak gerçekleşmiştir.

Meslek İçi Eğitim Anketleri	
MESLEK İÇİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME RAPORU	1-21 Aralık 2021 tarihleri arasında UZEM üzerinden Aralık ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde ve yüz yüze eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 278 katılımcı yanıtlamıştır. 13-24 Aralık 2021 tarihleri arasında Hukuk Sınıfı Subaylarına yönelik meslek içi eğitim değerlendirme anketi raporlama çalışması tamamlanmıştır. Anketi 46 katılımcı yanıtlamıştır. Ocak ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 699 katılımcı yanıtlamıştır. Şubat ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 334 katılımcı yanıtlamıştır. Mart ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 432 katılımcı yanıtlamıştır. Nisan ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 255 katılımcı yanıtlamıştır. Mayıs ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 299 katılımcı yanıtlamıştır. Haziran ve Temmuz aylarında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 911 katılımcı yanıtlamıştır. 20 Haziran – 1 Temmuz 2022 tarihleri arasında düzenlenen Kamu Denetçiliği Uzman Yardımcıları programına yönelik meslek içi eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 15 katılımcı yanıtlamıştır. Eylül ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 1748 katılımcı yanıtlamıştır. Ekim ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 1604 katılımcı yanıtlamıştır. Kasım ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 1435 katılımcı yanıtlamıştır. Aralık ayında gerçekleştirilen meslek içi eğitimlerde uygulanan eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 1937 katılımcı yanıtlamıştır.

Diğer Eğitimlere Yönelik Değerlendirme Anketleri	
EĞİTİM DEĞERLENDİRME RAPORU	25-26 Ocak 2022 tarihlerinde düzenlenen Diplomasi Eğitimi programı raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 51 katılımcı yanıtlamıştır. 5-12 Mart 2022 tarihlerinde düzenlenen Adalet Yönetimi, İnsan Ticareti ve Mülteci Hukuku Eğitim Programı raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 28 katılımcı yanıtlamıştır. 16-18 Mayıs 2022 tarihleri arasında düzenlenen Fikri Mülkiyet Hukukçuları Toplantısı: Yargıtay ve Avrupa Birliği Adalet Divanı Kararları Hakkında Karşılaştırmalı Perspektifler programına yönelik eğitim değerlendirme raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 39 katılımcı yanıtlamıştır. 17-21 Ekim 2022 tarihleri arasında düzenlenen Uyuşturucu ve Uyarıcı Madde Suçlarıyla Mücadele programına yönelik eğitim değerlendirme anketi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 14 katılımcı yanıtlamıştır. Hâkim Savcı Eğitiminde Yeni Arayışlar konlu meslek içi eğitim ihtiyaç analizi raporlama faaliyeti tamamlanmıştır. Anketi 21216 katılımcı yanıtlamıştır.



7 – Uzaktan Eğitim Merkezi

Bilim ve teknolojideki gelişmeleri yakından takip eden Türkiye Adalet Akademisi hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle ulusal ve uluslar arası düzeyde model alınan özgün, saygın, yenilikçi olmayı vizyon edinmiş bir kurum olarak uzaktan eğitimi yeni eğitim anlayışına dahil etmiştir. Bu yeni eğitim anlayışının sonucu olarak 20 Aralık 2019 tarihli Türkiye Adalet Akademisinin Teşkilatı İle Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik uyarıca Türkiye Adalet Akademisi Uzaktan Eğitim Merkezi kurulmuştur. Anılan Yönetmeliğin 20 nci maddesi uyarınca Uzaktan Eğitim Merkezinin görevleri şunlardır:

- İhtiyaç duyulan konularda uzaktan eğitim modül ile materyalleri geliştirmek ve gün cellemek.
- Dijital eğitim platformu geliştirmek, ihtiyaç duyulan konularda bu dijital platform aracılığıyla çevrimiçi ve çevrimdışı uzaktan eğitim organizasyonları düzenlemek.
- Eğitime ilişkin mobil uygulamalar geliştirerek işletimini sağlamak, eğitimle ilgili hazırlanan tüm modül, materyal ve verileri bu mobil uygulamalar aracılığıyla hâkim ve savcılar ile adayların hizmetine sunmak.

Türkiye Adalet Akademisi, bünyesinde kurduğu Uzaktan Eğitim Merkezi ile eğitimde zaman ve mekan kısıtlamalarını kaldırarak Akademi müfredatında verilmekte olan derslerin uzaktan eğitim yöntemi ile tüm adaylara ulaştırılmasını sağlamaktadır. Sanal eğitim platformu hazırlanarak bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam olanakları ile eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu süreçte Merkezde görevlendirilmek üzere alanında uzman kameraman, grafiker ve teknik personel istihdamı sağlanmıştır. Öte yandan, büyük oranda öz kaynaklar kullanılarak edinilen malzeme ve mekanlarla Akademi bünyesinde profesyonel bir çekim stüdyosu kurulmuştur. Gerek fiziki şartların sağlanması gerekse insan kaynağı temininde öz kaynaklardan faydalanılmış olması en az maliyetle en iyi sonuca varılması noktasında büyük önem taşımaktadır.

Merkez bünyesinde kurulan profesyonel bir çekim stüdyosunda Akademi müfredatına dahil olan ders ve konulara ilişkin çevrimdışı video kayıtları gerçekleştirilmiş ve adalet uygulayıcılarının erişimine sunulmuştur.

Bununla birlikte, mevzuat değişiklikleri sonucunda yeni mevzuata uygun olacak şekilde bilgi güncellenmesi sağlamaya yönelik video çekimleri de yapılmaktadır. Derslere ilişkin yazılı veya görsel materyaller eğitim platformu üzerinden adayların erişimine sunulmaktadır. Uzaktan eğitim yöntemiyle meslek içi eğitim programlarına destek olarak mesleki bilgilerin güncellemesi sağlanmaktadır.

Merkezimizce, uzaktan eğitimi verimli bir şekilde kullanan üniversite ve kurumlarla iş birliği yapılmakta, gerekli araştırma ve planlama çalışmaları yürütülerek mevcut teknolojilerin sürekli güncellenmesi sağlanmaktadır.

2022 yılında, hukukun teori ve uygulamada ihtiyaç duyulan bir çok alanına yönelik gerek çevrim içi eğitimler düzenlenmiş, gerekse video kaydı şeklindeki eğitim içerikleri hazırlanmıştır. Ayrıca, yazılı dokümanlar eğitim platformu üzerinden adaylar, hâkim ve savcıların erişimine sunulmuştur.

Bu kapsamda, 2022 yılı içerisinde uzaktan eğitim merkezi olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

EĞİTİM VİDEO KAYITLARI				
Sıra No	**Ders Adı**	**Yayınlanma Tarihi**	**Görüntüleme Sayısı**	**Görütüleyen Hâkim/ Savcı Sayısı**
1	6222 Sayılı Sporda Şiddet ve Düzensizliğin Önlenmesine Dair Yasa Uygulamaları	5 Ocak	338	244
2	Tüketici Hukukunda Arabuluculuk	19 Ocak	279	185
3	5271 Sayılı Ceza Muhakemesi Kanununda Düzenlenen Uzlaştırma Kurumu	1 Şubat	512	336
4	İş Kolu Tespitine İtiraz Davası	25 Mart	137	88
5	Fazla Çalışma, Hafta Tatili, Ulusal Bayram ve Genel Tatil Ücreti Alacakları	30 Mart	262	164
6	4857 Sayılı Kanun Kapsamında Yıllık Ücretli İzin Hakkı	7 Nisan	184	131
7	Kıdem Tazminatı	13 Nisan	295	195
8	İşe İade Davaları	9 Mayıs	332	212
9	İş Hukukunda Görev ve Yetki	23 Mayıs	261	180
10	7406 Sayılı Kanunun Ceza Hukukumuza Yansımaları	2 Haziran	357	266
11	İş Hukukunda İhbar Tazminatı ve Kötüniyet Tazminatı	20 Haziran	290	211
12	İş Hukukunda Arabuluculuk	20 Haziran	393	283
13	Türk Yargı Etiği Bildirgesi Kapsamında Sosyal Medya Kullanım Rehberi	2 Ağustos	398	321
14	Yapay Zekâ ve Hukukuna Genel Bakış	26 Ekim	82	70
15	Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Düzenleme Hakkı	3 Kasım	81	75
16	Özel Hayata ve Aile Hayatına Saygı Hakkı	10 Kasım	91	76

EĞİTİM VİDEO KAYITLARI				
Sıra No	**Ders Adı**	**Yayınlanma Tarihi**	**Görüntüleme Sayısı**	**Görütüleyen Hâkim/ Savcı Sayısı**
17	İnternette İfade Özgürlüğünün Korunması	22 Kasım	104	89
18	Genel Haciz Yoluyla Takip	15 Aralık	131	95
TOPLAM			**4527**	**3221**

YAZILI EĞİTİM MATERYALLERİ				
Sıra No	**Ders Adı**	**Yayınlanma Tarihi**	**Görüntüleme Sayısı**	**Görütüleyen Hâkim/ Savcı Sayısı**
1	Vergi Suçları	13 Ocak	365	270
2	Toplu İş Hukuku Davaları	13 Ocak	307	164
3	Sosyal Güvenlik Hukuku	2 Şubat	358	256
4	İnfaz Hukuku Uygulamaları	25 Nisan	352	231
5	İmar Hukuku	27 Mayıs	504	348
6	Sahtecilik ve Dolandırıcılık Suçları	12 Haziran	478	309
7	İş Hukuku Sempozyumu	30 Haziran	451	200
8	5651 Sayılı Kanun ve Uygulamaları	10 Ekim	101	72
9	Prof. Dr. Ejder Yılmaz Hukukçu Bir Yazar Mıdır?	16 Kasım	67	51
10	Savcı Perspektifiyle 4483 Sayılı Kanun Uygulaması	30 Kasım	75	50
11	Avukatların Görev Suçlarına İlişkin Soruşturmalarda Sıralı İşlemler	29 Kasım	70	48
12	Uygulama Kadastrosu	8 Aralık	59	31
13	Uyuşturucu Madde Kullanma Suçuna Kısa Bir Bakış	21 Aralık	38	23
TOPLAM			**3225**	**2053**

8 – Kişişel Gelişim Eğitimi Merkezi

Kişisel gelişim eğitimleri ile bireylerin; mesleki, zihinsel ve ruhsal özelliklerini tanımaları, kendilerini geliştirme ilkelerini kavramaları, kendi gelişimleri doğrultusunda karar alabilmeleri ve kişisel gelişime ilişkin kazanımlarını yaşamlarına etkin bir şekilde uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

Eğitim Faaliyetleri Kapsamında;

Kişisel Gelişim Eğitim Merkezi hâkim ve savcı adaylarına yönelik meslek öncesi eğitim faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda; Mesleki Yaşam ve Kişisel Gelişim, İletişim Becerileri, Adalet Psikolojisi ve Mesleki İletişim konulu eğitimler adaylara verilmiştir. Ayrıca protokol ve görgü kuralları, yargı etiği, hukuk ve toplum, hukukta yöntem ve mantık dersleri verilmiştir.

26. Dönem olarak hazırlık eğitimi ve soru iptaliyle eğitim gören hâkim ve savcı adaylarına Mesleki Yaşam ve Kişisel Gelişim, İletişim Becerileri ve Adalet Psikolojisi dersleri verilmiştir.

Akademik Kürsü ve Akademi Söyleşileri Programları

Türkiye Adalet Akademisi'nde eğitim gören adaylara yönelik söyleşi programları gerçekleştirilmiştir.

10 Mart 2022 tarihinde Türkiye Adalet Akademisi Öğretim Görevlisi Fatih Akbaba ile Hitabet Kürsü Teknikleri,

14 Mart 2022 tarihinde Türkiye Adalet Akademisi Öğretim Görevlisi Fatih Akbaba Mehmet Akif Ersoy ile Anlaşabilmek ve İstiklâl Marşı,

10 Mayıs 2022 tarihinde Anayasa Mahkemesi Üyesi Basri Bağcı ile Anayasa Yargısı ve Bireysel Başvuru,



11 Mayıs 2022 tarihinde Prof. Dr. Hüseyin Hatemi ile Hukuk Devletinin Temel İlkeleri,

17 Mayıs 2022 tarihinde Yargıda Birlik Derneği Başkanı Birol Kırmaz ile Adalet Bilinci, Hukuk Devleti ve Yargı,

25 Mayıs 2022 tarihinde Üsküdar Üniversitesi kurucu rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan ile Bilimsel Liderlik,

26 Mayıs 2022 tarihinde Hâkimler ve Savcılar Kurulu Başkanvekili Mehmet Akif Ekinci ile Hâkim-Savcı Mesleğinin Etik Kuralları,

31 Mayıs 2022 tarihinde Prof. Dr. Neşe Özden ile İki Dünya Savaşı Arasında Devlet Yönetimleri,

7 Mayıs 2022 tarihinde Kişisel Verileri Koruma Kurumu Başkanı Prof. Dr. Faruk Bilir ile Kişisel Verilerin Korunması,

9 Mayıs 2022 tarihinde Adalet Bakan Yardımcısı Zekeriya Birkan ile Savunma Makamının Yargıdaki Rolü,



14 Haziran 2022 tarihinde KADEM Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Av. Canan Sarı ile Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelenin Önemi,

28 Haziran 2022 tarihinde Sayıştay Başkanı Metin Yener ,le Devlet, Denetim ve Sayıştay,

5 Temmuz 2022 tarihinde Yazar Hayati İnanç Can Veren ile Pervaneler- Hayata Şiirden Bakmak,



19 Ekim 2022 tarihinde Hâkimler ve Savcılar Kurulu Üyesi Prof. Dr. Cumhur Şahin ile Ceza Yargılamasında Hukuka Uygun Deliller,

26 Ekim 2022 tarihinde Yargıtay Üyesi ve Yargıda Birlik Derneği Başkanlık Divan Üyesi Ömer Faruk Aydıner ile 15 Temmuz ve Yargı,

3 Kasım 2022 tarihinde Eti Maden Genel Müdürü ve Yönetim Kurulu Başkanı Serkan Keleşer ile Geleceği Bor ile Tasarlamak,

9 Kasım 2022 tarihinde Yargıtay 7. Ceza Dairesi Başkanı M. Selçuk Güney ile Hâkimlik Kimliğinin İnşaası,

17 Kasım 2022 tarihinde Danıştay Onuncu Daire Başkanı Yılmaz Akçil ile Yargıda Yöneticilik,

23 Kasım 2022 tarihinde Adalet Bakan Yardımcısı Hasan Yılmaz ile Adalet Duygusu ve Meslek Etiği,

14 Kasım 2022 tarihinde Prof. Dr. Ünal Tekinalp'ın katılımıyla hâkim ve savcı adayları ile Adalet Üzerine konulu söyleşiler gerçekleştirilmiştir.



Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Adaylara yönelik tiyatro ve sinema gösterisi gibi sosyal faaliyetler düzenlenmiş, katılımları sağlanmıştır.

5 Ocak 2022 tarihinde Adalet Bakanımızın katılımıyla 26. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarıyla Reis Bey adlı tiyatro oyununa katılım sağlanmıştır.



26. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarıyla birlikte 20 Ocak 2022 tarihinde Adalet Bakanımızın katılımıyla Kesişme: İyi Ki Varsın Eren isimli sinema filmi izlenmiştir.



8 Mart 2022 tarihinde Dünya Kadınlar Günü münasebetiyle Adalet Bakanı Sayın Bekir BOZDAĞ hâkim ve savcı adaylarıyla bir araya gelmiştir.





9 – Strateji Geliştirme Başkanlığı

Türkiye Adalet Akademisinin bütçe, stratejik plan, performans programı, yatırım programı, idare faaliyet raporu, üst politika belgeleri, eylem planları ile malî iş ve işlemler kapsamında faaliyetler yürütülmüştür.

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları;

11. Kalkınma Planı çerçevesinde hazırlanan Akademinin 2021-2025 Stratejik Planının izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür.

Yargı Reformu Strateji Belgesi Çalışmaları;

Yargı Reformu Strateji Belgesinde Akademinin sorumlu olduğu faaliyetlerin 3 aylık dönemler itibariyle izleme çalışmaları yürütülmüştür.

İnsan Hakları Uyum Eylem Planı Çalışmaları;

İnsan Hakları Uyum Eylem Planında Akademinin sorumlu olduğu faaliyetlerin 4 aylık dönemler itibariyle izleme çalışmaları yürütülmüştür.

Eylem Planları Çalışmaları;

- 2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Yeni Ekonomik Program,
- Cumhurbaşkanlığı 180 Günlük Eylem Planı kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür.

İç Kontrol Çalışmaları;

Akademinin 2020-2022 yıllarını kapsayan İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür. 2023-2025 yıllarını kapsayan İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır.

Ön Mali Kontrol Çalışmaları;

Ön Mali Kontrol Yönergesi ve mali işlem ve kararlara uygun olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

İdare Faaliyet Raporu Çalışmaları;

Akademinin 2021 yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

Bütçe Çalışmaları;

Akademinin 2023-2025 yılları bütçesi ile 2023 yılı Performans Programı hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. 2022 yılı Performans Programında belirlenen faaliyetlerin gerçekleşmelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yürütülmüştür.

Muhasebe İşlemleri;

Ödeme İşlemleri:

Harcama biriminde gelen ödemeler günlük ilgili hesaplara yatırılarak muhasebe kaydı yapılmıştır.

Gelirlerin Takibi İşlemleri

Akademinin gelirleri olan; yatılı tesis, kira, kitap satış vb. gelirlerin takibi yapılarak muhasebeleştirilmiştir.

Kesin Hesap İşlemleri

Her yıl gerçekleşen gelir ve giderlere ilişkin veriler kesin hesap şeklinde hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına, Sayıştay ve TBMM Başkanlığına sunulmuştur.



b – Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Alt Program Hedef ve Göstergeleri ile İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri

Yıl	2022
Programın Adı	HUKUK VE ADALET
Alt Programın Adı	TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ
Alt Program Hedefi	Hâkim ve savcı adaylarını bağımsız, tarafsız, doğru, tutarlı, dürüst, eşitlik ve adalet anlayışına sahip kişiler olarak mesleğe hazırlamak

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	Bir yılda eğitim verilen hâkim ve savcı adayı sayısı	Sayı	2.229	1.052	596	589	201	2.438	110
2	Bir yılda eğitim verilen yargı profesyonelleri sayısı	Sayı	10.000	3185	2949	2383	6815	15.332	153
3	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	Yüzde	85	85	85	85	85	85	100
4	Ulusal alanda gerçekleştirilen proje sayısı	Sayı	2	2	2	2	2	2	100
5	Uluslararası alanda gerçekleştirilen proje sayısı	Sayı	2	2	2	2	2	2	100
6	Uzmanlık eğitiminden duyulan memnuniyet oranı	Yüzde	85	85	85	85	85	85	100

Performans esaslı bütçeleme; kaynakların, idarenin stratejik amaç, hedef ve faaliyetleri doğrultusunda ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayan, yıl içerisinde performans ölçümü yaparak belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranını izleme ve değerlendirme yöntemi ile raporlayan, elde edilen çıktılara göre idarenin farkındalığını artırarak kurumsal kültürün yerleşmesini sağlayan bir sistemdir.

34 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde belirlenen Akademinin görev, yetki ve sorumlulukları performans programıyla da hedeflenen amaçlara ulaşılmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda yürütülen hizmet ve faaliyetler söz konusu amaç ve hedeflere ulaşmada etkin rol oynamış, kaynakların ekonomik ve verimli kullanılmasını da sağlamıştır.

Hâkimler ve Savcılar Kurulu ve Adalet Bakanlığı ile ortaklaşa yürütülen eğitim hizmetleri kapsamında;

- "Bir yılda eğitim verilen hâkim ve savcı adayı sayısı" 2022 yılı için 2229 hâkim ve savcı adayına eğitim verilmesi planlanmış olup 2438 hâkim ve savcı adayına meslek öncesi eğitim verilerek gerçekleşme oranı %110 olmuştur.
- "Bir yılda eğitim verilen yargı profesyonelleri sayısı" 2022 yılı için 10.000 yargı profesyoneline eğitim verilmesi planlanmış olup 15.332 yargı profesyoneline eğitim verilerek gerçekleşme oranı %153 olmuştur.
- "Eğitimden duyulan memnuniyet oranı" 2022 yılı için %85 olarak belirlenmiş olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- "Uzmanlık eğitiminden duyulan memnuniyet oranı" 2022 yılı için %85 olarak belirlenmiş olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.

Avrupa Birliği ve diğer ülkelerle Akademinin yürüttüğü ikili ilişkiler meyvelerini vermiş ve uluslararası proje ve çalışma ziyaretlerinin gerçekleşmesi hız kazanmıştır. Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi başta olmak üzere ulusal ve uluslararası hukuk ve adalet alanındaki kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen işbirliği kapsamında;

- "Ulusal alanda gerçekleştirilen proje sayısı" 2022 yılı için 2 proje yürütülerek hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- "Uluslararası alanda gerçekleştirilen proje sayısı" 2022 yılı için 2 proje yürütülerek hedeflenen değere ulaşılmıştır.

Hâkimler ve Savcılar Kurulu ve Adalet Bakanlığı ile ortaklaşa yürütülen eğitim hizmetleri kapsamında;

Performans Denetim Sonuçları

2022 yılında Akademide Sayıştay ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından denetim gerçekleştirilmiş olup denetim raporları dikkate alınarak çalışmalar titizlikle sürdürülmektedir.

c – Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile verilen yetki, görev ve sorumluluklar doğrultusunda 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plan kamuoyuna duyurulmuş olup 2022 yılı izleme sonuçları raporlanmıştır.

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
Stratejik Amaç	**Performans Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**2022 Hedef**	**Yılsonu Gerçekleşme**
1	**Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek**				
	1	Hazırlanan müfredat ve modüller doğrultusunda adaylara, interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.			
		1	Eğitim alan aday sayısı	750	2.438
		2	İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı	15	15
		3	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	2	Adayların; bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek şekilde yetişmelerini sağlamaya yönelik eğitimlere ağırlık verilecektir.			
		1	Eğitim alan aday sayısı	750	2.438
		2	Verilen ders sayısı	8	20
		3	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	3	Adayların kişisel gelişimlerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.			
		1	Eğitim alan aday sayısı	750	2.438
		2	Verilen kişisel gelişim ders sayısı	4	12
		3	Uygulanan modül sayısı	4	4
		4	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	4	Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.			
		1	Eğitim alan aday sayısı	750	1.332
		2	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
Stratejik Amaç	**Performans Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**2022 Hedef**	**Yılsonu Gerçekleşme**
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	5	Adayların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.			
		1	Kurs/ eğitimlere katılan aday sayısı	75	0
		2	Kurs/eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%80	0
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				

2	**Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak**				
	1	Hâkim ve savcıların mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin artırılması için, ihtiyaç duyulan konularda eğitim faaliyetleri yürütülecektir.			
		1	Meslek içi eğitim alanların meslekte olanlara oranı	%30	%30
		2	Duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
		3	Eğitim materyallerinin elektronik ortama yüklenme oranı	%40	%40
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	2	Yeni eğitim metotları uygulamak suretiyle meslek içi eğitimin kapasitesinin artırılması sağlanacaktır.			
		1	Uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek eğitim sayısı	5	86
		2	Uzaktan eğitim yoluyla eğitim alanların sayısı	750	11.954
		3	Oluşturulacak eğitim materyali sayısı	5	32
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	3	Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uzaktan eğitim ve diğer metotlarla uygulama eğitimi verilecektir.			
		1	Gerçekleştirilen eğitim sayısı	12	14
		2	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
Stratejik Amaç	**Performans Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**2022 Hedef**	**Yılsonu Gerçekleşme**
	4	Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla; üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.			
		1	Gerçekleştirilen eğitim sayısı	4	6
		2	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	5	İhtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan hukuk profesyonellerine yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.			
		1	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	6	Türkiye Barolar Birliği, Türkiye Noterler Birliği ve ilgili meslek kuruluşları ile iş birliği yapılarak eğitim programları düzenlenecektir.			
		1	Gerçekleştirilen eğitim sayısı	10	5
		2	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				

3	**Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğiticilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak**				
	1	Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlilerinin niteliği ve verimliliği artırılacaktır.			
		1	Öğretim görevlilerinin sayısı	15	19
		2	Öğretim görevlilerinden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
		3	Öğretim görevlileri için gerçekleştirilen eğitici eğitimleri sayısı	1	1
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	2	Eğitimlerde görevlendirilmek üzere, alanında yetkin kişilerden eğitici havuzu oluşturulacaktır.			
		1	Eğitici havuzunda yer alan alanında yetkin eğitici sayısı	130	180
		2	Eğiticilerden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
Stratejik Amaç	**Performans Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**2022 Hedef**	**Yılsonu Gerçekleşme**
		3	Eğiticiler için gerçekleştirilen eğitici eğitimleri sayısı	1	1
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	3	Emekli hâkim ve savcılar ile alanında uzman kişilerin eğitici olarak görev yapmaları sağlanarak, eğitimin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.			
		1	Görevlendirilen alanında uzman eğitici sayısı	7	8
		2	Eğiticilerden duyulan memnuniyet oranı	%75	%85
		3	Görevlendirilen emekli hâkim ve savcı sayısı	5	5
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	4	Öğretim görevlileri ve eğiticilerin uygulama adliyesi ve diğer imkânları kullanmak suretiyle pratiğe dayalı eğitim vermeleri sağlanacaktır.			
		1	Pratiğe dayalı verilen ders sayısı	6	6
		2	Grup çalışmalarının sayısı	14	14
		3	Görsel ve işitsel materyallerin sayısı	10	10
	SORUMLU BİRİM: EĞİTİM HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				

4	**Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek**				
	1	Hâkim ve savcı adaylarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday modülleri hazırlanacaktır.			
		1	Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı	20	20
		2	Güncellenen modül sayısı	5	5
	SORUMLU BİRİM: ARGE MERKEZİ				
	2	Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.			
		1	Meslek içi eğitime yönelik ihtiyaç analizi yapılması	1	1
		2	Geliştirilen aktif katılımlı yeni program sayısı	2	2
		3	Program düzenleme kılavuzu oluşturulması	1	1
	SORUMLU BİRİM: ARGE MERKEZİ				

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
Stratejik Amaç	**Performans Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**2022 Hedef**	**Yılsonu Gerçekleşme**
	3	Adalet ve hukuk bilincini geliştirmek, yargıya duyulan güveni artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.			
		1	Önerilen proje sayısı	3	3
		2	Yürütülen proje sayısı	3	4
		3	Destek sağlanan proje sayısı	4	4
		4	Projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte program sayısı	5	6
		5	Projeler kapsamında eğitim gören hâkim-savcı ve adaylarının sayısı	400	1.646
	SORUMLU BİRİM: ARGE MERKEZİ				
	4	Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir.			
		1	Geliştirilen yeni yöntem ve metot sayısı	2	3
		2	Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin rapor sayısı	35	45
	SORUMLU BİRİM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ				
	5	Süreli ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.			
		1	Süreli sosyal- kültürel yayınların yayımlanma sayısı	4	4
		2	Süreli akademik- bilimsel yayınların (Türkçe-yabancı) yayımlanma sayısı	6	6
		3	Süresiz yayın sayısı	6	8
		4	Kütüphanedeki süreli-süresiz yayınların sayısı	1.000	1.015
	SORUMLU BİRİM: DIŞ İLİŞKİLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI(Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü)				
5	**Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak**				
	1	Adayların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.			
		1	İnsan Hakları konusunda adaylara eğitim verilen ders saati	9	9
		2	Düzenlenen program sayısı	4	5

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
Stratejik Amaç	**Performans Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**2022 Hedef**	**Yılsonu Gerçekleşme**
	SORUMLU BİRİM: İNSAN HAKLARI MERKEZİ				
	2	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.			
		1	Düzenlenen program sayısı	6	6
		2	Eğitim alan hâkim ve savcıların oranı	%20	%20
	SORUMLU BİRİM: İNSAN HAKLARI MERKEZİ				
	3	Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitimlere devam edilecektir.			
		1	Çevirisi ve ulusal adaptasyonu yapılan kurs sayısı	14	6
		2	HELP eğitimlerine katılan adayların oranı	%50	%55
		3	HELP eğitimlerine katılan hâkim ve savcıların oranı	%20	%25
	SORUMLU BİRİM: İNSAN HAKLARI MERKEZİ				
6	**Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak**				
	1	Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.			
		1	Düzenlenen program sayısı	3	3
		2	Programa katılanların memnuniyet oranı	%70	%85
	SORUMLU BİRİM: DIŞ İLİŞKİLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	2	Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.			
		1	Yapılan iş birliği sayısı	1	5
		2	İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı	2	5
	SORUMLU BİRİM: DIŞ İLİŞKİLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	3	Mevcut uluslararası yargı eğitim ağlarına katılım sağlanmasına ve yenilerinin kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.			
		1	İş birliği sayısı	1	2
		2	İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı	2	2
	SORUMLU BİRİM: DIŞ İLİŞKİLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI				

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
Stratejik Amaç	**Performans Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**2022 Hedef**	**Yılsonu Gerçekleşme**
	4	Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir bakış açısı geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.			
		1	İş birliği sayısı	3	3
		2	İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı	2	3
	SORUMLU BİRİM: DIŞ İLİŞKİLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	5	Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.			
		1	Asıl veya gözlemci üyelik sayısı	1	1
		2	İş birliği uyarınca katılım sağlanan toplantı sayısı	2	2
	SORUMLU BİRİM: DIŞ İLİŞKİLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
7	**Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek**				
	1	Akademinin fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.			
		1	Hizmet tesislerinin bakım, onarım ve yenileme çalışmalarının tamamlanma oranı	%70	%70
		2	Akademi bünyesinde "Uygulama Adliyesi" yapılması	—	—
		3	Uzaktan eğitim için gerekli fiziki alan, yazılım ve donanım altyapısının tamamlanma oranı	—	—
	SORUMLU BİRİM: İNSAN KAYNAKLARI VE DESTEK HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	2	İnsan kaynakları kapasitesi güçlendirilecek, personel motivasyonu ve verimliliği artırılacaktır.			
		1	Personelin mesleki gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	1
		2	Hizmet içi eğitimlere katılan personelin, toplam personele oranı	%75	%80
		3	Eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
	SORUMLU BİRİM: İNSAN KAYNAKLARI VE DESTEK HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
	3	Akademinin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.			
		1	İç kontrol standartlarının uygulanma oranı	%65	%65

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
Stratejik Amaç	**Performans Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**2022 Hedef**	**Yılsonu Gerçekleşme**
		2	Stratejik yönetim süreçlerine ilişkin yapılan eğitim toplantı sayısı	4	4
	SORUMLU BİRİM: STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI				
	4	Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın artırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.			
		1	Kurum hakkında yapılan haber ve paylaşım sayısı	125	133
		2	Tanıtıcı video ve görsel materyallerin sayısı	20	20
		3	Gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	25	25
	SORUMLU BİRİM: KURUMSAL İLETİŞİM MÜDÜRLÜĞÜ				

Türkiye Adalet Akademisi 2021-2025 Yıllarını kapsayan Stratejik Planının 2022 yılı değerlendirme raporu; Performans göstergeleri ile yılsonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılıp ulaşılamadığının analizi yapılmıştır. Bu kapsamda 81 performans göstergesinden 76 gösterge de başarı, 5 gösterge de başarı sağlanamamıştır.

Performans göstergelerinin ilerleyen yıllarda hedeflenen değerlere ulaşılması öngörülmektedir.

d – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sistemi; Akademinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin performansını ölçmek üzere bilginin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasına yönelik kullanılan bir sistemdir.

Bu sistem, belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yol, performans hedeflerine ulaşmak üzere kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin ve bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların değerlendirmektedir.

Akademinin performans programında belirlenen amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerin gerçekleşmeleri üçer aylık dönemler halinde değerlendirilerek program-bütçe bilgi sistemine veri olarak girilmektedir. Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporu ve İç Kontrol Değerlendirme Raporları hazırlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Adalet Bakanlığı tarafından hazırlanan Yargı Reformu Strateji Belgesi ve İnsan Hakları Uyum Eylem Planı kapsamında Akademi birim faaliyetleri dönemler itibariyle Adalet Bakanlığının bilgi veri sistemine işlenmektedir.

Her yıl şubat ayında Akademinin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetleri ayrıntılı bir şekilde içeren İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Bu çercevde Performans Bilgi Sistemi; performansı ölçmek üzere bilginin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasına yönelik kullanılan bir sistemdir. Stratejik plan ve performans programında belirlenen amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerin gerçekleşmeleri dönemler halinde değerlendirilmektedir. Bu sistem, belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yol, performans hedeflerine ulaşmak üzere kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin ve bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların değerlendirilerek yöneticilerinin isabetli karar almalarına katkı sağlamaktadır.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMEYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan, özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili, merkezi Ankara'da bulunan Türkiye Adalet Akademisi kurulmuştur.

Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi verilen yetki, görev ve sorumluluklar doğrultusunda, 11. Kalkınma Planı, Yargı Reformu Strateji Belgesi ile yargı kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planları verilen yetki, görev ve sorumluluklar doğrultusunda 2021 – 2025 yıllarını kapsayan yeni Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bu çerçevede kurumsal kapasite ihtiyaçları yeni hazırlanan Stratejik Planda değerlendirilmiştir.



B – GÜÇLÜ YÖNLER

- Bilimsel, idari ve mali özerkliğe sahip olunması
- Adalet ve hukuk alanında ulusal ve uluslararası düzeyde farklı kurum ve kişilere eğitim verebilme olanağının bulunması
- Ulusal ve uluslararası alanda adalet ve hukuk ile ilgili konularda iş birliği, araştırma, inceleme ve yayın yapabilme imkanının bulunması
- Adalet ve hukuk alanında özgün bilgi üretimine ve çağdaş yöntemlerle eğitim verilmesi bilincine sahip olunması
- Akademi yönetiminde ve eğitici portföyünde farklı kurum ve kişilerin görev alma imkânının bulunması
- Dünyada ve ülkemizde yaşanan değişim ve gelişmelerden adalet ve hukuk alanını ilgilendirenlerin yakından takip edilerek eğitim programlarına yansıtılıyor olması
- Sürekli eğitici kadrosuna sahip olması
- Adalet ve hukuk alanında uzman, uygulamanın içinden gelen kişilerin adaylara eğitim vermesi
- Adalet Akademisinin eğitim faaliyetlerinde ve proje gerçekleştirmede etkin olması

C – ZAYIF YÖNLER

- Fiziki kapasite ve teknik alt yapının henüz istenilen düzeyde olmaması
- Kurumsallaşmanın istenilen seviyeye ulaşmaması
- Kurumun tanınırlığı ve halkla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması



D – FIRSAT

- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapabilme olanağının bulunması
- Adalet ve hukuk alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen önemin artması
- Avrupa Birliği uyum sürecinde hukuk mevzuatının hızla değişmesi ve buna paralel olarak değişim ve eğitim ihtiyacının artması
- Akademide öğretim elemanı olarak görev yapmanın ve Akademi ile birlikte çalışmanın ilgililer açısından olumlu karşılanması
- Gündemde olan konular ve toplumda yükselen değerler bağlamında Akademinin stratejik öneminin artması
- Gelişen teknolojik imkânlarla oluşturulabilecek uzaktan eğitim sistemi ile eğitimin yaygınlaştırılabileceği
- Yargı Reformu Strateji Belgesinde Akademiye eğitim faaliyetleri kapsamında atfedilen önemli görevlerin olması

E – TEHDİT

- Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan kısıtlı olanakların ötesinde hızla artıyor olması
- Eğitimin geniş kitlelere ulaştırılmasında fiili zorluklar bulunması
- Meslek öncesi eğitime katılacak aday sayısının ve adayların eğitim göreceği sürenin belirlenmesinde Akademinin belirleyici veya etkileyici rolünün sınırlı olması

F – DEĞERLENDİRME

Günümüz dünyasında adalet ve hukuk alanını ilgilendiren değişim ve gelişmelerin yakından takibi büyük önem arz etmektedir. Türkiye Adalet Akademisi, insan hakları ve hukuka uygun, adil ve hızlı yargılama becerisinin kazandırılmasına yönelik yargı profesyonelleri eğitimi ile adalet ve hukuka ilişkin proje ve çalışmalarında dünyada örnek gösterilen kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Hâkim ve savcılar ile adayların yetkinliklerini artırmak üzere eğitim odaklı araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında, eğitim müfredatı ve eğitim sistemini revize etmek amacıyla kurulan Akademisyen Kurulu'nun çalışmaları ışığında, anketler, geniş katılımlı görüşmeler ve çalıştayla elde edilen bulgular değerlendirilerek hazırlanan Meslek Öncesi Eğitimin Analizi ve Yeni Bir Model Önerisi raporundaki öneriler doğrultusunda oluşturulan eğitim müfredatı kapsamında; uygulama temelli, interaktif yöntem ve teknikleri içeren eğitim materyalleri oluşturmak üzere eğiticiler için meslek öncesi eğitim modülleri ve adaylar için el kitaplarının yazımı büyük ölçüde tamamlanmıştır. Söz konusu eğitim müfredatı, çoğulculuk ve şeffaflık ilkeleri gereğince Akademinin internet sitesinde de yayımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yine çoğulculuk ve şeffaflık ilkeleri gereğince, 34 Sayılı Türkiye Adalet Akademisi Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 8. maddesi ile Türkiye Adalet Akademisi Meslek Öncesi Eğitimin Uygulama Esasları ile Yazılı ve Sözlü Sınavlara Dair Yönetmelik'in 16. maddesi gereğince başvuru şartlarını taşıyan tüm ilgililerin katılımını sağlamak için Akademinin internet sayfası üzerinden başvurular alınmış ve bir eğitici havuzu oluşturulmuştur.

Akademinin yaşanan salgın sürecinde dahi eğitim kalitesini düşürmeden her türlü teknolojik yeniliği kullanarak gerek yüz yüze gerek uzaktan eğitim yöntemleriyle faaliyetlerinin sürdürmüştür. Meslek öncesi eğitimin yansıra meslek içi uzaktan eğitimler, eğitim videoları ve materyallerinin erişime açılması ile gerek yurt içindeki gerek yurt dışındaki yargı profesyonellerinin ihtiyaç duyduğu her türlü eğitim faaliyetine devam edilmiştir.

Ülkemizdeki hukuk ve adalet alanındaki ihtiyaçları tespit ve bunlara etki çözümler sunma amacıyla yürütülen faaliyetler kapsamında başlatılan Yargı Kararlarında Gerekçelendirme Çalışması ile Yargı Reformu Strateji Belgesinin en önemli bileşenlerinden birinde mesafe katedilmiştir.

Bu çerçevede, 2022 Yılı Faaliyet Raporu, üst politika belgeleri çerçevesinde Akademinin üzerine düşen görevleri en üst düzeyde bir farkındalık ve üstün gayret ile yerine getireceğine ilişkin azmimizin bir işareti olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

G – ÖNERİ VE TEDBİRLER

Akademide, 2021-2025 yıllarına ilişkin Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Gerçekleştirilecek faaliyetlerin, üst politika belgeleri ile birlikte değerlendirilerek uygulamaların bu çerçevede geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumunun takibi için izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Uygulamada karşılaşılan problemlerin çözümü amacıyla ihtiyaç duyulması halinde mevzuatın yenilenmesine ilişkin çalışmalar yapılacaktır.

Yeniliğe ve sürekli gelişime açık bir kurum kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmalara devam edilecektir.

İnsan kaynaklarının nitelik yönünden geliştirilmesi, önümüzdeki süreçte önem verilen bir husus olmaya devam edecektir.





EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Türkiye Adalet Akademisi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Ankara-2023)

Muhittin ÖZDEMİR
Hâkim / Akademi Başkanı

HARCAMA YETKİLİSİNİN KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Ankara - 2023)

Tubanur KARAKURT AKKAYA
Hâkim / Daire Başkanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Türkiye Adalet Akademisi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara-2023)

Uğur PARLAK
Hâkim / Strateji Geliştirme Başkanı

Notlar

Notlar

Notlar

Notlar